

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017**

**DI SMP NEGERI 2 PLERET**

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Putri Anjarsari, S.Si, M.Pd.



**Disusun Oleh:**

**DANIK NOOR UTAMI**

**NIM. 13312244004**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : DANIK NOOR UTAMI

NIM : 13312244004

Prodi : Pendidikan IPA

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP Negeri 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 15 September 2016

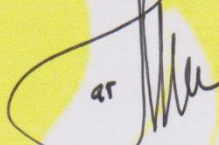
Guru Pembimbing PPL



Wirasa, S.Pd.

NIP. 196911131991031004

Mahasiswa PPL



Danik Noor Utami

NIM. 13312244004

Mengetahui,

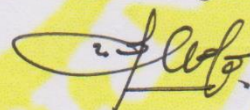
Koordinator PPL,



Subarjono, S.Pd.

NIP. 195810121981121003

Dosen Pembimbing Lapangan



Putri Anjarsari, S.Si, M.Pd.

NIP. 19870720201212 2 001

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret



Tri Kartika Rina, M.Pd.

NIP. 196509191988031012

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2016/2017 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

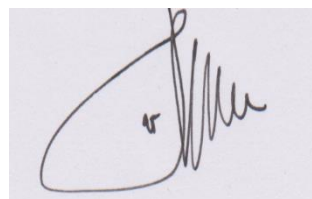
Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Suharjono, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Wirasa, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi penulis dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran IPA.
4. Putri Anjarsari, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong dan DPL PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Siswa-siswi SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
6. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, 21 September 2015



Danik Noor Utami

NIM.13312244004

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	2
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	4
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	7
1. Pembekalan Pengajaran Mikro.....	7
2. Pengajaran Mikro .....	7
3. Pembekalan PPL.....	8
4. Observasi Pembelajaran dan Peserta Didik .....	8
5. Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	9
1. Konsultasi Guru Pembimbing .....	9
2. Konsultasi Dosen Pembimbing .....	10
3. Mencari Bahan Ajar.....	11
4. Pembuatan RPP .....	12
5. Membuat Media Bahan Ajar.....	13
6. Pembuatan Soal Ulangan Harian .....	14
7. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri.....	14
8. Pengoreksian Tugas .....	18
9. Input Nilai.....	19
10. Penganalisisan Butir Soal .....	19
11. Pendampingan PLS.....	20
12. Penyambutan Piket Guru Jaga .....	21
13. Penyambutan kedatangan siswa .....	22
14. Upacara Bendera Senin .....	22
15. Upacara dan Apel Hari Pramuka .....	23
16. Pendampingan Administrasi Dapodik .....	24
17. Administrasi Gerakan Literasi.....	25
18. Pendampingan Gerakan Literasi.....	25
19. Pendampingan Tadaruz Al-Quran .....	26



20. Pendampingan Gerak Jalan .....	27
21. Upacara HUT RI Ke-17.....	28
22. Pendampingan Pemilihan Pengurus OSIS.....	29
23. Pendampingan HAORNAS.....	30
24. Perekapan Angket Gerakan Literasi.....	31
25. Pendampingan Qurban.....	32
C. Implementasi RPP .....	24
D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	33
1. Hambatan.....	34
2. Cara Mengatasi Hambatan.....	34
3. Umpan Balik.....	35
E. Refleksi .....	35
 <b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kondisi fisik sekolah.....	3
Tabel 2. Rumusan Program PPL.....	5
Tabel 3. Deskripsi Program Konsultasi Guru Pembimbing.....	10
Tabel 4. Deskripsi Program Konsultasi Dosen Pembimbing.....	10
Tabel 5. Deskripsi Program Pengumpulan Materi.....	11
Tabel 6. Deskripsi Program Pembuatan RPP.....	12
Tabel 7. Deskripsi Program Pembuatan Media.....	13
Tabel 8. Deskripsi Program Pembuatan Soal.....	14
Tabel 9. Deskripsi Program Jadwal Harian Mengajar .....	15
Tabel 10. Deskripsi dan Jadwal Mengajar .....	15
Tabel 11. Deskripsi Pengoreksian Tugas .....	18
Tabel 12. Deskripsi Merekap/ input Nilai Tugas .....	19
Tabel 13. Deskripsi Program Pengenalan Lingkungan Sekolah.....	20
Tabel 14. Deskripsi Program Piket Guru Jaga .....	21
Tabel 15. Deskripsi Program Penyambutan Kedatangan Siswa .....	22
Tabel 16. Deskripsi Program Upacara Bendera Hari Senin.....	22
Tabel 17. Deskripsi Program Upacara dan Apel Hari Pramuka .....	23
Tabel 18. Deskripsi Program Administrasi Dapodik .....	24
Tabel 19. Deskripsi Program Membantu Merekap Data Buku.....	25
Tabel 20. Deskripsi Program Mendampingi Gerakan Literasi .....	26
Tabel 21. Deskripsi Program Mendampingi Tadarus .....	27
Tabel 22. Deskripsi Program Mendampingi Lomba Gerak Jalan.....	28
Tabel 23. Deskripsi Program Mendampingi Upacara HUT RI.....	28
Tabel 24. Deskripsi Program Mendampingi Pemilihan Pengurus OSIS .....	29
Tabel 25. Deskripsi Program Mendampingi Lomba HAORNAS .....	30
Tabel 26. Deskripsi Program Perekapan Angket Gerakan Literasi .....	31
Tabel 27. Deskripsi Program Mendampingi Qurban .....	32
Tabel 28. Deskripsi Program Mendampingi Lomba HAORNAS .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil observasi sekolah
- Lampiran 2. Hasil observasi kelas
- Lampiran 3. Matrisk program kerja PPL UNY 2015
- Lampiran 4. Catatan mingguan pelaksanaan PPL UNY 2015
- Lampiran 5. Kartu bimbingan PPL
- Lampiran 6. Kalender pendidikan SMP TA 2015/2016
- Lampiran 7. Jadwal KBM semester ganjil SMP N 2 Pleret TA 2015/2016
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 10. Kisi-kisi dan butir soal ulangan harian
- Lampiran 11. Soal ulangan harian
- Lampiran 12. Analisis butir soal
- Lampiran 13. Hasil ulangan harian
- Lampiran 14. Laporan dana
- Lampiran 15. Denah sekolah
- Lampiran 16. Foto dokumentasi

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017**

**Di SMP Negeri 2 Pleret**

Alamat: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:

Danik Noor Utami

NIM. 13312244004

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2016 sampai 15 September 2016 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul. Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL. Program PPL tersebut antara lain konsultasi guru pembimbing, konsultasi dosen pembimbing, mencari bahan ajar, pembuatan RPP, membuat media bahan ajar, pembuatan soal ulangan harian, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, pengoreksian tugas, input nilai, penganalisisan butir soal, pendampingan PLS, penyambutan piket guru jaga, penyambutan kedatangan siswa, upacara bendera senin, upacara dan apel hari pramuka, pendampingan administrasi dapodik, administrasi gerakan literasi, pendampingan gerakan literasi, pendampingan tadaruz Al-Quran, pendampingan gerak jalan, upacara HUT RI Ke-17, pendampingan pemilihan pengurus OSIS, pendampingan HAORNAS, perekapan angket gerakan literasi, pendampingan Qurban.

PPL ini membuat mahasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama dan kerja keras semua pihak. Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

*Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1).

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 15 Juli 2015.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui interaksi di dalam dan luar kelas. Namun sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses

pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal Februari 2016

SMP N 2 Pleret terletak di sebelah timur kantor Kecamatan Pleret  $\pm$  100 m, tepat di sebelah timur SMA N 1 Pleret. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

- |                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Sebelah utara   | : Padukuhan Tambalan                  |
| 2. Sebelah timur   | : Areal Pertanian daerah Gunung Kelir |
| 3. Sebelah selatan | : Perkampungan penduduk Kedaton.      |
| 4. Sebelah barat   | : Sekolah yaitu SMA N 1 Pleret        |

Berdasarkan observasi tersebut yang dilakukan, maka diperoleh data sebagai berikut

1. Jumlah siswa sebanyak 637 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelas adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 55 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang komputer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi
7. Terdapat 1 ruang sarana dan prasarana olahraga.
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
9. Tempat ibadah berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non muslim, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Apabila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

**Tabel 1. Kondisi fisik sekolah**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	21
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang TU	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Laboratorium	2
11	Kamar mandi/WC	3
12	Kantin	1
13	Lapangan Olah Raga	1
14	Gudang	2
15	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :  
Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia
2. MISI :

a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif

b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.

c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.

d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.

e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.

f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.
3. TUJUAN:

a. Pecapaian tingkat kelulusan 100%.

b. Pecapaian nilai rata-rata UNAS  $\geq 7,00$

c. Pecapaian nilai non UNAS  $\geq 7,00$

d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.

e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA

f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya

g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa

- h. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- 1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
- 2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
- 3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
- 4. Waktu yang tersedia
- 5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain:

- 1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
- 2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
- 3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
- 4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

**Tabel 2. Rumusan Program PPL**

No.	Rumusan Program / Kegiatan PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL



	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
<b>3.</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>
	<b>a. Persiapan</b>
	1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing
	2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing
	3. Mengumpulkan Materi Pembelajaran
	4. Membuat RPP
	5. Menyiapkan/ Membuat Media Pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	6. Menyusun Soal Ulangan Harian
	<b>b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing</b>
	1. Praktik Mengajar di Kelas
	2. Penilaian, Evaluasi, dan Tindak lanjut
	<b>c. Pelaksanaan Ulangan Harian</b>
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	<b>d. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Ulangan Harian, dan Perbaikan)</b>
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>
	a. Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
	b. Piket guru jaga
	c. Penyambutan kedatangan siswa
	d. Upacara bendera hari Senin
	e. Upacara dan apel hari Pramuka
	f. Administrasi Dapodik
	g. Administrasi buku Gerakan Literasi Sekolah (GLS)
	h. Pendampingan lomba gerak jalan/ baris
	i. Upacara bendera HUT RI ke-71
	j. Pendampingan pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017
	k. Pendampingan Lomba Hari Olahraga Nasional (Haornas)
	l. Perekapan angket Gerakan Literasi Sekolah
	m. Pendampingan kurban Idul Adha
<b>6.</b>	<b>Perpisahan Mahasiswa PPL</b>

	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi
<b>7.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>
	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
<b>8.</b>	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan Pengajaran Mikro**

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan IPA yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.

##### **2. Pengajaran Mikro**

*Micro teaching* atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum. Praktek pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP dan media pembelajaran
- b. Praktek membuka dan menutup pelajaran
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang telah disampaikan
- d. Praktek menjelaskan materi
- e. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa

- g. Memotivasi siswa
- h. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- j. Metode dan media pembelajaran
- k. Ketrampilan menilai

### **3. Pembekalan PPL**

Beberapa hari sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari UPPL, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan ini dilakukan pada bulan Agustus 2016.

### **4. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik**

Observasi yang dilakukan dibedakan menjadi dua, yaitu observasi sekolah yang dilakukan secara berkelompok dan observasi secara mandiri mengenai pembelajaran di kelas. Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Satuan Pelajaran
  - 2) Silabus
  - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
  - 1) Membuka pelajaran
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Penggunaan waktu
  - 6) Gerak
  - 7) Cara memotivasi siswa
  - 8) Teknik bertanya
  - 9) Teknik penguasaan kelas
  - 10) Penggunaan media
  - 11) Bentuk dan cara evaluasi
  - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
  - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas



Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

## **5. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media atau alat peraga pembelajaran, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran

## **B. Pelaksanaan PPL**

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran maksimal 8 kali pertemuan di kelas. Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran IPA. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini baik terkait dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun, maupun terkait dengan proses pembelajaran. Guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Mencoba terlebih dahulu setiap percobaan yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan percobaan.
4. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.
5. Membuat analisis ulangan harian.

### **1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat mengalami kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Beberapa materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru

pembimbing yakni berupa konsultasi agenda mengajar, konsultasi model pembelajaran yang akan digunakan serta evaluasi setelah melakukan praktik mengajar dan berbagi tips dalam penguasaan kelas serta pengendalian diri peserta didik.

**Tabel 2. Deskripsi program Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Saling bertukar pikiran tentang proses pembelajaran didalam kelas, kemudian konsultasi RPP, materi, pengelolaan kelas, penilaian, dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung.
Tempat kegiatan	Di kantor guru, ruang keterampilan, ruang kelas
Waktu pelaksanaan	Jumat, 22 Juli 2016  Jumat, 29 Juli 2016  Jumat, 19 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi perbaikan, pengarahan dan saran pada mahasiswa PPL dalam praktik mengajar.
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan.
Jumlah jam	10 jam

**2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL**

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP Negeri 2 Pleret seperti memberi saran pada proses mengajar, cara mengelola kelas dan mengatasi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Kesempatan yang lain, dosen pembimbing melakukan wawancara pada guru pembimbing PPL untuk mengetahui kinerja praktikan selama melakukan PPL.

**Tabel 3. Deskripsi program Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Konsultasi kegiatan praktik mengajar di SMP N 2 Pleret
Tempat kegiatan	Di ruang kelas dan di ruang keterampilan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 09 Agustus 2016 Rabu, 24 Agustus 2016 Kamis, 5 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret
Biaya	-
Kendala	Singkatnya waktu konsultasi karena kesibukan dari dosen pembimbing dan padatnya jadwal mengajar mahasiswa
Solusi	Membuat daftar pertanyaan, kendala dalam buku catatan serta melakukan konsultasi lewat sms/ pesan WA.
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan teratasi.
Jumlah jam	5 jam

**3. Mencari Bahan untuk Mengajar**

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- 1) Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
- 2) Sistem Pencernaan pada Manusia

**Tabel 4. Mencari Bahan untuk Mengajar**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan untuk pembelajaran.

Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun bertanya pada guru pembimbing.
Tempat kegiatan	Ruang Ketrampilan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Selasa, 26 Juli 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pelaksana
Peran guru	Fasilitator
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	3 Jam

#### 4. Pembuatan RPP

Rencana pelaksanaan pembelajaran dibuat sebelum penulis memulai kegiatan pembelajaran dikelas. Setelah pembuatan RPP ini, penulis melaporkan dan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbingan lapangan. Adapun RPP yang penulis susun dalam kegiatan ini meliputi dua RPP, yaitu RPP mengenai pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup serta RPP mengenai Sistem Gerak pada Manusia.

**Tabel 5. Deskripsi program kegiatan Pembuatan RPP**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan di rumah.
Waktu pelaksanaan	Selasa, 26 Juli 2016 Rabu, 27 Juli 2016 Kamis, 28 Juli 2016 Jumat, 29 Juli 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa



Peran mahasiswa	Sebagai pembuat RPP
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan mahasiswa dalam pembuatan RPP.
Biaya	Rp 30.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terbuatnya RPP materi “Pertumbuhan dan Perkembangan” serta “Sistem Pencernaan”
Jumlah jam	11,5 jam

5. Pembuatan Media Pembelajaran (Charta, LKS, PPT)

Lembar Kerja Siswa (LKS) digunakan sebagai media latihan siswa setelah diberikan materi. Mahasiswa membuat PPT sebagai tambahan bahan ajar yang disampaikan kepada siswa. Mahasiswa juga membuat Charta untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Tabel 6. Deskripsi program Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai salah satu media pembelajaran yang akan memudahkan siswa.
Bentuk kegiatan	Membuat LKS, PPT, dan charta sesuai dengan materi pembelajaran
Tempat kegiatan	Ruang Keterampilan dan di rumah
Waktu pelaksanaan	Rabu, 27 Juli 2016
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membuat lembar kerja bagi siswa, PPT, dan Charta
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran dari lembar kerja yang dibuat
Biaya	Rp50.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Untuk bab 1, dihasilkan LKS-1 tentang ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan, LKS-2 tentang metamorphosis dan metagenesis untuk bahan diskusi.

	Untuk bab 2, dihasilkan LKS-1 tentang uji makanan yaitu uji karbohidrat dan uji lemak.
Jumlah jam	9,5 jam

### 6. Pembuatan Soal Ulangan Harian

Soal yang dibuat berdasarkan SK/KD yang telah diajarkan. Sebelumnya disusun terlebih dahulu kisi-kisi soal ulangan harian, selanjutnya digunakan sebagai acuan dalam pembuatan soal, dan dibuat kriteria penilaian tiap butir soal. Adapun soal ulangan yang telah dibuat yaitu soal ulangan harian materi Pertumbuhan dan Perkembangan yang dibuat berupa soal pilihan ganda dan uraian.

**Tabel 7. Deskripsi program pembuatan soal**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menyusun soal ulangan harian untuk mempermudah dalam proses pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Menyusun soal
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan di rumah.
Waktu pelaksanaan	Rabu, 19 Agustus 2016 Kamis, 20 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat soal
Peran guru	Memberi masukan dalam pembuatan soal dan mengecek soal
Biaya	-
Kendala	- Mahasiswa merasa kebingungan mencari soal yang tepat karena luasnya materi pada materi pertumbuhan dan perkembangan
Solusi	- Menganalisis indicator ketercapaian pada RPP yang sesuai
Hasil	Terbuatnya soal ulangan harian, soal remedial, dan soal pengayaan materi “Pengukuran”
Jumlah jam	6 jam

### 7. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

Dalam program ini, guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses pembelajaran berlangsung dan berusaha memperbaiki pada pertemuan berikutnya.

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PPL membantu untuk mengajar mata pelajaran IPA di kelas VIII C,VIII D, VIII E, VIII F dan VIII G. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 01 Agustus 2016 sampai 08 September 2016. Alokasi untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit dan jumlah jam per kelas adalah 4 jam per minggu. Adapun deskripsi praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

**Tabel 8. Jadwal Harian Mengajar**

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Senin	VIII F	08.00-08.40 WIB 08.40-09.20 WIB
2.	Selasa	VIII C	07.20-08.00 WIB 08.00-08.40 WIB
		VIII D	08.40-09.20 WIB 09.40-10.20 WIB
		VIII G	11.00-11.40 WIB 12.00-12.40 WIB
3.	Rabu	VIII G	07.20-08.00 WIB 08.00-08.40 WIB
		VIII E	08.40-09.20 WIB 09.40-10.20 WIB
		VIII D	12.00-12.40 WIB 12.40-13.20 WIB
4.	Kamis	VIII C	09.40-10.20 WIB 10.20-11.00 WIB
		VIII E	11.00-11.40 WIB 12.00-12.40 WIB
5.	Jumat	VIII F	07.20-08.00 WIB 08.00-08.40 WIB

**Tabel .9 Deskripsi dan jadwal mengajar**

No	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Rabu, 2 Agustus 2015	8G	2 x 40 menit	3-4	Pertumbuhan dan Perkembangan

		8B	2 x 40 menit	6-7	Pertumbuhan dan Perkembangan
2.	Kamis, 13 Agustus 2015	8F	2 x 40 menit	1-2	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8G	2 x 40 menit	4-5	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8B	2 x 40 menit	6-7	Pertumbuhan dan Perkembangan
3.	Jumat, 14 Agustus 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8D	2 x 40 menit	3-4	Pertumbuhan dan Perkembangan
4.	Selasa, 18 Agustus 2015	8G	2 x 40 menit	1-2	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8F	2 x 40 menit	4-5	Pertumbuhan dan Perkembangan
5.	Rabu, 19 Agustus 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Tahap-tahap Perkembangan Manusia
		8E	2 x 40 menit	3-4	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8B	2 x 40 menit	6-7	Pertumbuhan dan Perkembangan
6.	Kamis, 20 Agustus 2015	8F	2 x 40 menit	1-2	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8G	2 x 40 menit	4-5	Pertumbuhan dan Perkembangan
		8B	2 x 40 menit	6-7	Pertumbuhan dan Perkembangan
7.	Jumat, 21 Agustus 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Ulangan Harian
		8D	2 x 40 menit	3-4	Pertumbuhan dan Perkembangan
8.	Senin, 24 Agustus 2015	8D	2 x 40 menit	2-3	Tahap-tahap Perkembangan Manusia
		8E	2 x 40 menit	5-6	Tahap-tahap Perkembangan Manusia
9.	Selasa, 25 Agustus 2015	8G	2 x 40 menit	1-2	Tahap-tahap Perkembangan Manusia

		8F	2 x 40 menit	4-5	Tahap-tahap Perkembangan Manusia
10.	Rabu, 26 Agustus 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Sistem Gerak pada Manusia
		8E	2 x 40 menit	3-4	Ulangan Harian
		8B	2 x 40 menit	6-7	Ulangan Harian
11.	Kamis, 27 Agustus 2015	8F	2 x 40 menit	1-2	Ulangan Harian
		8G	2 x 40 menit	4-5	Ulangan Harian
		8B	2 x 40 menit	6-7	Sistem Gerak pada Manusia
12.	Jumat, 28 Agustus 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Rangka
		8D	2 x 40 menit	3-4	Ulangan Harian
13.	Senin, 31 Agustus 2015	8E	2 x 40 menit	5-6	Sistem Gerak pada Manusia
14.	Selasa, 1 September	8G	2 x 40 menit	1-2	Sistem Gerak pada Manusia
		8F	2 x 40 menit	4-5	Sistem Gerak pada Manusia
		8C	2 x 40 menit	6-7	Tulang dan Otot
15.	Rabu, 2 September 2015	8B	2 x 40 menit	1-2	Rangka
		8E	2 x 40 menit	3-4	Rangka
16.	Kamis, 3 September 2015	8F	2 x 40 menit	1-2	Rangka
		8G	2 x 40 menit	4-5	Rangka
		8B	2 x 40 menit	6-7	Tulang dan Otot
17.	Jumat, 4 September 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Sendi

		8D	2 x 40 menit	3-4	Sistem Gerak Manusia
18.	Sabtu, 5 September 2015	8D	2 x 40 menit	1-2	Rangka
19.	Senin, 31 Agustus 2015	8E	2 x 40 menit	5-6	Tulang dan Otot
20.	Selasa, 1 September	8G	2 x 40 menit	1-2	Tulang dan Otot
		8F	2 x 40 menit	4-5	Tulang dan Otot
		8C	2 x 40 menit	6-7	Evaluasi
21.	Rabu, 2 September 2015	8B	2 x 40 menit	1-2	Tulang dan Otot
		8E	2 x 40 menit	3-4	Tulang dan Otot
22.	Kamis, 3 September 2015	8F	2 x 40 menit	1-2	Tulang dan Otot
		8G	2 x 40 menit	4-5	Tulang dan Otot
		8B	2 x 40 menit	6-7	Tulang dan Otot
23.	Jumat, 4 September 2015	8C	2 x 40 menit	1-2	Evaluasi
		8D	2 x 40 menit	3-4	Rangka

Jumlah jam : 80,5 jam

8. Pengoreksian Tugas

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa latihan sesuai dengan materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan hasil latihan setiap materi yang diajarkan.

Tabel 10. Pengoreksian Tugas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Pengkoreksian LKS sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran
Tempat kegiatan	Ruang keterampilan SMP N 2 Pleret

Waktu pelaksanaan	Jumat, 05 Agustus 2016
Sasaran	Lembar tugas
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi tugas
Peran siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya sekitar 315 lembar tugas siswa
Jumlah jam	6 jam

**9. Merekap/ input Nilai Tugas**

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai bukti siswa belajar dan mengerjakan tugas.

**Tabel 11. Merekap/ input Nilai Tugas**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya penilaian dalam pengerjaan LKS
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa lembar penilaian
Tempat kegiatan	Ruang Keterampilan
Waktu pelaksanaan	Jumat, 05 Agustus 2016
Sasaran	Draf penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukan nilai ke lembar penilaian
Siswa	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 5 kelas yang diampu
Jumlah jam	6 jam

10. Penganalisisan butir soal ulangan harian

Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa secara cepat, selain itu juga untuk mengetahui criteria soal apakah soal diterima ataupun tidak di terima ketika di ujiiatkan di sekolah tersebut

Tabel 12. Deskripsi program penganalisisan butir soal ulangan harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menganalisis soal-soal ulangan
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai yang diperoleh siswa ke dalam Microsoft excel
Tempat kegiatan	Di ruang keterampilan dan rumah
Waktu pelaksanaan	Kamis, 10 Agustus 2016 Jumat, 14 September 2016
Sasaran	Draft penilaian
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukkan nilai-nilai ke dalam microsoft excel
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terdokumentasikan penilaian dari 6 kelas yang diampu
Jumlah jam	3 jam

11. Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) ini ditujukan untuk siswa-siswa baru di SMP N 2 Pleret. Kegiatan ini berupa pengenalan SMP N 2 Pleret, meliputi denah sekolah, tata karma, sopan santun, dan juga diadakan sosialisasi anti narkoba. Serangkaian kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan SMP N 2 Pleret dan juga untuk membekali siswa-siswa baru agar ke depannya selalu semangat belajar di SMP N 2 Pleret.

Tabel 13. Deskripsi program PLS

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam serangkaian kegiatan pengenalam lingkungan sekolah, baik pada saat pemberian materi di dalam kelas maupun kegiatan di luar kelas
Tempat kegiatan	Lingkungan SMP N 2 Pleret



Waktu pelaksanaan	<p>Senin, 18 Juli 2016</p> <p>Selasa, 19 Juli 2016</p> <p>Rabu, 20 Juli 2016</p>
Sasaran	Siswa baru sejumlah
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	
Solusi	
Hasil	
Jumlah jam	12 jam

### 12. Piket guru jaga

Piket guru jaga dilakukan mahasiswa praktikan untuk menjalin silaturahmi dan membantu guru yang sedang mendapat shift jaga. Tugas guru jaga adalah apabila ada tamu, guru jaga akan menyambut, mempresensi setiap kelas, memberikan izin apabila ada siswa/ guru yang izin serta menyampaikan tugas apabila ada guru yang meninggalkan kelas.

**Tabel 14. Deskripsi program piket guru jaga**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Bentuk kegiatan	Mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Tempat kegiatan	Ruang piket
Waktu pelaksanaan	<p>Senin, 01 Agustus 2016</p> <p>Senin, 08 Agustus 2016</p> <p>Senin, 15 Agustus 2016</p> <p>Senin, 22 Agustus 2016</p> <p>Senin, 29 Agustus 2016</p>
Sasaran	Siswa dan tamu
Sumber dana	-

Peran mahasiswa	Mempresensi semua kelas dan menerima tamu
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	-
Jumlah jam	15 jam

### 13. Penyambutan kedatangan siswa

Sebagai salah satu upaya membangun karakter bangsa, tradisi berjabat tangan setiap pagi telah menjadi kebiasaan di SMP N 2 Pleret, sehingga sebagai mahasiswa PPL turut melaksanakan kebiasaan tersebut guna meningkatkan karakter untuk saling menghargai.

**Tabel 15. Deskripsi Penyambutan Kedatangan Siswa**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjalin silaturahmi dengan warga sekolah terutama siswa SMP N 2 Pleret
Bentuk kegiatan	Berjabat tangan
Tempat kegiatan	Lobby SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Tanggal 18 Juli 2016 - 15 September 2016
Sasaran	Siswa SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Dapat bersilaturahmi dengan siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	21,5 jam

#### 14. Upacara bendera hari Senin

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah.

**Tabel 16. Deskripsi kegiatan Upacara Bendera Hari Senin**

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara rutin setiap hari senin
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016
	Senin, 18 Juli 2016  Senin 25 Juli 2016  Senin, 01 Agustus 2016  Senin, 08 Agustus 2016  Senin, 22 Agustus 2016  Senin, 29 Agustus 2016  Senin, 05 September 2016
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	7 jam

#### 15. Upacara dan apel hari Pramuka

Upacara apel ini memperingati hari pramuka, dilaksanakan oleh seluruh keluarga besar SMP N 2 PLERET guru, karyawan dan mahasiswa PPL UNY 2016, upacara dilaksanakan oleh osis baik dari pengibar, pembaca UUD, doa, dan pembawa pancasila. Upacar dipimpin langsung oleh bapak Kepala Sekolah.

Tabel 17. Deskripsi Upacara dan apel hari pramuka

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membangun rasa nasionalisme
Bentuk kegiatan	Upacara memperingati Hari Pramuka
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 15 Agustus 2016
Sasaran	Warga SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera memperingati Hari Pramuka dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme
Jumlah jam	1 jam

16. Administrasi Dapodik

Selain mengajar mahasiswa PPL juga berkesempatan untuk belajar menyelesaikan administrasi guru salah satunya adalah membantu mengumpulkan data peserta didik baru.

Tabel 18. Deskripsi Administrasi Dapodik

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu mengumpulkan data peserta didik baru.
Bentuk kegiatan	Menata berkas-berkas siswa baru, yaitu: Data pribadi siswa, ijazah, SKHUN, akta kelahiran, kartu keluarga, kartu jaminan sosial
Tempat kegiatan	Ruang penggandaan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 25 Juli 2016 Selasa, 26 Juli 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-

Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Siswa lupa membawa berkas-berkas yang harus dikumpulkan
Solusi	Mahasiswa harus rajin mengingatkan siswa-siswa untuk segera mengumpulkan berkas-berkas tersebut
Hasil	Terkumpulnya berkas-berkas siswa baru mulai dari kelas VII A sampai VII F sejumlah 213 siswa
Jumlah jam	4,5 jam

### 17. Administrasi Gerakan Literasi Sekolah

Di SMP N 2 Pleret digalakkan gerakan literasi membaca buku sebelum memulai pembelajaran, sehingga banyak sekali di sediakan buku yang dapat dibaca siswa, namun buku-buku tersebut belum di lakukan administrasi secara baik, sehingga mahasiswa PPL diminta untuk mendata buku yang ada di seluruh sudut baca yang ada di lingkungan sekolah.

**Tabel 19. Deskripsi Membantu merekap data buku**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membantu merekap data buku di setiap sudut baca (4 sudut baca) guna kelancaran gerakan literasi sekolah
Bentuk kegiatan	Merekap data jumlah buku bacaan
Tempat kegiatan	Ruang Keterampilan di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Selasa, 19 Juli 2016 Kamis, 21 Juli 2016
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Banyak buku yang belum diinventarisasi
Solusi	Mahasiswa harus menginventarisasi buku-buku bacaan tersebut
Hasil	Terekap semua buku bacaan di semua sudut baca dan ditambah rekapan buku bacaan baru yang akan dibagikan di setiap sudut baca di SMPN 2 Pleret.

	Terekap buku bacaan lama sebanyak 140 buku dan mencatat nomor buku yang baru sebanyak 73 buku. Total buku bacaan GLS sebanyak 213 buku yang ditempatkan di sudut-sudut baca SMP N 2 Pleret.
Jumlah jam	4,5 jam

### 18. Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah

Setiap awal pelajaran dilaksanakan gerakan literasi selama 20 menit pada hari senin, selasa, rabu, kamis dan sabtu, tugas guru PPL adalah mendampingi siswa selama melaksanakan gerakan literasi dan memberi tanda tangan ketika literasi telah berakhir. Siswa membawa buku masing-masing sesuai yang diinginkan.

**Tabel 20. Deskripsi Mendampingi gerakan literasi**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa membaca buku bacaan di dalam kelas
Bentuk kegiatan	Mengikuti kegiatan GLS dan juga memantau siswa membaca buku bacaan di dalam kelas
Tempat kegiatan	Ruang Kelas di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Selasa, 02 Agustus 2016 Rabu, 03 Agustus 2016 Selasa, 09 Agustus 2016 Rabu, 10 Agustus 2016 Senin, 15 Agustus 2016 Selasa, 16 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Selasa, 23 Agustus 2016 Rabu, 24 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016 Rabu, 31 Agustus 2016 Selasa, 06 September 2016 Rabu, 07 September 2016
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa kegiatan GLS
Peran siswa	Mengikuti kegiatan GLS dengan tenang
Biaya	-
Kendala	-

Solusi	-
Hasil	Siswa-siswa melakukan kegiatan membaca buku bacaan dengan tenang di dalam kelas
Jumlah jam	6 jam

**19. Pendampingan Tadaruz Al-Qur'an**

Tadaruz Al-Qur'an dilaksanakan setiap awal pelajaran hari jum'at, siswa membaca asmaul husna dan diteruskan dengan membaca jus amma, selama 20 menit. Mahasiswa PPL mendampingi kegiatan tadarus ini.

**Tabel 21. Deskripsi pendampingan tadarus Al- Qur'an**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa membaca buku Al-Qur'an
Bentuk kegiatan	Mengikuti kegiatan tadaruz Jumat pagi di dalam kelas
Tempat kegiatan	Ruang Kelas di SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Jumat, 05 Agustus 2016 Jumat, 12 Agustus 2016 Jumat, 19 Agustus 2016 Jumat, 26 Agustus 2016 Jumat, 02 September 2016
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa kegiatan tadaruz Al-Qur'an
Peran siswa	Mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan fasih
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Siswa-siswa melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an dengan fasih di dalam kelas
Jumlah jam	2,5 jam

**20. Pendampingan Gerak Jalan dalam rangka HUT RI Ke-71**

Salah satu tugas guru adalah mendukung peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki, sebagai mahasiswa praktikan dalam kesempatan ini juga mendampingi beberapa perlombaan antara lain gerak jalan dalam rangka HUT RI ke-71.

**Tabel 22. Deskripsi pendampingan gerak jalan dalam rangka HUT RI Ke-71**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi siswa dalam perlombaan
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa dalam perlombaan (membawakan konsumsi)
Tempat kegiatan	Lapangan Sultan Agung Pleret
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 13 Agustus 2016
Sasaran	Siswa yang mengikuti lomba gerak jalan sebanyak 4 pleton (2 pleton putra dan 2 pleton putri)
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mendampingi siswa
Biaya	-
Kendala	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga pleton perempuan terlalu lelah
Solusi	Pembawa air minum harus siap sedia
Hasil	Pleton putra mendapat juara dua dalam lomba gerak jalan
Jumlah jam	3,5 jam

**21. Upacara HUT RI Ke-71**

Hal yang wajib dilakukan dilingkungan sekolah salah satunya adalah upacara. Upacara diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme bagi warga sekolah. Selain upacara rutin setiap hari senin, bertepatan dengan hari kemerdekaan RI maka seluruh warga sekolah melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan Republik Indonesia.

**Tabel 23. Deskripsi Upacara HUT RI Ke-71**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
--------------------	------------



Tujuan	Memperingati hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk kegiatan	Upacara bendera HUT RI ke-71
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret, Lapangan Sultan Agung Pleret, Lapangan Kanggotan Pleret
Waktu pelaksanaan	Senin, 17 Agustus 2016
Sasaran	Siswa siswi SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengikuti upacara bendera dan membantu mengkondisikan siswa yang gaduh
Peran guru, siswa, staff pegawai	Mengikuti upacara dan mengkondisikan siswa
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mengikuti kegiatan upacara untuk semakin mempertebal rasa nasionalisme dan menghargai jasa para pahlawan
Jumlah jam	5 jam

**22. Pendampingan pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017**

Pemilihan pengurus OSIS baru ini diikuti oleh kelas VIII dan IX, dengan cara pemilihan secara terbuka oleh semua siswa. Pemilihan pengurus OSIS ini juga diikuti dengan orasi calon pengurus setiap kelas. Orasi berlangsung secara lancar, dan setiap kelas dapat menyampaikan visi misinya secara baik.

Tugas Mahasiswa PPL dalam kegiatan ini adalah membuat teks orasi, panitia orasi, pelaksana pemilihan, dan rekapitulasi hasil perhitungan suara.

**Tabel 24. Deskripsi Pendampingan pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017**

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Melaksanakan agenda pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017
Bentuk kegiatan	Pendampingan pada saat orasi pidato calon ketua dan pengurus OSIS dan kegiatan pengambilan suara serta perhitungan hasil rekapitulasi suara seluruh siswa SMP N 2 Pleret

Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret, ruang kelas SMP N 2 Pleret, dan ruang keterampilan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 03 September 2016
Sasaran	Siswa siswi SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mempersiapkan pidato calon ketua/ pengurus OSIS Mendampingi pada saat orasi pidato calon ketua dan pengurus OSIS Mendampingi saat pengambilan suara Menghitung hasil rekapitulasi suara seluruh siswa SMP N 2 Pleret
Peran guru, siswa, staff pegawai	Memberikan suara memilih calon pengurus OSIS periode 2016/2017
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terpilihnya calon pengurus OSIS SMP N 2 Pleret periode 2016/2017
Jumlah jam	4 jam

### 23. Pendampingan Lomba Hari Olahraga Nasional

Pada hari olahraga nasional, SMP N 2 Pleret mengadakan beberapa rangkaian acara, yakni : jalan sehat, lomba-lomba (tarik tambang, gobak sodor, dan balap karung) yang diikuti oleh seluruh keluarga besar SMP N 2 Pleret. Mahasiswa bertugas mempersiapkan lapangan, penanggungjawab lomba, dan pelaksana. Acara berlangsung sangat meriah.

**Tabel 25. Deskripsi Pendampingan Lomba HAORNAS**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melaksanakan kegiatan lomba Hari Olahraga Nasional
Bentuk kegiatan	Pendampingan pada saat jalan sehat dan lomba berlangsung. Lomba yang diadakan: Lomba balap karung, gobak sodor, dan tarik tambang
Tempat kegiatan	Lapangan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Jumat, 09 September 2016
Sasaran	Siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-

Peran mahasiswa	Mendampingi pada saat jalan sehat dan lomba berlangsung, menjadi juri lomba balap karung, gobak sodor, dan tarik tambang
Peran guru, siswa, staff pegawai	Peserta jalan sehat dan lomba balap karung, gobak sodor, dan tarik tambang
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Kegiatan peringatan Hari Olahraga Nasional berjalan lancar dan sangat meriah. Juara lomba Balap karung: Gobak sodor: Tarik tambang:
Jumlah jam	4,5 jam

24. Perekapan angket Gerakan Literasi Sekolah

Mahasiswa PPL dimintai bantuan untuk merekap angket minat baca yang telah dibuat oleh pihak sekolah, perekapan ini dilakukan oleh seluruh anggota PPL. Angket yang direkap adalah data kelas VII, VIII, dan IX.

Tabel 26. Deskripsi Perekapan angket gerakan Literasi sekolah

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merekap angket minat siswa terhadap Gerakan Literasi Sekolah
Bentuk kegiatan	Merekap angket minat seluruh siswa SMP N 2 Pleret sebanyak kurang lebih 670 angket (kelas VII, VIII dan IX)
Tempat kegiatan	Ruang Keterampilan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Selasa, 13 September 2016
Sasaran	Angket GLS siswa-siswi SMP N 2 Pleret
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Merekap data angket minat GLS k
Peran siswa	Membantu mengisi identitas angket dan data angket
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-

Hasil	Terekapnya seluruh angket minat Gerakan Literasi Sekolah siswa-siswa SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	4 jam

**25. Pendampingan kurban Idul Adha**

Kegiatan ini adalah kegiatan rutin setiap tahun, dimana SMP N 2 Pleret menyembelih sapi, kemudian sebagian digunakan sebagai lomba masak siswa, guru, dan dibagikan warga sekitar lokasi SMP.

**Tabel 27. Deskripsi Pendampingan kurban Idul Adha**

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi kegiatan penyembelihan kurban Idul Adha
Bentuk kegiatan	Mendampingi siswa menyaksikan acara penyembelihan seekor sapid an juga kegiatan lomba memasak berbahan dasar daging kurban yang diikuti seluruh siswa
Tempat kegiatan	Lapangan, tempat parker, dan lingkungan SMP N 2 Pleret
Waktu pelaksanaan	Rabu, 14 September 2016
Sasaran	Siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mendampingi siswa lomba memasak
Peran siswa	Peserta lomba memasak
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terlaksananya serangkaian kegiatan Idul Adha dengan lancar diikuti seluruh warga SMP N 2 Pleret
Jumlah jam	3 jam

## A. Analisis Hasil

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa pendidikan memiliki kompetensi mengajar yang baik.

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKPD, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

### 1. Metode Observasi

Metode observasi (pengamatan) ini diterapkan pada materi Obyek IPA, gejala alam biotik-abiotik, dan klasifikasi benda. Penerapan metode observasi (pengamatan) ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati secara langsung, sehingga pembelajaran yang dilakukan lebih membekas di memori.

### 2. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi ini diterapkan pada materi penggunaan alat ukur panjang dan massa yaitu jangka sorong dan neraca, selanjutnya peserta didik disuruh untuk mencobanya sendiri. Tujuan dari penerapan metode demonstrasi ini memberikan gambaran langsung kepada peserta didik tentang percobaan yang akan dilakukannya, sehingga saat melakukan percobaan peserta didik tidak mengalami kesulitan.

### 3. Eksperimen (Percobaan)

Metode eksperimen ini diterapkan secara berkelompok pada materi mengukur besaran turunan luas daun dan volume benda tak beraturan bentuknya yang dilakukan di luar laboratorium dan materi klasifikasi larutan berdasarkan sifatnya menjadi larutan asam dan basa yang dilakukan di dalam laboratorium. Pemilihan tempat eksperimen ini disesuaikan dengan materi dan dengan alat yang diperlukan. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif serta menjaga keamanan laboratorium, baik untuk keamanan peserta didik maupun keamanan alat laboratorium.

Metode eksperimen ini sangat efektif diterapkan untuk beberapa materi IPA yang memang membutuhkan eksperimen (percobaan). Dengan penerapan metode eksperimen ini, peserta didik lebih antusias dalam mengikuti

pembelajaran, tidak terlihat adanya peserta didik yang mengantuk atau melamun. Selain itu, metode ini mengajak peserta didik untuk aktif.

#### 4. Metode diskusi kelompok

Penerapan metode diskusi kelompok hampir pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena peserta didik dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

#### 5. Metode Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

##### 1. Hambatan

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar yang berasal dari peserta didik dan kelemahan pengelolaan kelas adalah sebagai berikut.

- a. Beberapa peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Seseekali peserta didik gaduh dan sulit dikondisikan oleh guru.
- c. Beberapa peserta didik sulit dikondisikan saat eksperimen di laboratorium karena mereka asik melakukan aktivitas sendiri.
- d. Ada beberapa peserta didik yang bertanya kepada guru di luar konteks pembelajaran.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang berlangsung. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang tepat sehingga kurang menarik perhatian peserta didik. Akan tetapi, secara umum teknik pengelolaan kelas sudah cukup optimal dilakukan.

##### 2. Solusi

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan metode pembelajaran.
- b. Mahasiswa PPL berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperhatikan materi yang penting.
- d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- e. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa peserta didik yang malas dan kurang berminat, sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif.

Setelah penyampaian materi melalui, kemudian dilakukan evaluasi pembelajaran dan melaksanakan ulangan harian. Ulangan harian dilakukan setelah materi dalam satu bab terselesaikan.

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar 5 kelas, yaitu kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F dan VII G. Berdasarkan hasil dari evaluasi yang dilakukan, dari kelima kelas tersebut lebih dari 50% peserta didik belum mencapai KKM (nilai 75) untuk mapel IPA, sehingga masih ada banyak peserta didik yang harus remidi. Beberapa siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal dengan tingkat kesukaran yang sama dengan soal ulangan harian sebelumnya, tetapi sebelumnya dilakukan pengulangan dan penjelasan materi terlebih dahulu. Sedangkan siswa yang sudah mencapai KKM mengerjakan soal pengayaan.

## **B. Refleksi**

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Selain itu, dengan penguasaan materi yang baik, guru dapat memberikan penjelasan yang benar kepada siswa yang aktif bertanya. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama satu bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, antara lain:
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kurangnya rasa menghargai dari siswa terhadap mahasiswa PPL, sehingga dalam proses pembelajaran kadang kurang diperhatikan.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

1. Memotivasi siswa dengan cara memutar video diawal pembelajaran, hal ini dilakukan untuk mengambil perhatian siswa sebelum pelajaran dimulai.

2. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
3. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
4. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa PPL Periode Berikutnya
  - a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
  - b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya. Walaupun tugas dari kampus hanya untuk mengajar tetapi tidak ada salahnya membangun silaturahmi dan saling membantu dengan guru-guru lain.
  - c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
  - d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
2. Bagi SMP Negeri 2 Pleret
  - a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.

- b.** Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
  - c.** Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa terus dibangun agar mampu bersaing di era global.
  - d.** Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.
- 3.** Bagi LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
  - a.** Peningkatan mekanisme pembekalan PPL yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
  - b.** Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
  - c.** Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa dalam praktik pengalaman di lapangan (PPL).

## DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.



# HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Mahasiswa : Danik Noor UtamiPukul : 11.15-12.00

No. Mahasiswa : 13312244004Tempat Praktik : SMP N 2 Pleret

Tgl. Observasi : 22 Februari 2016Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pendidikan IPA

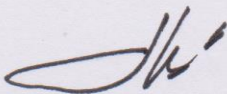
No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi bangunan sekolah sangat baik dan tertata dengan rapi. Terdapat 7 kelas untuk setiap jenjang. Jumlah rombel ada 21 kelas.	
2.	Potensi Siswa	Siswa sangat aktif dalam berbagai kegiatan sekolah dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Antusias di bidang olahraga khususnya sepak bola dan basket. Selain hal tersebut, sekolah juga sudah mengembangkan majalah sekolah dalam bentuk digital printing. Kegiatan tersebut dilakukan oleh anak-anak yang mengikuti ekstra jurnalistik.	
3.	Potensi Guru	Guru cukup kreatif dalam mengelola bidang keahlian masing-masing.	
4.	Potensi Karyawan	Karyawan di SMPN 2 Pleret sangat membantu di setiap kegiatan sekolah, kerjasama dengan guru maupun siswa sangat baik.	
5.	Fasilitas KBM, Media	Setiap ruang kelas terdapat whiteboard. Selain itu terdapat LCD proyektor yang terdapat di semua ruang kelas IX. LCD proyektor juga terdapat di sebagian besar kelas VIII dan beberapa di kelas VII. LCD juga terdapat di beberapa ruang lainnya, antara lain ruang rapat dan ruang perpustakaan. Selain itu, ditambah dengan adanya 4 sudut baca untuk menunjang Gerakan Literasi Sekolah.	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan tertata cukup rapi. Terdapat berbagai buku paket pelajaran dan buku bacaan lainnya. Tersedia 4 komputer di perpustakaan.	

7.	Laboratorium	Terdapat laboratorium IPA fisika dan biologi, laboratorium bahasa, laboratorium komputer dan ruang kesenian.	
8.	Bimbingan Konseling	Terdapat ruang bimbingan konseling, pelaksanaannya sudah baik.	
9.	Bimbingan Belajar	Les persiapan UN untuk kelas 3. Dan pendalaman materi untuk kelas VIII.	
10.	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Ekstrakurikuler utama adalah pramuka.	
11.	OSIS	Pengurus OSIS sangat aktif dalam setiap kegiatan dalam sekolah maupun luar sekolah.	
12.	UKS	UKS tertata dengan baik terdapat 5 ranjang, timbangan, alat ukur tinggi badan dan obat-obatan yang cukup lengkap.	
13.	Administrasi	Terdapat beberapa jenis administrasi antara lain administrasi kelas antara lain, buku persensi, buku kemajuan kelas, papan kelas yang berisi nama, jadwal piket, dan jadwal pelajaran pada setiap kelas. Selain itu mahasiswa juga membantu dalam perekapan administrasi Gerakan Literasi Sekolah.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja diikuti oleh siswa kelas 7, 8 dan 9.	
15.	Karya Ilmiah Guru	Beberapa guru aktif dalam menulis di surat kabar, ada juga guru yang sudah melakukan penelitian kemudian dibukukan dalam jurnal ilmiah.	
16.	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi siswa yang menjual keperluan alat tulis siswa dan makanan ringan.	
17.	Tempat Ibadah	Musholla terawat dengan baik, selalu melakukan ibadah sholat zuhur berjamaah seusai pelajaran.	

18.	Kesehatan Lingkungan	Terdapat 2 toilet guru 1 untuk putra dan 1 toilet untuk putri, 4 toilet siswa masing-masing dua untuk putra dan dua untuk putri. Kegiatan lain yang mendukung kesehatan lingkungan adalah piket siswa setiap hari, kegiatan sabtu bersih yaitu semua warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah pada jam ke tiga di hari sabtu. Kebersihan sekolah juga dilengkapi dengan adanya kran air di sekitar ruang kelas.	
-----	----------------------	--	--

Pleret, Februari 2016

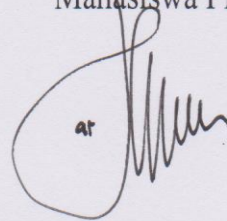
Guru Pembimbing PPL,



Wirasa, S. Pd.

NIP. 196911131991031004

Mahasiswa PPL,



Danik Noor Utami

NIM. 13312244004



**HASIL OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>Nama Mahasiswa</b>	: Danik Noor Utami	<b>Pukul</b>	: 10.15-11.15
<b>No. Mahasiswa</b>	: 13312244004	<b>Tempat Praktik</b>	: SMP N 2 Pleret
<b>Tgl. Observasi</b>	: 22 Februari 2016	<b>Fak/Jur/Prodi</b>	: FMIPA/Pendidikan IPA

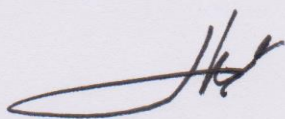
No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan kembali ke kurikulum KTSP, walaupun tahun sebelumnya sempat menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun
B.	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucap salam</li><li>- Berdoa untuk setiap jam pertama</li><li>- Menyanyikan lagu wajib nasional</li><li>- Presensi siswa</li><li>- Memberi apersepsi dan motivasi kepada siswa</li></ul>
	2. Penyajian Materi	Setiap poin materi dijelaskan dengan cukup detail dan disertai dengan contoh
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan presentasi
	4. Penggunaan Bahasa	80% menggunakan Bahasa Indonesia, 20% Bahasa Jawa, jelas dan tidak berbelit-belit
	5. Penggunaan Waktu	Pembagian waktu digunakan untuk membuka pelajaran, mengulas materi dan diskusi materi yang akan dipelajari
	6. Gerak	Guru menjelaskan materi dengan buku pedoman dan LKS serta media pembelajaran
	7. Cara memotivasi siswa	Guru sering memberikan cerita-cerita yang memotivasi, serta melempar pertanyaan untuk dapat berinteraksi dengan siswa
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa, guru memberikan umpan balik pada siswa



	9. Teknik Penguasaan kelas	Untuk mengendalikan siswa yang ramai, guru menegur dan memberikan pertanyaan pada siswa tersebut
	10. Penggunaan media	Buku paket, charta
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan ulangan harian setiap selesai satu materi
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesimpulan</li> <li>- Mengucap salam</li> <li>- Berdoa dan menyanyikan lagu wajib nasional setiap pembelajaran jam terakhir</li> </ul>
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias mendengarkan penjelasan guru, aktif menanggapi pertanyaan dari guru, namun ada juga yang ramai sendiri dan mengganggu teman sebangku.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas siswa berperilaku sopan, ramah, menghormati guru

Pleret, Februari 2016

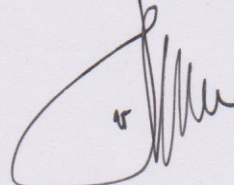
Guru Pembimbing PPL,



Wirasa, S. Pd.

NIP. 196911131991031004

Mahasiswa PPL,



Danik Noor Utami

NIM. 13312244004



Universitas Negeri Yogyakarta

<b>F01</b>
Kelompok Mahasiswa

MATRIK PROGRAM KERJA  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 2 Pleret	NAMA MAHASISWA	: Danik Noor Utami
ALAMAT SEKOLAH	: Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul	NO. MAHASISWA	: 13312244004
GURU PEMBIMBING	: Wirasa, S.Pd.	FAK/ PRODI	: FMIPA/ Pendidikan IPA
TAHUN PELAJARAN	: 2016/ 2017	DOSEN PEMBIMBING	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Program/ Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penyerahan	2									2
2.	Pembuatan Program PPL										8
	a. Observasi	6									
	b. Menyusun Program	2									
3.	Mencari Materi Ajar										3
	a. Persiapan		0,5								
	b. Pelaksanaan		2								
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								
4.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran										11,5
	a. Persiapan		1								

	b. Pelaksanaan		10							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5							
5.	Membuat Media Pembelajaran									9,5
	a. Persiapan		1							
	b. Pelaksanaan		7,5							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							
6.	Mengajar di Kelas									73
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan			12	12	13,5	11	12,5	6	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
7.	Mengoreksi Tugas, PR, LKS, dan Input Nilai									6
	a. Persiapan			0,5						
	b. Pelaksanaan			5						
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5						
8.	Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi									9
	a. Persiapan		1							
	b. Pelaksanaan		7,5							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5							
9.	Ulangan Harian									21,5
	a. Persiapan					0,5	0,5	0,5		
	b. Pelaksanaan					3	4,5	7,5		





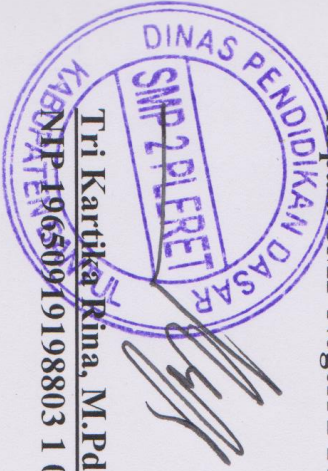


	a. Persiapan							1	2	2	
	b. Pelaksanaan								5	15	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
17.	Penarikan Mahasiswa PPL										2
TOTAL											333

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Pleret



Tri Kartika Rima, M.Pd.  
NIP 19650919198803 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan

Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP 19870720201212 2 001

Mahasiswa PPL,

Danik Noor Utami  
NIM 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	: Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	:	NIM	: 13312244004
Guru Pembimbing	:	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
		Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Mahasiswa PPL membantu persiapan kegiatan PLS dengan membagikan Tata Tertib SMP N 2 Pleret kepada seluruh siswa baru kelas VII sebanyak 213 siswa.	-	-
		Koordinasi dengan pihak sekolah	Mahasiswa PPL berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret membahas tentang tata karma dengan guru-		

		guru senior di SMP N 2 Pleret dan membahas tentang pergantian kurikulum baru untuk kelas VII yang mulanya KTSP kini menggunakan Kurikulum 2013.	-	-
	Bimbingan dengan guru pembimbing.	Mahasiswa bertemu dengan pembimbing IPA SMP N 2 Pleret, bapak Wirasa. Materi yang didiskusikan adalah pertumbuhan dan perkembangan kelas 8.	-	-
	Persiapan sosialisasi narkoba untuk siswa kelas VII	Mahasiswa beserta guru SMP N 2 Pleret mempersiapkan tempat dengan membersihkan dan menata meja kursi yang ada didalamnya.	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	-	-
	Pendampingan Kelas IX A	Mengantikan guru bahasa inggris yakni bapak Tri Kartika Rina mengisi kelas IX A sebanyak 35 siswa, dengan materi motivasi, dan tukar pikiran tentang cita-cita. Diikuti oleh 3 mahasiswa.	Beberapa siswa ada yang asyik bercanda dengan teman sebelahnya, tidak mendengarkan penjelasan guru.	Mahasiswa mengondisikan siswa-siswa yang gaduh agar memperhatikan penjelasan guru.
	Penginventarisan buku bacaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mengecek nomor buku bacaan dan keberadaan buku di sudut baca sebelah mana (sudut bacaan 1/ 2/ 3/ 4)	Beberapa buku tidak ada nomor inventarisnya	Mahasiswa harus menulis nomor inventaris buku bacaan tersebut
	Pendampingan PLS kelas VII D	Menyampaikan materi tentang etika bersama 2 mahasiswa lain.	Beberapa anak tidak memperhatikan.	Mahasiswa memberikan teguran kepada siswa yang ribut sendiri



3.	Rabu, 20 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Kerja bakti	Mahasiswa membantu menata kembali ruang aula setelah digunakan untuk kegiatan sosialisasi tentang anti narkoba	Kegiatan ini cukup melelahkan, mahasiswa mengakat meja dan kursi	Mahasiswa harus memaksimalkan tenaga yang dimiliki untuk melakukan kegiatan ini
		Pendampingan PLS	Puncak acara PLS diadakan pentas seni. Pentas seni ini ditujukan untuk seluruh siswa baru kelas VII. Perwakilan kelas VII A, VII C dan VII E berani menampilkan bakatnya yakni dengan menyanyi di tengah lapangan untuk menghibur seluruh warga sekolah SMP N 2 Pleret. Bertugas sebagai MC dalam acara ini bersama 1 mahasiswa lain.	Beberapa kelas tidak mewakilkan siswa untuk tampil di tengah-tengah lapangan.	Mahasiswa membujuk setiap kelas untuk menampilkan perwakilannya tampil di tengah lapangan.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pengawasan pretest kelas VII	Mengawasi kegiatan pretest kelas VII B sejumlah 35 siswa. Pretest soal-soal pengetahuan akademik, yaitu Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris dan IPA.	Beberapa siswa ada yang gaduh. Memperlakukan gerak-gerik ingin mencontek.	Mahasiswa mengondisikan siswa-siswa yang gaduh agar tidak gaduh dan melanjutkan mengerjakan pretest secara jujur.

		Penginventarian buku bacaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Memasukan data administrasi buku kedalam excel dengan memasukkan judul buku, pengarang, tahun, dan nomer buku. Merekap buku bacaan lama sebanyak 140 buku dan mencatat nomor buku yang baru sebanyak 73 buku. Total buku bacaan GLS sebanyak 213 buku yang ditempatkan di sudut-sudut baca SMP N 2 Pleret.	Buku yang diadministrasikan banyak.	Dilakukan bersama-sama dengan mahasiswa PPL UNY.
		Pengoreksian nilai pretest	Mengoreksi nilai pretest kelas VII B bersama mahasiswa PPL yang lainnya.	-	-
		Mengajar kelas VIIIB	Menggantian guru BK mengajar dikelas VIII B karena guru berhalangan masuk, materi yang disampaikan adalah soal etika.	Siswa kelas VIII B masuk keluar ruangan seandainya karena diajar oleh PPL	Mahasiswa menegur siswa-siswa yang tidak sopan tersebut, kemudian siswa meminta maaf kepada mahasiswa PPL dan berjanji tidak akan mengulangi kesalahannya.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Piket guru jaga	Mem bantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu.	-	-
		Konsultasi pembimbing	Mahasiswa mengkonsultasikan terkait dengan RPP yang telah dibuat dan penentuan jam mengajar.	-	-

6.	Sabtu, 23 Juli 2016	Pengawasan kelas VII	posttest	Mengawasi kegiatan posttest kelas VII B sejumlah 35 siswa. Posttest soal-soal pengetahuan akademik, yaitu Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris dan IPA.	Beberapa siswa ada yang gaduh. Memperlihatkan gerak-gerik ingin mencontek.	Mahasiswa mengondisikan siswa-siswa yang gaduh agar tidak gaduh dan melanjutkan mengerjakan posttest secara jujur.
		Pengoreksian posttest	nilai	Mengoreksi nilai posttest kelas VII B bersama mahasiswa PPL yang lainnya.	-	-

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	: Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	: SMP Negeri 2 Pleret	NIM	: 13312244004
Guru Pembimbing	: Wirasa, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
		Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	Mahasiswa PPL berkonsultasi dengan GPL tentang pembagian kelas. Hasil bimbingan, mahasiswa mengajar kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F dan VIII G dengan sistem	-	-

			<i>rolling</i> dengan mahasiswa sejurusan. Serta membahas sedikit tentang RPP.		
		Pengumpulan berkas-berkas data siswa baru	Membantu guru mengumpulkan berkas-berkas data siswa baru guna administrasi dapodik. Berkas yang dikumpulkan antara lain: data pribadi siswa, ijazah, SKHUN, akta kelahiran, kartu keluarga dan kartu jaminan sosial masing-masing diperbanyak sebanyak 4 rangkap. Mengumpulkan berkas-berkas siswa kelas VII C.	Banyak siswa yang belum membawa berkas-berkas tersebut.	Mahasiswa harus giat mengingatkan siswa-siswa agar tidak lupa membawa berkas-berkas tersebut.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Mencari materi bahan ajar	Mencari materi bahan ajar Bab 1 tentang ‘Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup’	-	-
		Merekap berkas-berkas dapodik	Mengumpulkan berkas-berkas dapodik siswa baru kelas VII C	Banyak siswa yang belum membawa berkas-berkas tersebut.	Mahasiswa harus giat mengingatkan siswa-siswa agar tidak lupa membawa berkas-berkas tersebut.
		Membuat RPP	Membuat RPP Bab 1 ‘Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup’ untuk 5 x 2 JP	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-

		Pembuatan LKS	Membuat LKS-1 untuk eksperimen ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan. Dan LKS-2 untuk diskusi tentang metamorphosis dan metagenesis.	-	-
		Merekap berkas-berkas dapodik	Mengumpulkan berkas-berkas dapodik siswa baru kelas VII C	Beberapa siswa ada yang belum lengkap membawa berkas-berkas, karena ijazah SD belum keluar.	Mahasiswa harus giat mengingatkan siswa-siswa agar tidak lupa membawa berkas-berkas tersebut.
		Pembuatan PPT pembelajaran	Membuat PPT pembelajaran tentang ciri-ciri pertumbuhan perkembangan makhluk hidup, factor-faktor yang mempengaruhi, pertumbuhan primer sekunder pada tumbuhan, metamorphosis dan metagenesis, pertumbuhan dan perkembangan manusia baik prenatal maupun postnatal.	-	-
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pembuatan soal evaluasi	Membuat soal ulangan harian Bab 1.	-	-
		Merekap berkas-berkas dapodik	Mengumpulkan berkas-berkas dapodik siswa baru kelas VII C	Beberapa siswa ada yang belum lengkap membawa berkas-berkas, karena ijazah SD belum keluar.	Mahasiswa harus giat mengingatkan siswa-siswa agar tidak lupa membawa berkas-berkas tersebut.

		Pembuatan soal evaluasi	Membuat soal ulangan harian Bab 1.	-	-
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Fiksasi RPP	Memfiksasi RPP kemudian RPP dicetak.	-	-
		Merekap berkas-berkas dapodik	Mengumpulkan berkas-berkas dapodik siswa baru kelas VII C	-	-

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	: Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	: SMP Negeri 2 Pleret	NIM	: 13312244004
Guru Pembimbing	: Wirasa, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
		Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 01 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Mengajar (Pert. I)	Mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup. Kegiatan siswa berupa kegiatan observasi, eksperimen pengukuran	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.



			pertumbuhan tanaman dan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-1)		
		Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu.	-	-
2.	Selasa, 02 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII C. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mengajar (Pert. I)	Mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup. Kegiatan siswa berupa kegiatan observasi, eksperimen pengukuran pertumbuhan tanaman dan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-1).	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi. Ada siswa dalam satu kelompok yang tidak ikut berdiskusi mengerjakan LKS.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Mahasiswa meminta setiap siswa untuk aktif di dalam diskusi kelompoknya masing-masing.
		Mengajar (Pert. I)	Mengajar di kelas VIII D sebanyak 32 siswa dengan materi: pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup. Kegiatan siswa berupa kegiatan observasi, eksperimen pengukuran	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.

			pertumbuhan tanaman dan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-1).		
		Pendampingan Mengajar (Pert. I)	Mendampingi mengajar di kelas VIII G sebanyak 32 siswa dengan materi: pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup. Kegiatan siswa berupa kegiatan observasi, eksperimen pengukuran pertumbuhan tanaman dan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-1).	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi. Beberapa siswa sangat gaduh, bermain-main di dalam kelas, sulit dikondisikan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperingatkan siswa tentang adanya penilaian sikap pada saat pembelajaran.
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII G. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mengajar (Pert. II)	Mengajar di kelas VIII G sebanyak 32 siswa dengan materi: faktor-faktor pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup dan pertumbuhan primer-sekunder pada tumbuhan. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.	Beberapa siswa yang sangat gaduh saat pembelajaran sudah berkurang. Tetapi masih ada satu dua siswa yang terkadang gaduh.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
		Mengajar (Pert. I)	Mengajar di kelas VIII E sebanyak 31 siswa dengan materi: pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan-	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar

			perkembangan makhluk hidup. Kegiatan siswa berupa kegiatan observasi, eksperimen pengukuran pertumbuhan tanaman dan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-1).		fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
		Pendampingan Mengajar (Pert. II)	Mendampingi mengajar di kelas VIII D sebanyak 31 siswa dengan materi: faktor-faktor pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup dan pertumbuhan primer-sekunder pada tumbuhan. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperingatkan siswa tentang adanya penilaian sikap pada saat pembelajaran.
4.	Kamis, 04 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. II)	Mendampingi mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: faktor-faktor pertumbuhan-perkembangan makhluk hidup dan pertumbuhan primer-sekunder pada tumbuhan. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperingatkan siswa tentang adanya penilaian sikap pada saat pembelajaran.

		Mendampingi mengajar (Pert. II)	Mendampingi mengajar di kelas VIII E sebanyak 31 siswa dengan materi: faktor-faktor pertumbuhan perkembangan makhluk hidup dan pertumbuhan primer-sekunder pada tumbuhan. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperingatkan siswa tentang adanya penilaian sikap pada saat pembelajaran.
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan tadaruz Al-Qur'an	Mendampingi siswa kelas VIII F membaca Juz'ama	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. II)	Mendampingi mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: faktor-faktor pertumbuhan perkembangan makhluk hidup dan pertumbuhan primer-sekunder pada tumbuhan. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperingatkan siswa tentang adanya penilaian sikap pada saat pembelajaran.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Putri Anjarsari, M.Pd.

NIP. 198707202012122001


Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.

NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami

NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	: Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	: SMP Negeri 2 Pleret	NIM	: 13312244004
Guru Pembimbing	: Wirasa, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
		Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 08 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Mendampingi mengajar (Pert. III)	Mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: metamorphosis dan metagenesis. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-2)	-	-

		Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu.	-	-
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII C. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mengajar (Pert. III)	Mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: metamorphosis dan metagenesis. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-2)	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi. Ada siswa yang tidak mau bekerja kelompok mengerjakan soal-soal dalam LKS-2.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Mahasiswa meminta siswa untuk aktif bekerja di kelompoknya masing-masing.
		Mengajar (Pert. III)	Mengajar di kelas VIII D sebanyak 32 siswa dengan materi: metamorphosis dan metagenesis. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-2)	-	-
		Mengajar (Pert. III)	Mengajar di kelas VIII G sebanyak 32 siswa dengan materi: metamorphosis dan metagenesis. Kegiatan siswa	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh


			berupa kegiatan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-2)	materi dikarenakan jam pelajaran terakhir.	agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan menjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII G. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. IV)	Mendampingi mengajar di kelas VIII G sebanyak 32 siswa dengan materi: tahapan perkembangan manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media charta gambar tahapan perkembangan manusia dari bayi-manula dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperingatkan siswa tentang adanya penilaian sikap pada saat pembelajaran.
		Mengajar (Pert. III)	Mengajar di kelas VIII E sebanyak 31 siswa dengan materi: metamorphosis dan metagenesis. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS-2)	-	-
		Mengajar (Pert. IV)	Mengajar di kelas VIII D sebanyak 32 siswa dengan materi: tahapan perkembangan manusia. Kegiatan siswa	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh



			berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media charta gambar tahapan perkembangan manusia dari bayi-manula dan presentasi.	gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan, dikarenakan jam terakhir.	agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. IV)	Mendampingi mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: tahapan perkembangan manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media charta gambar tahapan perkembangan manusia dari bayi-manula dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
		Mendampingi mengajar (Pert. IV)	Mendampingi mengajar di kelas VIII E sebanyak 32 siswa dengan materi: tahapan perkembangan manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media charta gambar tahapan perkembangan manusia dari bayi-manula dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan tadaruz Al-Qur'an	Mendampingi siswa kelas VIII F membaca Juz'ama	-	-


	Mendampingi mengajar (Pert. IV)	Mendampingi mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: tahapan perkembangan manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media charta gambar tahapan perkembangan manusia dari bayi-manula dan presentasi.	Pada saat presentasi berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak memperhatikan temannya yang sedang menerangkan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.	
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Pendampingan lomba gerak jalan	Mendampingi 4 pleton (2 pleton putra dan 2 pleton putri) untuk mengikuti lomba gerak jalan tingkat kecamatan. Start-finish Lapangan Sultan Agung Pleret. Mahasiswa bertugas membawa konsumsi untuk siswa-siswa SMP N 2 Pleret.	Rute gerak jalan yang lumayan jauh sehingga siswa-siswa terlalu lelah	Mahasiswa membawa minum harus siap sedia memberi minum ketika siswa haus

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan




Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Pleret  
Guru Pembimbing : Wirasa, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Danik Noor Utami  
NIM : 13312244004  
Fak/Jur/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA  
Dosen Pembimbing : Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Apel upacara bendera hari Pramuka	Apel upacara bendera hari Pramuka diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhimadan upacara peringatan hari Pramuka.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara peringatan hari Pramuka.
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII F. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. V)	Mendampingi mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: masa pubertas manusia. Kegiatan siswa		

			berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media PPT dan diakhir materi diadakan permainan <i>talking stick</i> sebagai cara untuk evaluasi semua materi Bab 1 yang sudah diajarkan.	-	-
		Piket guru jaga	Mem bantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu.	-	-
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII C. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mengajar (Pert. V)	Mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: masa pubertas manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media PPT dan diakhir materi diadakan permainan <i>talking stick</i> sebagai cara untuk evaluasi semua materi Bab 1 yang sudah diajarkan.	-	-
		Mengajar (Pert. V)	Mengajar di kelas VIII D sebanyak 32 siswa dengan materi: masa pubertas manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media PPT dan diakhir materi diadakan permainan <i>talking stick</i> sebagai	-	-

			cara untuk evaluasi semua materi Bab 1 yang sudah diajarkan.		
		Mengajar (Pert. V)	Mengajar di kelas VIII G sebanyak 32 siswa dengan materi: masa pubertas manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media PPT dan diakhir materi diadakan permainan <i>talking stick</i> sebagai cara untuk evaluasi semua materi Bab 1 yang sudah diajarkan.	Beberapa siswa gaduh saat mahasiswa menerangkan materi dikarenakan jam pelajaran terakhir.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara HUT RI ke-71	Mengikuti upacara HUT RI ke-71 di kecamatan Pleret bersama dengan kelas 8C, beberapa mahasiswa PPL dan seluruh staf jajaran pegawai kecamatan, dukuh, dll.	Upacara berlangsung cukup lama, sehingga ada anak yang pingsan setelah mengikuti jalannya upacara.	Mahasiswa membawa bagian petugas puskesmas yang bersiap dilokasi upacara.
		Pendampingan upacara HUT RI ke-71 di Kelurahan	Mendampingi upacara HUT RI ke-71 di lapangan Kanggotan yang diikuti perwakilan kelas VIII F.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara peringatan HUT RI ke-71.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara peringatan HUT RI ke-71.

		Pendampingan upacara penurunan bendera peringatan HUT RI ke-71	Mendampingi upacara penurunan bendera peringatan HUT RI ke-71 di lapangan Kanggotan yang diikuti perwakilan kelas VIII G.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara peringatan HUT RI ke-71.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara peringatan HUT RI ke-71.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan mengajar (UH Bab 1)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 1 tentang 'Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup' di kelas VIII C sebanyak 32 siswa.	-	-
		Mengajar (Pert. V)	Mengajar di kelas VIII E sebanyak 32 siswa dengan materi: masa pubertas manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media PPT dan diakhir materi diadakan permainan <i>talking stick</i> sebagai cara untuk evaluasi semua materi Bab 1 yang sudah diajarkan.	-	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan tadaruz Al-Qur'an	Mendampingi siswa kelas VIII F membaca Juz'ama	-	-

		Mendampingi mengajar (UH Bab 1)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 1 tentang 'Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup' di kelas VIII F sebanyak 31 siswa.	-	-
--	--	------------------------------------	---	---	---

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	: Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	: SMP Negeri 2 Pleret	NIM	: 13312244004
Guru Pembimbing	: Wirasa, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
		Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII F. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mengajar (Pert I – Bab 3)	Mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: organ-organ, saluran, dan kelenjar pencernaan		



			pada manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi tanya jawab setelah mengamati video <i>macromedia flash</i> tentang sistem pencernaan pada manusia.	-	-
		Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu.	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII C. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert I – Bab 3)	Mendampingi mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: organ-organ, saluran, dan kelenjar pencernaan pada manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi tanya jawab setelah mengamati video <i>macromedia flash</i> tentang sistem pencernaan pada manusia.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 1)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 1 tentang ‘Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup’ di kelas VIII D sebanyak 32 siswa.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 1)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 1 tentang ‘Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup’ di kelas VIII G sebanyak 31 siswa.	-	-

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII G. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. I – Bab 3)	Mendampingi mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: organ-organ, saluran, dan kelenjar pencernaan pada manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi tanya jawab setelah mengamati video <i>macromedia flash</i> tentang sistem pencernaan pada manusia.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 1)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 1 tentang ‘Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup’ di kelas VIII E sebanyak 31 siswa.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. I – Bab 3)	Mendampingi mengajar di kelas VIII D sebanyak 32 siswa dengan materi: organ-organ, saluran, dan kelenjar pencernaan pada manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi tanya jawab setelah mengamati video <i>macromedia flash</i> tentang sistem pencernaan pada manusia.	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-

		Mengajar (Pert. II – Bab 3)	Mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: zat makanan. Kegiatan siswa berupa kegiatan eksperimen/ percobaan uji makanan (uji karbohidrat dan uji lemak) dengan panduan Lembar Kerja Siswa.	Pada saat percobaan berlangsung, beberapa siswa gaduh tidak terkondisikan.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.
		Mendampingi mengajar (Pert. I – Bab 3)	Mendampingi mengajar di kelas VIII E sebanyak 31 siswa dengan materi: organ-organ, saluran, dan kelenjar pencernaan pada manusia. Kegiatan siswa berupa kegiatan diskusi tanya jawab setelah mengamati video <i>macromedia flash</i> tentang sistem pencernaan pada manusia.	-	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan tadaruz Al-Qur'an	Mendampingi siswa kelas VIII F membaca Juz'ama	-	-
		Mengajar (Pert. II – Bab 3)	Mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: zat makanan. Kegiatan siswa berupa kegiatan eksperimen/ percobaan uji makanan (uji karbohidrat dan uji lemak) dengan panduan Lembar Kerja Siswa.	Pada saat percobaan berlangsung, banyak siswa gaduh tidak terkondisikan. Siswa-siswa bermain makanan yang digunakan dalam praktikum.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar fokus ke pembelajaran yang sedang berlangsung.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



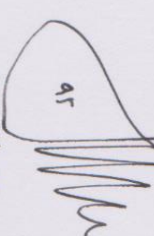
Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	: Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	: SMP Negeri 2 Pleret	NIM	: 13312244004
Guru Pembimbing	: Wirasa, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
		Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhimadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Mengajar	Mengajar di kelas VIII F sebanyak 31 siswa dengan materi: zat makanan. Dikarenakan pertemuan sebelumnya materi belum banyak yang tidak tersampaikan karena siswa banyak yang gaduh, pertemuan kali ini mereview tentang zat makan	-	-

			dan sistem pencernaan pada manusia. Kegiatan siswa berupa diskusi tanya jawab dan latihan soal-soal di buku paket IPA.		
		Piket guru jaga	Membantu guru jaga untuk mempresensi semua kelas dan menerima tamu.	-	-
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII C. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar di kelas VIII C sebanyak 32 siswa dengan materi: zat makanan. Dikarenakan pertemuan sebelumnya materi belum banyak yang tidak tersampaikan karena siswa banyak yang gaduh, pertemuan kali ini mereview tentang zat makan dan sistem pencernaan pada manusia. Kegiatan siswa berupa diskusi 32anya jawab dan latihan soal-soal di buku paket IPA.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. II – Bab 3)	Mendampingi mengajar di kelas VIII D sebanyak 32 siswa dengan materi: zat makanan. Kegiatan siswa berupa kegiatan demonstrasi uji makanan (uji karbohidrat dan uji lemak) dengan panduan Lembar Kerja Siswa.	-	-

		Mengajar (Pert. II – Bab 3)	Mengajar di kelas VIII G sebanyak 32 siswa dengan materi: zat makanan. Kegiatan siswa berupa kegiatan demonstrasi uji makanan (uji karbohidrat dan uji lemak) dengan panduan Lembar Kerja Siswa.	-	-
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII G. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 3)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 3 tentang ‘Sistem Pencernaan pada Manusia’ di kelas VIII G sebanyak 32 siswa.	-	-
		Mendampingi mengajar (Pert. II – Bab 3)	Mengajar di kelas VIII E sebanyak 32 siswa dengan materi: zat makanan. Kegiatan siswa berupa kegiatan demonstrasi uji makanan (uji karbohidrat dan uji lemak) dengan panduan Lembar Kerja Siswa.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 3)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 3 tentang ‘Sistem Pencernaan pada Manusia’ di kelas VIII D sebanyak 32 siswa.	-	-

4.	Kamis, 01 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 3)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 3 tentang ‘Sistem Pencernaan pada Manusia’ di kelas VIII C sebanyak 32 siswa.	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 3)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 3 tentang ‘Sistem Pencernaan pada Manusia’ di kelas VIII E sebanyak 32 siswa.	-	-
5.	Jumat, 02 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan tadaruz Al-Qur’an	Mendampingi siswa kelas VIII F membaca Juz’ama	-	-
		Mendampingi mengajar (UH Bab 3)	Melakukan pengambilan nilai ulangan harian Bab 3 tentang ‘Sistem Pencernaan pada Manusia’ di kelas VIII F sebanyak 31 siswa.	-	-
		Pendampingan pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017	Mem bantu pelaksanaan pemilihan pengurus OSIS periode 2016/ 2017. Kegiatan berupa orasi calon pengurus OSIS periode 2016/ 2017 perwakilan kelas VII dan VIII sebanyak 14 kelas. Kegiatan orasi didengarkan oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Pleret.	-	-



Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



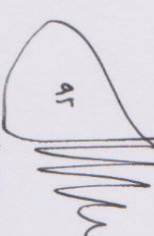
Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Pleret  
Guru Pembimbing : Wirasa, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Danik Noor Utami  
NIM : 13312244004  
Fak/Jur/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA  
Dosen Pembimbing : Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 05 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	Beberapa siswa gaduh saat upacara berlangsung, sehingga mengganggu kekhitmadan upacara.	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang gaduh agar kembali fokus mengikuti upacara.
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII F. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar	Mengajar (melanjutkan pembelajaran dari GPL) kelas VIII F sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka		

			yaitu macam-macam tulang berdasarkan bentuk dan jenisnya. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
		Perhitungan surat suara pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017	Menghitung surat suara pemilihan pengurus OSIS periode 2016/2017 kurang lebih sebanyak 670 suran suara.	-	-
2.	Selasa, 06 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII C. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mengajar	Mengajar (melanjutkan pembelajaran dari GPL) kelas VIII C sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka yaitu macam-macam tulang berdasarkan bentuk dan jenisnya. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
		Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar (melanjutkan pembelajaran dari GPL) kelas VIII D sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka yaitu macam-macam tulang berdasarkan bentuk dan jenisnya. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
		Mengajar	Mengajar (melanjutkan pembelajaran dari GPL) kelas VIII G sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka	Beberapa siswa gaduh saat diterangkan materi	Mahasiswa mengondisikan dan menasihati siswa yang

			yaitu macam-macam tulang berdasarkan bentuk dan jenisnya. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	dikarenakan jam pelajaran jam terakhir.	gaduh agar kembali fokus mengikuti pembelajaran.
3.	Rabu, 07 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Mendampingi GLS di kelas VIII G. Siswa membaca buku bacaan dengan tenang.	-	-
		Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar kelas VIII G sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka yaitu sendi, otot dan gangguan pada sistem rangka. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
		Mengajar	Mengajar (melanjutkan pembelajaran dari GPL) kelas VIII E sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang system rangka yaitu macam-macam tulang berdasarkan bentuk dan jenisnya. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
		Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar kelas VIII D sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka yaitu sendi, otot dan gangguan pada system rangka. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-

4.	Kamis, 08 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Mengajar	Mengajar kelas VIII C sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka yaitu sendi, otot dan gangguan pada sistem rangka. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas VIII E sebanyak 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang sistem rangka yaitu sendi, otot dan gangguan pada sistem rangka. Kegiatan siswa berupa tanya jawab.	-	-
5.	Jumat, 09 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Pendampingan lomba Hari Olahraga Nasional	Kegiatan diawali dengan apel upacara peringatan Haornas. Kemudian dilanjutkan kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba. Mahasiswa mendampingi pada saat jalan sehat dan lomba berlangsung. Lomba yang diadakan antara lain: omba balap karung, gobak sodor, dan tarik tambang. Kegiatan peringatan Haornas ini sangat meriah atas partisipasi para siswa, guru dan staff karyawan SMP N 2 Pleret.	-	-

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



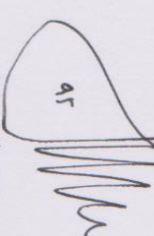
Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02	
Untuk	Mahasiswa
Mahasiswa	

Nomor Lokasi	:	Nama Mahasiswa	:	Danik Noor Utami
Nama Sekolah/Lembaga	:	SMP Negeri 2 Pleret	:	13312244004
Guru Pembimbing	:	Wirasa, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: MIPA/ Pendidikan IPA
			Dosen Pembimbing	: Putri Anjarsari, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Perekapan angket Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Merikap angket tentang Gerakan Literasi Sekolah. Merikap angket kelas VIII E, VIII F dan VIII G.	-	-
		Persiapan Pensi dalam rangkaian perpisahan PPL UNY 2016	Memperiapkan acara pentas seni yang akan dilaksanakan pada hari Kamis, 15 September 2016 dengan tema ‘ <i>Last Day with PPL UNY</i> ’	-	-
2.	Rabu, 14 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-

		Pendampingan penyembelihan Kurban Idul Adha	Mendampingi kegiatan penyembelihan kurban seekor sapi dan kegiatan lomba memasak siswa-siswa SMP N 2 Pleret.	-	-
		Persiapan Pensi dalam rangka perpisahan PPL UNY 2016	Membuat dekorasi panggung outdoor untuk acara pensi 'Last Day with PPL UNY'	Persiapan pensi dalam waktu yang sangat singkat. Butuh banyak tenaga untuk mempersiapkan dekorasi panggung untuk acara pensi.	Beberapa siswa membantu mempersiapkan acara pensi.
3.	Kamis, 15 September 2016	Penyambutan kedatangan siswa	Menyambut kedatangan siswa-siswi SMP N 2 Pleret dengan berjabat tangan untuk meningkatkan karakter saling menghargai.	-	-
		Persiapan acara pensi dan penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	Persiapan acara pensi yang akan berlangsung pada pukul 09.00 pagi-selesai dan juga persiapan acara penarikan mahasiswa PPL	-	-



		dilanjutkan ucapan pamit dari ketua PPL UNY 2016 dan selanjutnya pentas seni dari siswa-siswa SMP N 2 Pleret seperti menyanyi, puisi, dan drama.	sedangkan panggung pentas seni ialah panggung <i>outdoor</i> dan acara pensi belum selesai.	acara pentas seni diusaikan.
	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL UNY berjalan lancar, dihadiri Koordinator PPL, Dosen Pembimbing Lapangan dan para Guru Pembimbing Lapangan.	-	-

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Putri Anjarsari, M.Pd.  
NIP. 198707202012122001

Guru Mata Pelajaran



Wirasa, S.Pd.  
NIP. 196911131991031004

Yang Membuat



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : .....  
Alamat Sekolah/ Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : .....  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : .....  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : .....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	28 Februari 2016	2	Pengerohan PPL		
2.	09 Agustus 2016	2	Observasi Kelas + Diskusi KBM		
3.	24 Agustus 2016	2	Observasi Kelas + Diskusi KBM		
4.	25 Agustus 2016	2	Observasi Kelas + Diskusi KBM		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

(Titi Kartika Rina)

Bantul, 19 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi :

(Titi Molondan) (Danik Noor)





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SMP 2 PLERET

Alamat : Kedaton, Pleret, Pos Pleret 55791 Bantul, Yogyakarta. Telp. (0274) 4469121

KALENDER PENDIDIKAN  
SMP 2 PLERET  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

July 2016							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
AHAD		3	10	17	24	31	4			
SENIN		4	11	18	25		4	2	15	Masuk persiapan PLS
SELASA		5	12	19	26		4	2	18	Kelas 7,8,9 Masuk pertama kali
RABU		6	13	20	27		3	2	18 s.d 20	Kelas 7 kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah
KAMIS		7	14	21	28		3	2	21 s.d 23	Kelas 7 Bridging Course
JUM'AT	1	8	15	22	29		5	2		
SABTU	2	9	16	23	30		5	2		
August 2016							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
AHAD		7	14	21	28		4		12	
SENIN	1	8	15	22	29		5	5	14	Hari Pramuka
SELASA	2	9	16	23	30		5	5	17	Upacara HUT RI
RABU	3	10	17	24	31		4	4	18	Pemilihan calon Pengurus OSIS dan Perwakilan Kelas
KAMIS	4	11	18	25			4	4	24	Pembentukan Panitia MTQ
JUM'AT	5	12	19	26			4	4		
SABTU	6	13	20	27			4	4		
September 2016							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
AHAD		4	11	18	25		4			
SENIN		5	12	19	26		4	4	8 s. d 9	MTQ
SELASA		6	13	20	27		5	5	12	Hari Raya Idul Adha 1437 H
RABU		7	14	21	28		5	5	14	Latihan Qurban
KAMIS	1	8	15	22	29		4	3	19	Pelantikan Pengurus OSIS
JUM'AT	2	9	16	23	30		4	4		
SABTU	3	10	17	24			4	4		
October 2016							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
AHAD		2	9	16	23	30	5			
SENIN		3	10	17	24	31	5	5	10 s.d 15	UTS (perkiraan)
SELASA		4	11	18	25		4	4	28	Sumpah Pemuda
RABU		5	12	19	26		4	4		
KAMIS		6	13	20	27		4	4		
JUM'AT		7	14	21	28		4	4		
SABTU	1	8	15	22	29		5	5		
November 2016							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
AHAD		7	14	21	28		4			
SENIN	1	8	15	22	29		5	5	22 s.d 31	Supervisi Kunjungan Kelas
SELASA	2	9	16	23	30		5	5	25	Hari Guru Nasional
RABU	3	10	17	24	31		5	5		
KAMIS	4	11	18	25			4	4		
JUM'AT	5	12	19	26			4	4		
SABTU	6	13	20	27			4	4		
December 2016							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
AHAD		4	11	18	25		4			
SENIN		5	12	19	26		4	1	12	Maulid Nabi
SELASA		6	13	20	27		5	1	1 s.d 5	Ulangan Akhir Semester 1
RABU		7	14	21	28		5	1	13 s.d 16	Porsenitas
KAMIS	1	8	15	22	29		5	2	17	Laporan Hasil Belajar
JUM'AT	2	9	16	23	30		4	1	25	Natal
SABTU	3	10	17	24	31		4	1	19 s.d 31	Libur Semester 1
							JMG	HBE	Tanggal	Kegiatan
							7			





**JADWAL BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GANJIL SMP 2 PLERET**  
**TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017**

**BERLAKU MULAI : SENIN, 29 AGUSTUS 2016**

rev 2

HARI	JAM KE	waktu	KELAS VII							KELAS VIII							KELAS IX						
			A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G
SENIN	1	07.00-07.40	UPACARA BENDERA																				
		07.40-08.00	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam kedua)																				
	2	08.00-08.40	SB	DT	SM	NH	YL	FA	PM	MS	KW	SY	FP	UT	WI	PY	AY	MF	UL	RR	IB	HJ	AP
	3	08.40-09.20	SB	DT	SM	NH	YL	FA	PM	MS	KW	SY	FP	UT	WI	PY	AY	MF	UL	RR	IB	HJ	AP
		09.20-09.40	ISTIRAHAT I																				
	4	09.40-10.20	DT	RH	SM	YL	FA	MS	PM	SE	CS	PY	DR	SN	SW	RR	DW	AY	SK	UL	SB	MF	SR
	5	10.20-11.00	DT	RH	TY	YL	FA	MS	WI	SE	CS	PY	DR	SN	SW	RR	DW	AY	SK	UL	SB	MF	SR
	6	11.00-11.40	RH	MG	NH	DT	MS	FP	WI	UT	AY	CS	SK	SY	SN	SW	MF	RR	DW	SB	UL	IB	HJ
		11.40-12.00	ISTIRAHAT II																				
	7	12.00-12.40	RH	MG	NH	DT	MS	FP	AP	UT	AY	CS	SK	SY	SN	SW	MF	RR	DW	SB	UL	IB	HJ
SELASA		07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																				
	1	07.20-08.00	SM	TY	RH	PM	RD	YL	MS	DT	UT	WI	DR	SN	KW	MY	TK	DW	RR	MF	PY	SW	PW
	2	08.00-08.40	SM	TY	RH	PM	RD	YL	MS	DT	UT	WI	DR	SN	KW	UL	TK	DW	RR	MF	SR	SW	SK
	3	08.40-09.20	SM	RH	TY	PM	AP	RD	SY	CS	FP	SN	WI	SE	DR	UL	RR	SB	AY	PW	SR	PY	SK
		09.20-09.40	ISTIRAHAT I																				
	4	09.40-10.20	SF	RH	TY	NH	AP	DR	SY	MS	FP	SN	WI	KW	SM	RR	PM	PW	AY	SB	MF	PY	DW
	5	10.20-11.00	RH	SF	CS	AP	FP	DR	TY	MS	FA	SE	PY	KW	SM	RR	PM	SK	PW	SB	MF	SR	DW
	6	11.00-11.40	RH	SF	CS	AP	FP	NH	TY	KW	FA	SE	SN	PY	SY	WI	SK	RR	SB	AY	IB	SR	MF
		11.40-12.00	ISTIRAHAT II																				
	7	12.00-12.40	SE	CS	SF	RD	FA	NH	AP	KW	MY	FP	SN	PY	SY	WI	SK	RR	SB	AY	IB	HJ	MF
RABU	8	12.40-13.20	SE	CS	SF	RD	FA	MS	AP														
		07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																				
	1	07.20-08.00	SF	SM	YL	MS	PM	RD	UT	WW	SE	KW	SN	DR	SY	WI	CS	SW	MF	DW	SB	SK	UL
	2	08.00-08.40	SF	SM	YL	MS	PM	RD	UT	WW	SE	KW	SN	DR	SY	WI	TK	AY	MF	DW	PY	SK	UL
	3	08.40-09.20	DT	SM	SF	MS	PM	TY	DR	UT	WW	CS	SE	WI	SN	SK	TK	AY	RR	SW	UL	IB	SR
		09.20-09.40	ISTIRAHAT I																				
	4	09.40-10.20	DT	TY	SF	RD	AP	NH	DR	UT	WW	CS	SE	WI	SN	SM	MF	PM	RR	SW	UL	IB	SR
	5	10.20-11.00	TY	SF	DT	YL	MS	MG	NH	FP	FA	SK	SY	KW	SE	SM	PY	PM	SW	AY	DW	SR	IB
	6	11.00-11.40	TY	SF	DT	YL	MS	MG	WI	FP	FA	SK	SY	KW	SE	RR	PY	MF	SW	AY	DW	PW	IB
		11.40-12.00	ISTIRAHAT II																				
KAMIS	7	12.00-12.40	YL	DT	SE	TY	NH	MS	SY	CS	SN	UT	WI	FP	KW	DR	AY	AP	PY	UL	SK	DW	HJ
	8	12.40-13.20	YL	DT	SE	TY	NH	MS	SY	CS	SN	UT	WI	FP	KW	DR	AY	AP	PY	UL	SK	DW	SW
		07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																				
	1	07.20-08.00	DT	YL	NH	MS	RD	PM	TY	MY	SN	WW	KW	SE	UL	DR	RR	TK	DW	SB	PW	MF	SR
	2	08.00-08.40	DT	YL	RH	MS	FA	PM	UT	AY	SN	WW	KW	SY	UL	DR	RR	TK	DW	MF	SW	SR	IB
	3	08.40-09.20	TY	DT	RH	FP	FA	PM	UT	AY	NH	MY	WW	SY	SN	DR	CS	SW	SB	SK	AP	SR	IB
		09.20-09.40	ISTIRAHAT I																				
	4	09.40-10.20	SB	DT	YL	FP	HJ	FA	SY	KW	NH	WI	WW	UT	DR	UL	CS	SW	PM	SK	AP	DW	PY
	5	10.20-11.00	SB	NH	YL	AP	HJ	FA	SY	KW	CS	WI	MY	UT	DR	UL	PW	SK	PM	SW	MF	DW	PY
	6	11.00-11.40	YL	FP	DT	MG	TY	AP	DR	NH	CS	SY	UT	WI	SK	MF	SW	SB	AY	PY	DW	UL	HJ
		11.40-12.00	ISTIRAHAT II																				
JUM'AT	7	12.00-12.40	YL	FP	DT	MG	TY	AP	DR	NH	CS	SY	UT	WI	SK	MF	SW	SB	AY	PY	DW	UL	HJ
	0	07.00-07.20	TADARUS DIDAMPINGI GURU YANG MENGAJAR JAM PERTAMA																				
	1	07.20-08.00	FP	SE	CS	DT	NH	AP	MG	TY	AY	UT	SY	WW	WI	MF	SW	TK	UL	PM	SB	HJ	DW
	2	08.00-08.40	FP	SE	CS	DT	YL	DR	MG	TY	AY	UT	SY	WW	WI	MF	AP	TK	UL	PM	SB	HJ	DW
		08.40-09.00	ISTIRAHAT I																				
	3	09.00-09.40	NH	SE	DT	SB	YL	DR	WI	MS	TY	SN	PY	MY	UL	SK	AP	RR	MF	DW	PM	SW	WW
	4	09.40-10.20	MG	NH	DT	SB	HJ	YL	WI	AY	TY	SN	KW	DR	UL	SY	CS	PY	RR	DW	PM	AP	WW
	5	10.20-11.00	MG	NH	SE	TY	HJ	YL	MS	AY	SN	FP	KW	DR	MY	SY	CS	PY	SW	RR	SR	AP	MF
		11.00-11.20	GERAKAN SABTU BERSIH (Didampingi wali kelas)																				
		11.20-11.40	ISTIRAHAT II																				
SABTU		07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah (Didampingi Guru yang Mengajar Jam Pertama)																				
	1	07.20-08.00	SF	CS	MG	SB	RD	TY	NH														
	2	08.00-08.40	SF	CS	MG	SB	RD	TY	NH														
	3	08.40-09.20	RH	SF	FP	DT	MG	RD	MS	CS	UT	KW	DR	SN	PY	SY	DW	SB	AP	RR	SW	PM	UL
SABTU		09.20-09.40	ISTIRAHAT I																				
	4	09.40-10.20	SE	RH	FP	DT	MG	RD	MS	CS	UT	KW	SN	DR	PY	SY	DW	SB	AP	RR	SW	PM	UL
	5	10.20-11.00	NH	YL	SF	RD	TY	FA	FP	DT	KW	SN	UT	SK	DR	SE	RR	DW	SB	AP	SR	UL	SW
		11.00-11.20	GERAKAN SABTU BERSIH (Didampingi wali kelas)																				
		11.20-11.40	ISTIRAHAT II																				

KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
TK	TRI KARTIKA RINA, M Pd	B.Inggris
AP	APRIANI RP, S Pd	Seni Budaya
AY	SITI RAHAYU, S.Pd	IPA
CS	CH.SURYANI, S.Pd	IPS
DR	DARMIYATI, S.Pd	IPS
DT	DAH TURASMI, S.Pd	B.Indonesia
DW	DWI SAMIYATI N, S.Pd	B.Indonesia
FA	FETY ASTUTI, S Pd	B.Indonesia
FP	FELA PRIHANDI SC, S.S	Bahasa Jawa
HJ	SUHARJONO, S.Pd	IPS
IB	ISHTIAR BASUKI, S.Pd	IPA
KW	KISWANTINI	Ketrampilan
MF	MUFA'AH, S.Pd	Ketrampilan
MG	SRI MARGONO, S.Pd	Prakarya
MM	MAIRINA M.U,S Pd	B.Indonesia
MS	MUSLIMAH, S.Pd	Matematika
NH	NURHADI, Drs	Pend. Agama
PM	PAMUNGKAS S, S.Pd	PJOK
PY	SUPRIYO, S.Pd	PKn
RD	RATNA D ASTUTI,SPd	IPA
RH	RUMI HASTUTI, S.Pd	Matematika
RR	RATNA R NOOR, S.Pd	Matematika
SB	SADAR BUDIYONO, S.Pd	IPS
SE	SEPTI ANINGSIH, S Pd	Seni Budaya
SF	Siti Fatmawati, S.Pd	IPA
SK	SUKIRNO, S.Ag	Pend. Agama



**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Satuan Pendidikan** : SMP/MTs  
**Kelas/Semester** : VIII/1  
**Nama** : Danik Noor Utami  
**NIM** : 13312244004  
**Sekolah** : SMP N 2 PLERET

**KTSP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Pleret
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan
Alokasi Waktu	: 10 x 40' (5 x 2 Jam Pelajaran)

---

---

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- 1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia

### C. Indikator

#### Pertemuan I

1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan
2. Menjelaskan pengertian perkembangan
3. Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan
4. Mengidentifikasi ciri-ciri perkembangan

#### Pertemuan II

5. Mengidentifikasi faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan
6. Menjelaskan pertumbuhan primer pada tumbuhan
7. Menjelaskan pertumbuhan sekunder pada tumbuhan

#### Pertemuan III

8. Menjelaskan pengertian metagenesis
9. Menjelaskan metagenesis tumbuhan paku
10. Menjelaskan metagenesis tumbuhan lumut
11. Menjelaskan pengertian metamorphosis
12. Menjelaskan metamorphosis sempurna
13. Menjelaskan metamorphosis tidak sempurna

#### Pertemuan IV

14. Menjelaskan tahapan perkembangan manusia pra lahir
15. Menjelaskan tahapan perkembangan manusia pasca lahir

#### Pertemuan V

16. Menjelaskan ciri-ciri perkembangan primer dan sekunder remaja laki-laki
17. Menjelaskan ciri-ciri perkembangan primer dan sekunder remaja perempuan

## **D. Tujuan Pembelajaran**

### **Pertemuan I**

1. Melalui kegiatan observasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pertumbuhan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan observasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian perkembangan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan observasi dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan observasi dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri perkembangan dengan tepat.

### **Pertemuan II**

5. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
6. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pertumbuhan primer pada tumbuhan dengan tepat.
7. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pertumbuhan sekunder pada tumbuhan dengan tepat.

### **Pertemuan III**

8. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian metagenesis dengan tepat.
9. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan metagenesis tumbuhan paku dengan tepat.
10. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan metagenesis tumbuhan lumut dengan tepat.
11. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian metamorphosis dengan tepat.
12. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan metamorphosis sempurna dengan tepat.
13. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan metamorphosis tidak sempurna dengan tepat.

### **Pertemuan IV**

14. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan tahapan perkembangan prenatal/ pra lahir manusia dengan tepat.
15. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan tahapan perkembangan pasca lahir manusia dengan tepat.

### **Pertemuan V**

16. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pertumbuhan primer dan sekunder pada remaja laki-laki dengan tepat.

17. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pertumbuhan primer dan sekunder pada remaja perempuan dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Pertemuan I

Pertumbuhan adalah perubahan fisik makhluk hidup yang berupa perubahan ukuran dan jumlah sel tubuh yang dapat diukur dan bersifat *irreversible*.

Perkembangan adalah perubahan fisik makhluk hidup menuju kesempurnaan fungsi alat-alat tubuh menuju kedewasaan yang sifatnya tidak dapat diukur.

Pertumbuhan bersifat kuantitatif dan *irreversible*. Perkembangan bersifat kualitatif.

Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan:

Pertumbuhan	Perkembangan
Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.	Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. (Perkembangan fisik dan psikis pada manusia
Terjadi peningkatan jumlah sel.	Adanya proses kedewasaan/ pematangan
Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.	Perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur dengan alat ukur
Terdapat penambahan kuantitatif individu	Terjadi peningkatan kualitatif individu
Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.	Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah, panjang, maupun berat.
Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.	Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai makhluk hidup tersebut mati.

Pertemuan II

Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan

Dari dalam: Gen dan hormon. Dari luar: air dan kelembaban, suhu, nutrisi makanan, cahaya, tanah, iklim.



Pertumbuhan primer terjadi di daerah jaringan meristem primer, yakni di ujung akar dan ujung batang. Pertumbuhan sekunder terjadi di batang dan akar akibat kegiatan kambium.

### **Pertemuan III**

Metagenesis adalah terjadinya pergiliran keturunan atau pergantian siklus, yaitu (a) siklus seksual/ generative dihasilkan gametofit; (b) siklus aseksual/ vegetative dihasilkan sporofit.

Pergiliran keturunan tumbuhan paku: spora – protallium – anteridium menghasilkan sel kelamin jantan dan arkegonium menghasilkan sel kelamin betina – gamet jantan dan betina bertemu membentuk zigot – zigot menjadi tumbuhan paku muda – tumbuhan paku dewasa - spora.

Pergiliran keturunan tumbuhan lumut: spora –protonema – tumbuhan lumut – anteridium menghasilkan sel kelamin jantan dan arkegonium menghasilkan sel kelamin betina-gamet jantan dan betina bertemu membentuk zigot – zigot menjadi sporogonium – sporangium – spora.

Metamorfosis adalah suatu proses perkembangan biologi pada hewan yang melibatkan perubahan penampilan fisik dan/ atau struktur setelah kelahiran atau penetasan. Pertumbuhan fisik itu terjadi akibat pertumbuhan sel dan differensiasi sel yang secara radikal berbeda.

Metamorfosis tidak sempurna adalah metamorphosis yang melalui tahap telur yang menetas menjadi nimfa, kemudian tumbuh dan berkembang menjadi imago (dewasa).

Metamorfosis sempurna adalah metamorphosis yang perkembangan individu makhluk hidup melalui tahap telur – larva – pupa – imago (dewasa)

### **Pertemuan IV**

Pertumbuhan dan perkembangan pra lahir (Zigot-morulla-blastula-gastrula-janin/embrio)

Pertumbuhan perkembangan pasca lahir (balita-anak-remaja- dewasa- tua)

### **Pertemuan V**

#### **1. Ciri kelamin primer**

- A. Organ kelamin telah mampu memproduksi sel-sel kelamin. Laki-laki mulai menghasilkan sperma di dalam testis, sedangkan perempuan mulai menghasilkan sel telur di dalam indung telur (ovarium).
- B. Organ kelamin mulai berfungsi. Pada remaja laki-laki ditandai dengan pertama kali mengalami “mimpi basah” yang mengeluarkan sperma atau air mani. Pada perempuan ditandai dengan mengalami menstruasi yang pertama kali.

2. Ciri kelamin sekunder

Pada remaja laki-laki, pubertas ditandai dengan ciri-ciri kelamin sekunder sebagai berikut.

- a. Mulai tumbuh jakun.
- b. Perubahan suara menjadi lebih besar dan berat.
- c. Tumbuh kumis atau jenggot.
- d. Tumbuh rambut di dada, kaki, ketiak, dan sekitar organ kelamin.
- e. Mulai tampak otot-otot yang berkembang lebih besar dan menonjol.
- f. Bahu melebar melebihi bagian pinggul.
- g. Perubahan jaringan kulit menjadi lebih kasar dan pori-pori tampak membesar.
- h. Kadang-kadang diikuti dengan munculnya jerawat di daerah muka.

Pada remaja perempuan, pubertas juga ditandai dengan ciri kelamin sekunder sebagai berikut.

- a. Membesarnya payudara dan puting susu mulai timbul.
- b. Pinggul melebar.
- c. Tumbuh rambut di ketiak dan sekitar organ kelamin.
- d. Suara lebih nyaring.
- e. Kadang-kadang diikuti munculnya jerawat di daerah muka.
- f. Perubahan proporsi tubuh, tampak dari bertambahnya tinggi badan, berat badan, panjang kaki, dan tangan, sehingga ukuran seluruh badan bertambah.

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan	Model	Pendekatan	Metode
1	Cooperative Learning	Scientifik	Ceramah, observasi, diskusi
2	Cooperative Learning	Scientifik	Ceramah, presentasi, diskusi
3	Cooperative Learning	Scientifik	Ceramah, presentasi, diskusi
4	Cooperative Learning	Scientifik	Ceramah, presentasi, diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1	Salam Pembuka		10  menit
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama	1. Siswa menjawab salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran (Religius)	
		2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	2. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik (Menghargai orang lain)	
		Motivasi dan Merumuskan Masalah		
		1. Guru menampilkan gambar bayi dan manusia dewasa, kemudian guru bertanya kepada peserta didik “ <i>Dari gambar yang ibu bawa, coba anak-anak semua mengidentifikasi apakah perbedaan seseorang saat bayi dan setelah ia beranjak dewasa ?</i> ”	1. Siswa mengamati gambar yang dibawakan oleh guru (Menghargai orang lain)	
		2. Guru menyuruh siswa menuliskan jawabannya di depan kelas	2. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menulis jawabannya ke depan kelas (Tekun)	
		Pengetahuan Prasyarat		

		<div>1. Dari beberapa jawaban didepan kelas tersebut guru meminta siswa untuk mengelompokannya ke dalam ciri-ciri pertumbuhan atau perkembangan</div> <div>2. Guru menuliskan jawaban di depan kelas</div>	<div>1. Siswa mengelompokkan berdasarkan pengetahuan awalnya tentang pertumbuhan perkembangan (Kritis, Tekun)</div> <div>2. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan, setelah ditunjuk guru siswa menjawab (Percaya diri)</div>	
		Tujuan Pembelajaran		
		<div>1. Guru menyampaikan tujuan pada pertemuan hari ini yakni pengertian dan ciri-ciri pertumbuhan perkembangan</div>	<div>1.Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran dari guru dengan seksama (Menghargai orang lain)</div>	
Kegiatan Inti	Fase 2 Menyajikan Informasi	EKSPLORASI		60 menit
		<div>1. Guru menjelaskan materi berkaitan tentang pertumbuhan dan perkembangan yang akan dipelajari oleh siswa pada pertemuan tersebut</div> <div>2. Guru menjelaskan bahwa kegiatan pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan diskusi dan presentasi</div>	<div>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)</div>	
	Fase 3 Mengorganisir peserta didik	ELABORASI		
<div>1. Guru membagi peserta didik ke</div>		<div>1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 4</div>		

	dalam kelompok belajar	<p>dalam beberapa kelompok belajar dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan memberi nama pada setiap kelompok belajar</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan</p> <p>3. Guru membagikan LKS-1 yang akan didiskusikan pada masing-masing kelompok belajar</p>	<p>siswa. Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)</p> <p>2. Siswa membaca LKS-1 dengan seksama (Teliti, Tekun)</p> <p>3. Siswa mempelajari isi LKS-1 dan menanyakan isi LKS-1 yang belum dimengerti (Tekun, Kritis, Teliti, Jujur)</p>	
	<b>Fase 4</b> Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	<p>1. Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai soal-soal dalam LKS-1</p> <p>2. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi dan memeriksa kegiatan siswa apakah sudah dilakukan dengan benar</p> <p>3. Guru mengelilingi setiap kelompok belajar dan meneliti hasil jawaban soal dalam LKS-1 dari setiap kelompok</p> <p>4. Jika masih ada siswa/ kelompok yang belum dapat</p>	<p>1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok untuk melakukan kegiatan dalam LKS-1 (Kerja sama, Kritis)</p> <p>2. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas jawaban pertanyaan yang ada dalam LKS-1 (Tekun, Kritis, Kerja sama, Teliti, Jujur, Tanggung jawab)</p>	

		melakukan dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan		
	<b>Fase 5</b> Mengevaluasi	<b>KONFIRMASI</b>		
		1. Guru meminta kelompok belajar untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok 2. Guru memberikan konfirmasi dan pengarahan mengenai hasil jawaban yang dijawab oleh siswa 3. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok 4. Guru mengklarifikasi konsep yang telah didapat siswa terutama berkaitan dengan perbedaan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan yang telah didiskusikan pada hari tersebut	1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Percaya diri, Tanggung jawab) 2. Siswa dan guru melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok (Kritis, Tekun, Teliti) 3. Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan (Tekun, Kritis, Kerja sama, Teliti, Jujur, Tanggung jawab)	
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b> Memberikan Penghargaan	1. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan atas kinerja	1. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan hasil	10 menit

		<p>dan kerjasama siswa</p> <p>2. Guru mereview kembali pelajaran yang dilaksanakan</p> <p>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>4. Guru memberikan soal tentang materi yang diajarkan tentang pertumbuhan dan perkembangan untuk mengetahui pemahaman siswa</p> <p>5. Guru memberikan tugas proyek untuk melakukan pengamatan diluar jam pelajaran materi mengenai faktor cahaya yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>6. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>pembelajaran (Tekun, Teliti, Kritis)</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (Kritis, Jujur, Tekun, Teliti)</p> <p>3. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</p>	
--	--	---	---	--

**b. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II**

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1	Salam Pembuka		10 menit
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah satu siswa untuk	1. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius) 2. Siswa yang ditunjuk	

	peserta didik	memimpin doa	oleh guru memimpin	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	doa (Berani) 3. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik (Menghargai)	
		Motivasi dan Merumuskan Masalah		
		1. Guru menceritakan tentang kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar “Kemarin ibu menanam 2 buah tanaman, pada saat menanam ibu memberikan pupuk, tapi pupuk ibu hanya cukup untuk 1 buah tanaman, dan yang satunya lagi tidak kebagian, akibatnya setelah beberapa hari tanaman yang ibu beri pupuk lebih tinggi” kira-kira mengapa demikian ?	1. Siswa memperhatikan cerita yang disampaikan oleh guru (Menghargai orang lain) 2. Siswa menanggapi cerita yang guru sampaikan (Menghargai orang lain)	
		Pengetahuan Prasyarat		
		1. Guru menggali pengetahuan peserta didik mengenai pertumbuhan perkembangan. “Kemarin kita telah mempelajari tentang pertumbuhan perkembangan, nah kira-kira mengapa dapat terjadi pertumbuhan perkembangan ?”	1. Siswa menggali pengetahuan awalnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan (Tekun) 2. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru (Kritis)	



		<div>2. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran hari ini.<div>a. Faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan</div>b. Pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan</div>		
Kegiatan Inti	Fase 2 Menyajikan Informasi	EKSPLORASI		60 menit
		<div>1. Guru menjelaskan materi singkat berkaitan tentang faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan, serta pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan yang akan dipelajari oleh siswa pada pertemuan tersebut</div> <div>2. Guru menjelaskan bahwa kegiatan pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan presentasi dan berdiskusi</div>	<div>1. Siswa mendengarkan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)</div>	
	Fase 3	ELABORASI		
	Mengorganisir peserta didik dalam kelompok belajar	<div>1. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok-kelompok kecil, dimana tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</div> <div>2. Guru meminta siswa</div>	<div>1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 4 siswa.</div> <div>Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)</div>	

		<p>untuk mendiskusikan faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan serta pertumbuhan primer dan sekunder pada tanaman</p> <p>Kel.1 : Faktor gen</p> <p>Kel.2 : F. hormone tumbuhan</p> <p>Kel.3 : F. hormone hewan dan manusia</p> <p>Kel.4 : Nutrisi, Air</p> <p>Kel.5 : Suhu, Kelembaban</p> <p>Kel.6 : Tanah, Cahaya</p> <p>Kel.7: Pertumbuhan Primer</p> <p>Kel.8: Pertumbuhan Sekunder</p> <p>3. Guru membagikan kertas pada masing-masing kelompok untuk menulis hasil diskusi kelompok kerja</p>	<p>2. Siswa menanyakan tugas dari guru apabila ada yang belum dimengerti (Tekun, Kritis)</p>	
	<p><b>Fase 4</b></p> <p>Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p>	<p>1. Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai masing-masing tugas per kelompok untuk membuat ringkasan materi</p> <p>2. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi dan memeriksa kegiatan siswa apakah sudah dilakukan dengan</p>	<p>1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok (Kerja sama, Tekun, Teliti)</p> <p>2. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas ringkasan materi per kelompok (Kerja sama, Tekun, Teliti)</p>	

		<p>benar</p> <p>3. Guru mengelilingi setiap kelompok belajar dan meneliti hasil diskusi dari setiap kelompok</p> <p>4. Jika masih ada siswa /kelompok yang belum dapat melakukan dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan</p>		
	<p><b>Fase 5</b></p> <p>Mengevaluasi</p>	<p><b>KONFIRMASI</b></p>		
		<p>1. Guru meminta kelompok belajar untuk mempresentasikan hasil kerja masing-masing kelompok</p> <p>2. Guru meminta masing-masing siswa dalam kelompok lain yang belum mempresentasikan hasil diskusi untuk menulis ringkasan materi dari kelompok yang presentasi di depan kelas</p> <p>3. Guru memberikan konfirmasi dan pengarahan mengenai hasil jawaban yang dipresentasikan oleh siswa</p> <p>4. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil</p>	<p>1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Percaya diri)</p> <p>2. Siswa dalam kelompok lain meringkas materi setiap kelompok yang maju presentasi di depan kelas (Tekun, menghargai orang lain)</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok (Tekun, Kritis)</p> <p>4. Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang konsep faktor-faktor pertumbuhan dan</p>	

		<p>diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok</p> <p>5. Guru mengklarifikasi konsep yang telah didapat siswa terutama berkaitan dengan konsep faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan serta pertumbuhan primer dan sekunder pada tanaman yang telah didiskusikan pada hari tersebut</p>	<p>perkembangan serta pertumbuhan primer dan sekunder pada tanaman</p> <p>(Tekun, Kritis)</p>	
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b>  Memberikan Penghargaan	<p>1. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan atas kinerja dan kerjasama siswa</p> <p>2. Guru mereview kembali pelajaran yang dilaksanakan</p> <p>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>4. Guru memberikan soal tentang materi yang diajarkan tentang konsep faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan serta pertumbuhan primer dan sekunder pada tanaman</p> <p>5. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya, yakni</p>	<p>1. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran (Tekun, Kritis, Teliti)</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi materi konsep faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan serta pertumbuhan primer dan sekunder pada tanaman (Tekun, Kritis, Teliti)</p> <p>3. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</p>	

		metamorphosis dan metagenesis		
		6. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam		

c. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan III

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1  Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	Salam Pembuka		10  menit
		1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama  2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	1. Siswa menjawab salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran (Religius)  2. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik (Menghargai)	
		Motivasi dan Merumuskan Masalah		
		1. Guru bertanya kepada siswa  “Pernahkah kalian melihat ulat? Ulat akan berubah menjadi kepompong (kaitannya dengan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, yaitu mendapat nutrisi makanan). Lantas, disebut apakah proses tersebut? (mengarah ke jawaban metamorfosis)	1. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru (Percaya diri)	
		Pengetahuan Prasyarat		

		1. Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut kaitannya dengan proses pertumbuhan atau perkembangan yang saling berkaitan	1. Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengetahuan awalnya tentang pertumbuhan dan perkembangan (Kritis)  2. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan, setelah ditunjuk guru siswa menjawab (Percaya diri)	
		Tujuan Pembelajaran		
		1. Guru menyampaikan tujuan pada pertemuan hari ini yakni a. Pengertian metamorfosis, metamorfosis sempurna dan tidak sempurna b. Pengertian metagenesis, metagenesis pada tumbuhan lumut, dan metagenesis pada tumbuhan paku	1.Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran dari guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	
Kegiatan Inti	Fase 2 Menyajikan Informasi	EKSPLORASI		60 menit
		1. Guru menjelaskan materi berkaitan tentang materi metamorfosis dan metagenesis yang akan dipelajari oleh siswa pada pertemuan tersebut  2. Guru menjelaskan bahwa kegiatan	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	

		pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan diskusi dan presentasi		
	<b>Fase 3</b>	<b>ELABORASI</b>		
	Mengorganisir peserta didik dalam kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok belajar dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan memberi nama pada setiap kelompok belajar</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan</li><li>3. Guru membagikan LKS-2 yang akan didiskusikan pada masing-masing kelompok belajar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 4 siswa. Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)</li><li>2. Siswa membaca LKS-2 dengan seksama (Tekun, Teliti)</li><li>3. Siswa mempelajari isi LKS-2 dan menanyakan isi LKS-2 yang belum dimengerti (Tekun, Kritis, Teliti)</li></ol>	
	<b>Fase 4</b> Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai soal-soal dalam LKS-2</li><li>2. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi dan memeriksa kegiatan siswa apakah sudah dilakukan dengan benar</li><li>3. Guru mengelilingi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok untuk melakukan kegiatan dalam LKS-2 (Kerja sama, Tekun, Teliti)</li><li>2. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas jawaban pertanyaan yang ada dalam LKS-2</li></ol>	

		setiap kelompok belajar dan meneliti hasil jawaban soal dalam LKS-2 dari setiap kelompok	(Tekun, Kritis, Kerja sama, Teliti, Jujur, Tanggung jawab)	
		5. Jika masih ada siswa/ kelompok yang belum dapat melakukan dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan		
	<b>Fase 5</b>	<b>KONFIRMASI</b>		
	Mengevaluasi	1. Guru meminta kelompok belajar untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok	1.Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Percaya diri)	
		2. Guru memberikan konfirmasi dan pengarahan mengenai hasil jawaban yang dijawab oleh peserta didik	2. Siswa dan guru melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok (Kritis, Tekun, Teliti)	
		3. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok.	3.Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang metamorfosis dan metagenesis (Teliti)	
		5. Guru mengklarifikasi konsep mengklarifikasi konsep		



		metamorfosis dan metagenesis yang telah didiskusikan pada hari tersebut		
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b> Memberikan Penghargaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan atas kinerja dan kerjasama siswa</li><li>2. Guru mereview kembali pelajaran yang dilaksanakan</li><li>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>4. Guru memberi tugas kepada siswa untuk menggambar skema metamorphosis (sempurna dan tidak sempurna) dan metagenesis (metagenesis tumbuhan lumut dan paku) dibuku catatan masing-masing siswa</li><li>6. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya tentang tahapan perkembangan manusia</li><li>7. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran (Tekun, Teliti)</li><li>3. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</li></ol>	10 menit

d. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan IV

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1  Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	Salam Pembuka		10 menit
		1.Guru mengucapkan salam  2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa  3.Guru mengecek kehadiran peserta didik	1. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius)  2. Siswa yang ditunjuk oleh guru memimpin doa (Religius)  3. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik (Menghargai)	
		Motivasi dan Merumuskan Masalah		
		1. Guru bertanya kepada siswa, “ <i>Mengapa ibu hamil kian hari perutnya semakin besar?</i> ” Guru menampilkan video perkembangan janin dalam kandungan, kemudian siswa diminta untuk melihat video tersebut dan siswa diminta menanyakan apa saja terkait dengan video yang diputarkan oleh guru	1. Siswa memperhatikan pertanyaan yang disampaikan oleh guru (Menghargai)  2. Siswa menjawab pertanyaan yang guru sampaikan (Percaya diri, Kritis)  3. Siswa mengamati video yang diputarkan oleh guru (Teliti, Tekun)	
		Pengetahuan Prasyarat		
		1. Guru menggali pengetahuan peserta didik mengenai proses perkembangan pada manusia  2. Guru menyampaikan	1. Siswa menggali pengetahuan awalnya tentang tahapan perkembangan manusia (Kritis)  2. Siswa mendengarkan	

		informasi tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu tahapan perkembangan manusia	penyampaian tujuan yang disampaikan guru (Menghargai)	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Fase 2</b> Menyajikan Informasi	<b>EKSPLORASI</b>		60 menit
		1. Guru menjelaskan materi singkat berkaitan tentang tahapan perkembangan manusia yang akan dipelajari oleh siswa pada pertemuan tersebut  2. Guru menjelaskan bahwa kegiatan pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan presentasi dan berdiskusi	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	
	<b>Fase 3</b>	<b>ELABORASI</b>		
	Mengorganisir peserta didik dalam kelompok belajar	1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok, dimana tiap kelompok terdiri dari 6-7 siswa  2. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan tahapan perkembangan manusia Kel.1 : Bayi Kel.2 : Anak-anak Kel.3 : Remaja Kel.4 : Dewasa Kel.5 : Manula  3. Guru membagikan gambar <i>charta</i> tentang	1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 5 siswa. Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)  2. Siswa menanyakan tugas dari guru apabila ada yang belum dimengerti (Tekun, Kritis, Teliti)	

		perkembangan manusia 4. Guru meminta siswa untuk berdiskusi menuliskan ciri-ciri masing-masing tahapan perkembangan		
	<b>Fase 4</b>  Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	1. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi dan memeriksa kegiatan siswa apakah sudah dilakukan dengan benar 2. Guru mengelilingi setiap kelompok belajar dan meneliti hasil diskusi dari setiap kelompok 4. Jika masih ada siswa /kelompok yang belum dapat melakukan dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan	1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok (Kerja sama, Tekun Kritis, Tanggung Jawab) 2. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas jawaban ciri-ciri setiap tahapan perkembangan manusia (Kerja sama, Tekun Kritis, Tanggung Jawab)	
	<b>Fase 5</b>  Mengevaluasi	<b>KONFIRMASI</b>		
		1. Guru meminta kelompok belajar untuk mempresentasikan hasil kerja masing-masing kelompok 2. Guru meminta masing-masing siswa dalam kelompok lain yang belum mempresentasikan hasil diskusi untuk	1.Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Percaya diri) 2. Siswa dalam kelompok lain memperhatikan dan meringkas materi setiap kelompok yang maju presentasi di depan kelas (Tekun, Teliti) 3. Siswa dan guru	

		<p>memperhatikan materi dari kelompok yang presentasi di depan kelas</p> <p>3. Guru memberikan konfirmasi dan pengarahannya mengenai hasil jawaban yang dipresentasikan oleh siswa</p> <p>4. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok</p> <p>5. Guru mengklarifikasi konsep yang telah didapat siswa tentang tahapan perkembangan manusia</p>	<p>melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok (Tekun, Teliti)</p> <p>4. Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang setiap tahapan perkembangan manusia (Tekun, Teliti)</p>	
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b>  Memberikan Penghargaan	<p>1. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan atas kinerja dan kerjasama siswa</p> <p>2. Guru mereview kembali pelajaran yang dilaksanakan</p> <p>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>4. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>1. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran (Tekun, Teliti)</p> <p>2. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</p>	10 menit

**e. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan V**

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1  Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	Salam Pembuka		10 menit
		1.Guru mengucapkan salam  2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa  3.Guru mengecek kehadiran peserta didik	1. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius)  2. Siswa yang ditunjuk oleh guru memimpin doa (Religius)  3. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik (Menghargai)	
		Motivasi dan Merumuskan Masalah		
		1. Guru bertanya kepada siswa, “ <i>Mengapa suara remaja laki-laki terdengar berbeda dibandingkan saat anak-anak?</i> ”  (Kaitannya dengan pubertas)	1. Siswa memperhatikan pertanyaan yang disampaikan oleh guru (Menghargai)  2. Siswa menjawab pertanyaan yang guru sampaikan (Percaya diri, Kritis)	
		Pengetahuan Prasyarat		
		1. Guru menggali pengetahuan peserta didik mengenai proses tahapan perkembangan pada manusia  2. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu tahapan perkembangan manusia masa remaja (pubertas)	1. Siswa menggali pengetahuan awalnya tentang tahapan perkembangan manusia (Kritis)  2. Siswa mendengarkan penyampaian tujuan yang disampaikan guru (Menghargai)	
Kegiatan Inti	Fase 2  Menyajikan	EKSPLORASI		60 menit
		1. Guru menjelaskan	1. Siswa mendengarkan	

	Informasi	<p>materi singkat berkaitan tentang tahapan perkembangan manusia yang akan dipelajari oleh siswa pada pertemuan tersebut</p> <p>2. Guru menjelaskan bahwa kegiatan pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan berdiskusi</p>	penjelasan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	
	<b>Fase 3</b>	<b>ELABORASI</b>		
	Mengorganisir peserta didik dalam kelompok belajar	<p>1. Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok besar</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan tahapan perkembangan manusia</p> <p>Kel.1: Pubertas Laki-laki</p> <p>Kel.2: Pubertas Perempuan (Menstruasi)</p> <p>5. Guru membagikan kertas pada masing-masing kelompok untuk menulis hasil diskusi kelompok kerja</p>	<p>1. Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)</p> <p>2. Siswa menanyakan tugas dari guru apabila ada yang belum dimengerti (Tekun, Kritis, Teliti)</p>	
	<b>Fase 4</b>	1. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi dan memeriksa kegiatan siswa apakah sudah dilakukan dengan benar	1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok (Kerja sama, Tekun Kritis, Tanggung Jawab)	

	<b>Fase 5</b>	<b>KONFIRMASI</b>		
	Mengevaluasi	<div>1. Guru memberikan konfirmasi dan pengarahan mengenai materi pubertas pada remaja laki-laki dan perempuan</div> <div>6. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi</div> <div>7. Guru mengklarifikasi konsep yang telah didapat siswa tentang materi pubertas pada remaja laki-laki dan perempuan</div>	<div>1. Siswa dan guru melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi (Tekun, Teliti)</div> <div>4. Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang materi pubertas pada remaja laki-laki dan perempuan (Tekun, Teliti)</div>	
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b>  Memberikan Penghargaan	<div>1. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan atas kinerja dan kerjasama siswa</div> <div>2. Guru mereview kembali pelajaran yang dilaksanakan</div> <div>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</div> <div>4. Guru memberikan soal tentang materi yang diajarkan tentang tahapan perkembangan manusia dengan menggunakan cara evaluasi <i>talking stick game</i></div> <div>5. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam</div>	<div>1. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran (Tekun, Teliti)</div> <div>2. Siswa melakukan kegiatan <i>talking stick game</i> evaluasi materi tahapan perkembangan manusia (Kritis, Tekun, Teliti)</div> <div>3. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</div>	10 menit



## H. Sumber Pembelajaran

### 1. Guru:

- a. Kimbal, J. W. 1985. *Biology*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- b. Diana Puspita, dkk. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- c. Setya Nurachmandani, dkk. 2010. *IPA Terpadu untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

### 2. Peserta didik:

- a. Saeful Karim, dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

### 3. Alat dan bahan:

- a. Alat tulis
- b. LCD

## I. Penilaian

1) Teknik penilaian : Tes dan Non tes

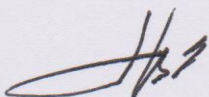
2) Jenis penilaian :

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| a. Sikap Spiritual : Lembar Observasi | ( Lampiran 1.1 ) |
| b. Sikap Sosial : Lembar Observasi    | ( Lampiran 1.2 ) |
| c. Ketrampilan : Lembar Observasi     | ( Lampiran 1.3 ) |
| d. Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda   | ( Lampiran 1.4 ) |

Pleret, 01 Agustus 2016

Menyetujui,

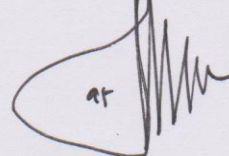
Guru Pembimbing



Wirasa, S.Pd.

NIP. 196911131991031004

Mahasiswa,



Danik Noor Utami

NIM.13312244004

Lampiran 1.1 Penilaian Spiritual

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1.	Memanfaatkan objek IPA dengan sebaik-baiknya sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa					
2.	Berakhlak mulia dan berperilaku baik					

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang di nilai	Rubrik
1.	Memanfaatkan objek IPA dengan sebaik-baiknya sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa	1. Mensyukuri adanya obyek IPA sebagai ciptaan Tuhan 2. Mengajak anggota kelompok lain untuk menggunakan bahan-bahan dan barang alam tidak secara berlebihan 3. Menjaga lingkungan alam sebagai rasa syukur terhadap Tuhan
2.	Berakhlak mulia dan berperilaku baik	1. Berperilaku sopan di kelas 2. Menggunakan seragam dengan sopan 3. Berbicara di kelas dengan sopan

Keterangan:

Nilai 4 : apabila memenuhi 3 kriteria

Nilai 3 : apabila memenuhi 2 kriteria

Nilai 2 : apabila memenuhi 1 kriteria

Nilai 1 : apabila tidak memenuhi kriteria

Lampiran 1.2 Penilaian Sikap Sosial

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				Keterangan
		SB	B	C	K	
1.	Memberikan informasi yang telah didapat kepada anggota kelompok lain					

2.	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok					
3.	Memberikan penghargaan kepada orang lain					

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		SB	B	C	K
1.	Memberikan informasi yang telah didapat kepada anggota kelompok lain	Memberikan semua informasi yang sesuai dan lengkap kepada anggota lain dalam satu kelompok.	Memberikan informasi yang tidak lengkap kepada anggota lain dalam satu kelompok	Memberikan informasi yang kurang tepat kepada anggota lain dalam satu kelompok	Tidak memberikan informasi sama sekali kepada anggota lain dalam satu kelompok
2.	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama baik dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama baik dengan anggota kelompok tertentu	Dapat bekerja baik secara individu	Tidak dapat bekerja baik secara individu maupun kelompok
3.	Memberikan penghargaan kepada orang lain	Selalu memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)	Sering memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)	Jarang memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)	Tidak pernah memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)

Lampiran 1.3 Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Keterampilan berkomunikasi					
2.	Keterampilan presentasi					
3.	Keterampilan bertanya					
4.	Keterampilan menjawab pertanyaan					

Rubrik penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1.	Keterampilan berkomunikasi	1. Aktif dalam tanya jawab 2. Aktif dalam presentasi dan mengemukakan pendapat 3. Aktif dalam menjawab pertanyaan
2.	Keterampilan presentasi	1. Menjelaskan dengan jelas dan tidak bertele-tele 2. Menjelaskan dengan bahasa yang sopan, lugas dan mudah dipahami 3. Tidak membaca buku
3.	Keterampilan bertanya	1. Bertanya menggunakan bahasa yang sopan 2. Bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Selalu bertanya di setiap kelompok presentasi
4.	Keterampilan menjawab pertanyaan	3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diajukan 4. Menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang mudah dipahami 5. Menjawab pertanyaan sekaligus menjelaskan jawaban

Keterangan:

Nilai 4 : apabila memenuhi 3 kriteria

Nilai 3 : apabila memenuhi 2 kriteria

Nilai 2 : apabila memenuhi 1 kriteria

Nilai 1 : apabila tidak memenuhi kriteria

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Satuan Pendidikan** : SMP/MTs  
**Kelas/Semester** : VIII/1  
**Nama** : Danik Noor Utami  
**NIM** : 13312244004  
**Sekolah** : SMP N 2 PLERET

**KTSP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Pleret
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Sistem Pencernaan pada Manusia
Alokasi Waktu	: 4 x 40' (2 x 2 Jam Pelajaran)

---

---

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan dan hubungannya dengan kesehatan

### C. Indikator

#### Pertemuan I

1. Membandingkan pencernaan mekanik dengan pencernaan kimiawi.
2. Menjelaskan saluran dan kelenjar pencernaan penyusun sistem pencernaan manusia.
3. Mendiskripsikan kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan manusia.

#### Pertemuan II

1. Menjelaskan jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan manusia.
2. Melakukan percobaan uji karbohidrat dan uji lemak.

### D. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan I

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membandingkan pencernaan mekanik dengan pencernaan kimiawi.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan saluran dan kelenjar pencernaan penyusun sistem pencernaan manusia.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mendiskripsikan kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan manusia.

#### Pertemuan II

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan manusia.
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat melakukan uji karbohidrat dan uji lemak.

### Pertemuan I

#### 1. Pencernaan

- a. Proses pencernaan makanan meliputi dua tahap yaitu tahap pencernaan mekanis dan kimiawi.
  - a) Pencernaan secara mekanis terjadi di dalam mulut yaitu ketika menguyah makanan hingga halus.
  - b) Pencernaan makanan kimiawi terjadi di dalam usus yaitu makanan dipecah menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana oleh enzim-enzim pencernaan.

#### 2. Organ Pencernaan

##### a. Mulut

- a) Pada rongga mulut makanan dicerna secara mekanis dan kimiawi.
- b) Alat-alat pencernaan pada mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar air ludah ptialin.
- c) Tiap gigi umumnya terdapat puncak gigi atau mahkota gigi, leher gigi, akar gigi.
- d) Lapisan gigi paling luar disebut email.
- e) Lidah berfungsi untuk:
  - 1) membantu mengatur letak makanan saat dikuyah di dalam mulut.
  - 2) membantu menelan makanan.
  - 3) mengecap makanan, yaitu rasa asin, manis, pahit, dan masam.
  - 4) peka juga terhadap dingin, panas, dan tekanan.

##### b. Kerongkongan

Kerongkongan dapat melakukan gerak peristaltik yaitu gerakan melebar, menyempit, bergelombang dan meremas-remas, untuk mendorong makanan masuk ke lambung.

##### c. Lambung

Terdapat 3 enzim :

- 1) Pepsin berfungsi mengubah protein menjadi pepton

- 2) Renin berfungsi menggumpalkan protein susu menjadi kasein
- 3) HCL berfungsi membunuh kuman bakteri, dan mengaktifkan pepsinogen.

d. Usus Halus

Terdapat 3 enzim :

- 1) Amilase berfungsi mengubah amilum menjadi glukosa
- 2) Tripsin berfungsi mengubah protein menjadi asam amino
- 3) Lipase berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak

Usus halus merupakan saluran pencernaan terpanjang yang terdiri dari tiga bagian, yaitu usus dua belas jari (*duodenum*), usus kosong (*jejunum*), dan usus penyerapan (*ileum*).

e. Usus besar

- 1) Usus besar memiliki tambahan usus yang disebut umbai cacing (*apendiks*). Peradangan pada usus tambahan tersebut disebut *apendiksitis* (usus buntu). Panjang usus besar  $\pm 1\text{m}$ .
- 2) Usus besar berfungsi untuk mengatur kadar air sisa makanan.
- 3) Di dalam usus besar terdapat bakteri *Escherichia coli* yang membusukkan sisa-sisa makanan menjadi kotoran (*feses*).

f. Anus

## Pertemuan II

### Zat Makanan

#### 1. Karbohidrat

- Karbohidrat adalah sumber energi utama yang mengandung unsur karbon (C), hidrogen (H), dan oksigen (O).
- Makanan yang mengandung karbohidrat antara lain tepung dan gula. Zat tepung terdapat pada nasi, sagu, ketapa pohon, roti, kentang, ubi, dll. Sedangkan gula terdapat pada buah-buah, sayur, dan susu.
- Karbohidrat dapat menghasilkan energi. Tiap 1 gram karbohidrat jika dibakar menghasilkan energi 4 – 4,1 kilokalori.



- Energi yang dihasilkan digunakan untuk aktivitas tubuh sehari-hari. Energi yang dibutuhkan tiap-tiap orang jumlahnya berbeda-beda hal ini tergantung pada macam kegiatan, jenis kelamin, usia, dan berat badan.

## 2. Protein

- Protein tersusun dari karbon (C), hidrogen (H), oksigen (O), nitrogen (N), dan kadang-kadang ditambah sulfur (S) dan Fosfat (P).
- Protein banyak terdapat pada tumbuhan (protein nabati) : biji-bijian terutama kacang-kacangan dan gandum. Protein banyak terdapat pada hewan (protein hewani) : daging, telur, ikan, susu, dll.
- Fungsi protein:
  - a. sebagai penghasil kalori setelah karbohidrat dan lemak.
  - b. membangun jaringan baru.
  - c. mengganti sel-sel yang rusak.
  - d. menjaga keseimbangan asam dan basa dalam tubuh.
- Jika karbohidrat dan lemak sudah tidak ada maka protein akan diubah menjadi energy. Tiap-tiap 1 gram protein jika dibakar akan menghasilkan 4,1 kilokalori.
- Protein sangat dibutuhkan bagi anak-anak yang sedang tumbuh, ibu hamil, dan orang yang baru sembuh dari penyakit (untuk mengganti sel-sel yang rusak akibat penyakit).

## 3. Lemak

- Lemak juga merupakan sumber energi setelah karbohidrat. Lemak juga tersusun atas karbon (C), hidrogen (H), dan oksigen (O) tetapi energy yang ditimbulkan lebih banyak dibandingkan dengan karbohidrat.
- Lemak dapat menghasilkan 9,3 kilokalori setiap pembakaran 1 gram lemak.
- Lemak yang berasal dari tumbuhan (lemak nabati), contohnya kacang-kacangan, minyak kelapa, avokad, margarin, dsb. Lemak yang berasal dari hewan (lemak hewani), contohnya susu, lemak daging, mentega, keju, telur, minyak ikan, dsb.
- Fungsi lemak:
  - a. sumber energi setelah karbohidrat.
  - b. sebagai pelarut vitamin A, D, E, dan K.
  - c. melindungi organ-organ tubuh yang penting (seperti mata, jantung, dll)
  - d. melindungi tubuh terhadap suhu yang rendah.

4. Vitamin

- Vitamin merupakan molekul organik kompleks yang berfungsi mengaktifkan kerja enzim dan membanting fungsi enzim.
- Vitamin dibedakan menjadi dua menurut kelarutannya, yaitu vitamin yang larut dalam air dan vitamin yang larut dalam lemak. Vitamin yang larut dalam air, yaitu vitamin B dan C. Sedangkan vitamin yang larut dalam lemak yaitu vitamin A, D, E, dan K.
- Vitamin yang larut dalam air tidak dapat disimpan, sedangkan vitamin yang larut dalam lemak dapat disimpan bersama-sama dengan lemak sebagai cadangan.
- Dari semua vitamin, hanya vitamin D yang dapat dibuat di dalam tubuh, selebihnya harus dipasok dari makanan atau suplemen.
- Jika konsumsi vitamin kurang dari yang dibutuhkan maka akan menimbulkan gejala *avitaminosis*.

5. Mineral

- Mineral adalah zat organik yang diperlukan dalam jumlah kecil, akan tetapi mempunyai peranan sangat penting agar metabolisme dapat berlangsung normal.
- Contoh: Zat besi sangat penting untuk pembentuk sel darah merah, dan potassium diperlukan tubuh untuk menjaga keseimbangan asam-basa.
- Tubuh manusia tidak dapat membuat mineral yang dibutuhkan, semua mineral dipasok melalui makanan yang dimakan.
- Kelebihan mineral dikeluarkan tubuh melalui kulit dalam bentuk keringat dan melalui ginjal dalam bentuk urine.

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan	Model	Pendekatan	Metode
1	Cooperative Learning	Scientifik	Ceramah, diskusi
2	Cooperative Learning	Scientifik	Ceramah, praktikum, diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1	Salam Pembuka		10 menit
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama	1. Siswa menjawab salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran (Religius)	
		2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	2. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik (Menghargai orang lain)	
		Motivasi dan Merumuskan Masalah		
		1. Guru menampilkan video <i>macromedia flash</i> tentang sistem pencernaan. “ <i>Dari video yang ibu tayangkan, coba anak-anak semua identifikasi perbedaan proses pencernaan mekanis dan kimiawi?</i> ”	1. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru (Menghargai orang lain)	
			2. Siswa menjawab pertanyaan guru (Tekun)	
		Pengetahuan Prasyarat		
1. Guru menyampaikan sedikit materi pada saat pemutaran video <i>macromedia flash</i> tentang perjalanan makanan mulai dari mulut sampai anus	1. Siswa mendengarkan penjelasan dengan seksama (Menghargai orang lain, Kritis, Tekun)			
Tujuan Pembelajaran				

		1. Guru menyampaikan tujuan pada pertemuan hari ini yakni membandingkan pencernaan mekanik dengan pencernaan kimiawi, menjelaskan saluran dan kelenjar pencernaan penyusun sistem pencernaan manusia, dan mendiskripsikan kelainan dan penyakit pada sistem pencernaan manusia.	1.Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran dari guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	
Kegiatan Inti	Fase 2	EKSPLORASI		60 menit
	Menyajikan Informasi	1. Guru menjelaskan materi berkaitan tentang sistem pencernaan pada manusia	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	
		2. Guru menjelaskan bahwa kegiatan pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan diskusi		
	Fase 3	ELABORASI		
	Mengorganisir peserta didik dalam kelompok belajar	1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok belajar dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa	1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 4 siswa. Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)	
		2. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompok		

		yang telah ditentukan		
	<b>Fase 4</b> Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	1. Guru meminta siswa untuk berdiskusi tentang pencernaan mekanis dan kimiawi, saluran dan kelenjar pada sistem pencernaan (organ-organ pencernaan/ mulai dari rongga mulut-kerongkongan-lambung-usus halus-usus besar-anus), dan gangguan pada sistem pencernaan	1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok membahas tentang saluran dan kelenjar pada sistem pencernaan (organ-organ pencernaan/ mulai dari rongga mulut-kerongkongan-lambung-usus halus-usus besar-anus) dan gangguan pada sistem pencernaan (Kerja sama, Kritis)	
	<b>Fase 5</b> Mengevaluasi	<b>KONFIRMASI</b>		
		1. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi saluran dan kelenjar pada sistem pencernaan (organ-organ pencernaan/ mulai dari rongga mulut-kerongkongan-lambung-usus halus-usus besar-anus) hasil diskusi 2. Guru mengklarifikasi materi yang telah didiskusikan pada hari tersebut	1. Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang materi pencernaan mekanis dan kimiawi, saluran dan kelenjar pada system pencernaan manusia dan gangguan pada sistem pencernaan (Tekun, Kritis, Kerja sama, Teliti, Jujur, Tanggung jawab)	
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b>	1. Guru memberikan	1. Siswa bersama guru	10

	Memberikan Penghargaan	<p>pujian dan tepuk tangan atas kinerja dan kerjasama siswa</p> <p>2. Guru <i>mereview</i> kembali pelajaran yang dilaksanakan</p> <p>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>4. Guru memberikan soal pencernaan mekanis dan kimiawi, saluran dan kelenjar pada sistem pencernaan manusia dan gangguan pada sistem pencernaan untuk mengetahui pemahaman siswa</p> <p>5. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran (Tekun, Teliti, Kritis)</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi materi pencernaan mekanis dan kimiawi, saluran dan kelenjar pada sistem pencernaan manusia dan gangguan pada system pencernaan (Kritis, Jujur, Tekun, Teliti)</p> <p>3. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</p>	menit
--	------------------------	--	--	-------

**b. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II**

Tahap	Sintaks	Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Fase 1	Salam Pembuka		10 menit
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	1. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius) 2. Siswa yang ditunjuk oleh guru memimpin doa (Berani) 3. Siswa menjawab pengecekan kehadiran peserta didik	

			(Menghargai)	
		<b>Motivasi dan Merumuskan Masalah</b>		
		1. Guru menceritakan tentang jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh “.....”	1. Siswa memperhatikan cerita yang disampaikan oleh guru (Menghargai orang lain)  2. Siswa menanggapi cerita yang guru sampaikan (Menghargai orang lain)	
		<b>Pengetahuan Prasyarat</b>		
		1. Guru menggali pengetahuan peserta didik mengenai jenis makanan  2. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu menjelaskan jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh dan melakukan uji karbohidrat dan lemak	1. Siswa menggali pengetahuan awalnya tentang jenis-jenis makanan dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh manusia (Tekun)  2. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru (Kritis)	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Fase 2</b> Menyajikan Informasi	<b>EKSPLORASI</b>		60 menit
		1. Guru menjelaskan materi singkat berkaitan tentang jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh yang akan dipelajari oleh siswa pada pertemuan tersebut  2. Guru menjelaskan	1. Siswa mendengarkan guru dengan seksama (Menghargai orang lain)	

		bahwa kegiatan pembelajaran hari ini akan dilakukan secara berkelompok dengan praktikum dan berdiskusi		
	<b>Fase 3</b>	<b>ELABORASI</b>		
	Mengorganisir peserta didik dalam kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok-kelompok kecil, dimana tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk berkelompok sesuai kelompok yang sudah ditentukan</li><li>3. Guru membagikan LKS yang akan didiskusikan pada masing-masing kelompok belajar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 4 siswa.  Siswa berkelompok sesuai pembagian dari guru (Kerja sama, Jujur)</li><li>2. Siswa menanyakan tugas dari guru apabila ada yang belum dimengerti (Tekun, Kritis)</li></ol>	
	<b>Fase 4</b>  Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk melakukan percobaan uji karbohidrat dan lemak sesuai prosedur kerja yang ada di LKS</li><li>2. Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan memeriksa kegiatan siswa apakah sudah dilakukan dengan benar</li><li>3. Guru mengelilingi setiap kelompok belajar dan meneliti</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdiskusi bersama siswa lain dalam satu kelompok (Kerja sama, Tekun, Teliti)</li><li>2. Siswa melakukan percobaan uji karbohidrat dan lemak (Kerja sama, Tekun, Teliti)</li></ol>	



		hasil diskusi dari setiap kelompok		
		4. Jika masih ada siswa /kelompok yang belum dapat melakukan dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan		
	<b>Fase 5</b>	<b>KONFIRMASI</b>		
	Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta kelompok belajar untuk mempresentasikan hasil kerja masing-masing kelompok</li><li>2. Guru meminta masing-masing siswa dalam kelompok lain yang belum mempresentasikan hasil diskusi untuk menulis ringkasan materi dari kelompok yang presentasi di depan kelas</li><li>3. Guru memberikan konfirmasi dan pengarahan mengenai hasil jawaban yang dipresentasikan oleh siswa</li><li>4. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok</li><li>5. Guru mengklarifikasi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Percaya diri)</li><li>2. Siswa dan guru melakukan diskusi bersama mengenai konsep materi uji karbohidrat dan lemak (jenis dan fungsi makanan bagi tubuh) hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh setiap kelompok (Tekun, Kritis)</li><li>3. Siswa menarik kesimpulan jawaban yang benar tentang uji karbohidrat dan uji lemak (Tekun, Kritis)</li></ol>	

		konsep yang telah didapat siswa terutama berkaitan dengan materi jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh manusia yang telah didiskusikan pada hari tersebut		
<b>Penutup</b>	<b>Fase 6</b>  Memberikan Penghargaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan atas kinerja dan kerjasama siswa</li><li>2. Guru <i>mereview</i> kembali pelajaran yang dilaksanakan</li><li>3. Guru bersama dengan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan soal tentang materi yang diajarkan tentang materi jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh beserta uji makanan</li><li>5. Guru menutup dengan berdoa dan mengucapkan salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran (Tekun, Kritis, Teliti)</li><li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi materi jenis makanan dan fungsi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh (Tekun, Kritis, Teliti)</li><li>3. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup (Religius)</li></ol>	

## H. Sumber Pembelajaran

### 1. Guru:

- a. Kimbal, J. W. 1985. *Biology*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- b. Diana Puspita, dkk. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- c. Setya Nurachmandani, dkk. 2010. *IPA Terpadu untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

### 2. Peserta didik:

- a. Saeful Karim, dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

### 3. Alat dan bahan:

- a. Alat tulis
- b. LCD

## I. Penilaian

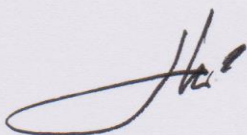
1) Teknik penilaian : Tes dan Non tes

2) Jenis penilaian :

- a. Sikap Spiritual : Lembar Obsevasi ( Lampiran 1.1 )
- b. Sikap Sosial : Lembar Observasi ( Lampiran 1.2 )
- c. Ketrampilan : Lembar Observasi ( Lampiran 1.3 )
- d. Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda dan Uraian ( Lampiran 1.4 )

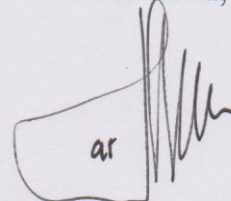
Pleret, 01 Agustus 2016

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



Wirasa, S.Pd  
NIP. 196911131991031004

Mahasiswa,



Danik Noor Utami  
NIM.13312244004

Lampiran 1.1 Penilaian Spiritual

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1.	Memanfaatkan objek IPA dengan sebaik-baiknya sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa					
2.	Berakhlak mulia dan berperilaku baik					

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang di nilai	Rubrik
1.	Memanfaatkan objek IPA dengan sebaik-baiknya sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa	1. Mensyukuri adanya obyek IPA sebagai ciptaan Tuhan 2. Mengajak anggota kelompok lain untuk menggunakan bahan-bahan dan barang alam tidak secara berlebihan 3. Menjaga lingkungan alam sebagai rasa syukur terhadap Tuhan
2.	Berakhlak mulia dan berperilaku baik	1. Berperilaku sopan di kelas 2. Menggunakan seragam dengan sopan 3. Berbicara di kelas dengan sopan

Keterangan:

Nilai 4 : apabila memenuhi 3 kriteria

Nilai 3 : apabila memenuhi 2 kriteria

Nilai 2 : apabila memenuhi 1 kriteria

Nilai 1 : apabila tidak memenuhi kriteria

Lampiran 1.2 Penilaian Sikap Sosial

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				Keterangan
		SB	B	C	K	
1.	Memberikan informasi yang telah didapat kepada anggota kelompok lain					

2.	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok					
3.	Memberikan penghargaan kepada orang lain					

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		SB	B	C	K
1.	Memberikan informasi yang telah didapat kepada anggota kelompok lain	Memberikan semua informasi yang sesuai dan lengkap kepada anggota lain dalam satu kelompok.	Memberikan informasi yang tidak lengkap kepada anggota lain dalam satu kelompok	Memberikan informasi yang kurang tepat kepada anggota lain dalam satu kelompok	Tidak memberikan informasi sama sekali kepada anggota lain dalam satu kelompok
2.	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama baik dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama baik dengan anggota kelompok tertentu	Dapat bekerja baik secara individu	Tidak dapat bekerja baik secara individu maupun kelompok
3.	Memberikan penghargaan kepada orang lain	Selalu memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)	Sering memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)	Jarang memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)	Tidak pernah memperhatikan jika teman lain sedang melaporkan hasil (Presentasi)

Lampiran 1.3 Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Keterampilan berkomunikasi					
2.	Keterampilan presentasi					
3.	Keterampilan bertanya					
4.	Keterampilan menjawab pertanyaan					

Rubrik penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1.	Keterampilan berkomunikasi	1. Aktif dalam tanya jawab 2. Aktif dalam presentasi dan mengemukakan pendapat 3. Aktif dalam menjawab pertanyaan
2.	Keterampilan presentasi	1. Menjelaskan dengan jelas dan tidak bertele-tele 2. Menjelaskan dengan bahasa yang sopan, lugas dan mudah dipahami 3. Tidak membaca buku
3.	Keterampilan bertanya	1. Bertanya menggunakan bahasa yang sopan 2. Bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Selalu bertanya di setiap kelompok presentasi
4.	Keterampilan menjawab pertanyaan	2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diajukan 3. Menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang mudah dipahami 4. Menjawab pertanyaan sekaligus menjelaskan jawaban

Keterangan:

Nilai 4 : apabila memenuhi 3 kriteria

Nilai 3 : apabila memenuhi 2 kriteria

Nilai 2 : apabila memenuhi 1 kriteria

Nilai 1 : apabila tidak memenuhi kriteria

LKS-1

CIRI-CIRI PERTUMBUHAN DAN  
PERKEMBANGAN

Nama Kelompok :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

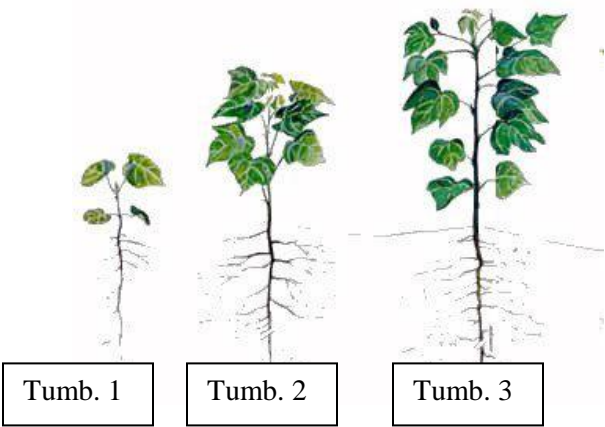
Setiap makhluk hidup mengalami perubahan sepanjang masa hidupnya. Perubahan tersebut terkadang menunjukkan pertambahan ukuran, dari kecil menjadi besar, dari pendek menjadi tinggi, dari ringan menjadi berat, dan seterusnya. Perubahan yang terjadi pada makhluk hidup tersebut misalnya pada ukuran tumbuhan yang semakin lama semakin panjang hingga sampai batas tertentu.

I. Tujuan

- 1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan
- 2. Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan

II. Alat dan Bahan

- 1. Tiga (3) buah tumbuhan sama jenis dengan berbagai tinggi
- 2. Mistar (penggaris)



III. Cara Kerja

- 1. Ambil tumbuhan ke 1 kemudian ukurlah
  - a. Tinggi tanaman
  - b. Besar batang (diameter batang)
- 2. Lakukan kembali langkah-langkah diatas untuk tumbuhan ke 2 dan ke 3.
- 3. Catatlah hasil pengukuranmu pada tabel berikut.

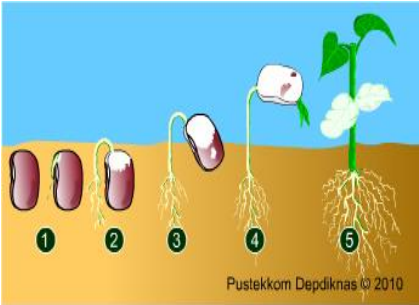
No.	Tumbuhan yang diamati	Tinggi Tanaman (cm)	Diameter Batang (cm)
-----	-----------------------	---------------------	----------------------



1.	Tumbuhan ke-1		
2.	Tumbuhan ke-2		
3.	Tumbuhan ke-3		

**Pertanyaan:**

1. Ciri-ciri pertumbuhan apa yang dapat kamu lihat dari hasil pengukuranmu?  
.....  
.....
2. Perhatikan tumbuhan 1, 2 dan 3, apa yang menyebabkan tumbuhan tersebut berbeda?  
.....  
.....
3. Apakah terjadi proses pertumbuhan pada tanaman bonsai? Jelaskan!  
.....  
.....  
.....  
.....
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Identifikasi proses perkembangan dari gambar perkecambahan tersebut!
- .....
- .....
- .....
- .....
5. Buatlah kesimpulan dari percobaan ini!  
Pertumbuhan adalah proses.....  
.....  
Proses pertumbuhan ditandai dengan adanya.....  
.....  
Perkembangan adalah proses.....  
.....  
Proses perkembangan ditandai dengan adanya.....  
.....



LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

PENGARUH CAHAYA TERHADAP  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Pertumbuhan dan perkembangan merupakan salah satu ciri organisme. Pertumbuhan dan perkembangan merupakan hasil interaksi antara faktor luar dan faktor dalam. Faktor luar antara lain makanan, air, cahaya, dan lingkungan. Faktor dalam antara lain sifat genetis yang ada di dalam gen dan hormon yang merangsang pertumbuhan. Faktor dari dalam atau faktor internal salah satunya ditentukan oleh hormon tubuh. Pertambahan panjang batang pohon terjadi karena aktivitas hormon auksin yang menyebabkan pertambahan ukuran dan jumlah sel, sehingga menyebabkan pohon bertambah tinggi.

I. Tujuan

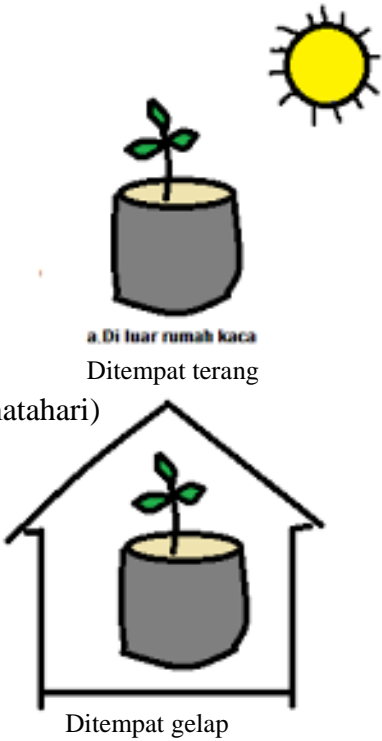
Menjelaskan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

II. Alat dan Bahan

- 1. 2 buah pot atau polibek
- 2. biji kacang
- 3. alat ukur (penggaris)
- 4. Tanah humus secukupnya

III. Cara Kerja

- 1. Isilah kedua pot dengan tanah humus secukupnya
- 2. Berilah label A pada pot ke 1 dan B pada pot ke 2
- 3. Menanam 10 biji kacang hijau pada masing-masing pot
- 4. Siramlah kedua pot dengan air secukupnya
- 5. Meletakkan pot A di tempat gelap (tidak terkena sinar matahari) dan pot B di tempat terang (terkena sinar matahari)
- 6. Amati tumbuhan di kedua pot selama 1 minggu
- 7. Catat data pengamatanmu pada tabel di bawah ini!



IV. Data Pengamatan

Hari ke	Tumbuhan di tempat gelap (A)			Tumbuhan di tempat terang (B)		
	Tinggi tumbuhan (cm)	Jumlah daun	Warna batang dan daun	Tinggi tumbuhan (cm)	Jumlah daun	Warna batang dan daun
1						
2						
3						

4						
5						
6						

**V.    Pertanyaan**

1. Jelaskan hipotesismu pada percobaan ini! Pertumbuhan batang tumbuhan di pot A lebih.....
2. Perhatikan batang pada masing-masing pot, bagaimana panjang dan warnanya? Jelaskan!.....  
.....
3. Selanjutnya sebutkan perbedaan dan persamaan daun pada masing-masing pot! .....  
.....
4. Berdasarkan data hasil pengamatanmu, dapatkah kamu menjelaskan penyebab perbedaan pada tumbuhan dikedua pot? .....  
.....
5. Buatlah kesimpulan dari percobaan ini! Tumbuhan di tempat gelap memiliki batang lebih..... dibanding tumbuhan di tempat terang, daun tumbuhan di tempat gelap lebih..... dibanding tumbuhan ditempat terang . Tumbuhan di tempat gelap berwarna lebih..... dibanding tumbuhan ditempat terang.
6. Apabila kamu ingin melakukan eksperimen pengaruh media pertumbuhan terhadap pertumbuhan dan perkembangan, dapatkah kamu menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan? .....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Tujuan :

- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian metagenesis
- 2. Siswa dapat menjelaskan metagenesis tumbuhan paku dan metagenesis tumbuhan lumut
- 3. Siswa dapat menjelaskan pengertian metamorphosis
- 4. Siswa dapat menjelaskan metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna

Alat dan Bahan :

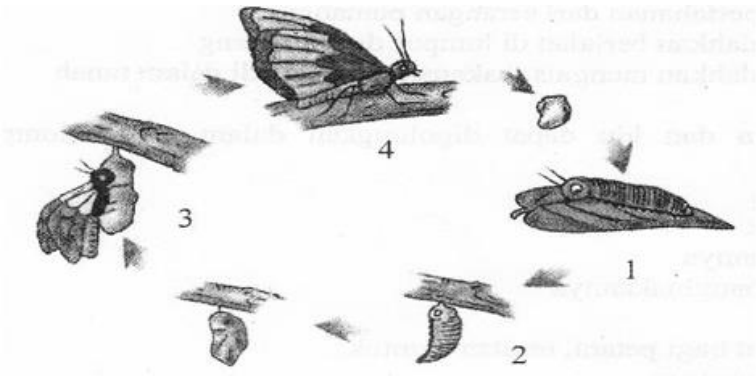
- 1. Lembar Kerja Siswa
- 2. Buku pegangan siswa

Langkah Kerja :

- 1. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk mengisi lembar kerja ini.

Bahan Diskusi

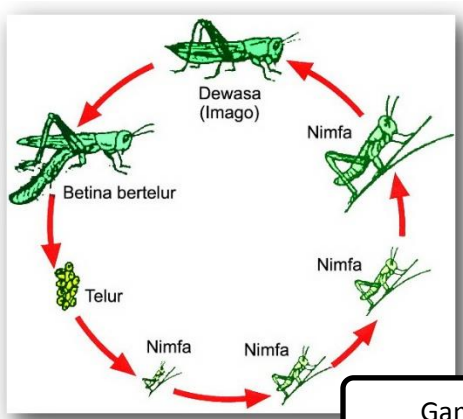
A. METAMORFOSIS



Gambar I

1. Berdasarkan gambar disamping, berilah keterangan tahapan-tahapan perkembangan kupu-kupu :

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



Gambar II

2. Amati pada **Gambar I** dan **Gambar II**, berdasarkan kedua gambar, manakah yang termasuk metamorfosis sempurna dan tidak sempurna ? Jelaskan alasanmu.....

.....  
.....  
.....

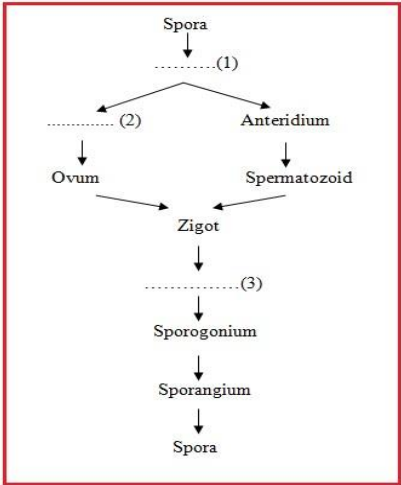
Berdasarkan kedua gambar, dapat disimpulkan bahwa metamorfosis merupakan.....

.....



B. METAGENESIS

1. Metagenesis tumbuhan Paku



Perhatikan gambar daur hidup tumbuhan paku homospora disamping.... !!

1. Berdasarkan gambar disamping, berilah keterangan pada :

1. ....

2. ....

3. ....

2. Metagenesis tumbuhan Lumut

Perhatikan gambar daur hidup tumbuhan paku homospora disamping.... !!

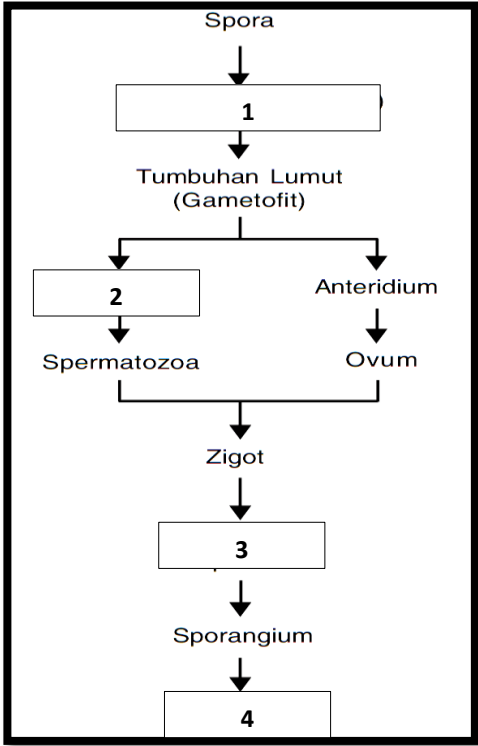
2. Berdasarkan gambar disamping, berilah keterangan pada :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



3. Berdasarkan kedua daur hidup tumbuhan paku dan lumut tersebut, maka metagenesis adalah.....
4. Fase sporofit merupakan fase dimana tumbuhan mengalami perkembangbiakan secara.....
5. Fase gametofit pada tumbuhan paku terjadi pada saat tumbuhan berupa/berbentuk.....
6. Fase sporofit pada tumbuhan lumut terjadi pada saat tumbuhan berupa/berbentuk .....

LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

PENGARUH CAHAYA TERHADAP  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Pertumbuhan dan perkembangan merupakan salah satu ciri organisme. Pertumbuhan dan perkembangan merupakan hasil interaksi antara faktor luar dan faktor dalam. Faktor luar antara lain makanan, air, cahaya, dan lingkungan. Faktor dalam antara lain sifat genetis yang ada di dalam gen dan hormon yang merangsang pertumbuhan. Faktor dari dalam atau faktor internal salah satunya ditentukan oleh hormon tubuh. Pertambahan panjang batang pohon terjadi karena aktivitas hormon auksin yang menyebabkan pertambahan ukuran dan jumlah sel, sehingga menyebabkan pohon bertambah tinggi.

I. Tujuan

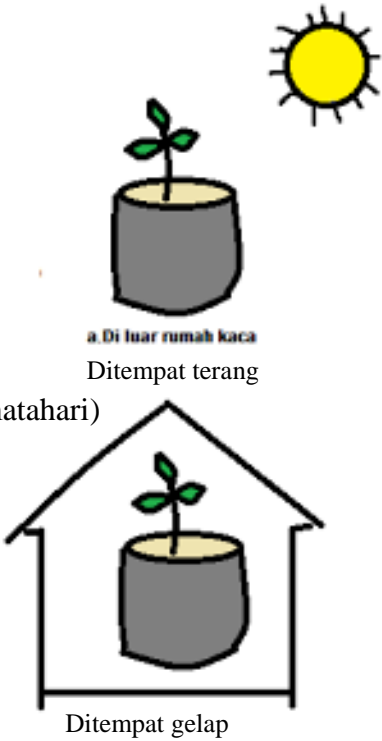
Menjelaskan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

II. Alat dan Bahan

- 1. 2 buah pot atau polibek
- 2. biji kacang
- 3. alat ukur (penggaris)
- 4. Tanah humus secukupnya

III. Cara Kerja

- 1. Isilah kedua pot dengan tanah humus secukupnya
- 2. Berilah label A pada pot ke 1 dan B pada pot ke 2
- 3. Menanam 10 biji kacang hijau pada masing-masing pot
- 4. Siramlah kedua pot dengan air secukupnya
- 5. Meletakkan pot A di tempat gelap (tidak terkena sinar matahari) dan pot B di tempat terang (terkena sinar matahari)
- 6. Amati tumbuhan di kedua pot selama 1 minggu
- 7. Catat data pengamatanmu pada tabel di bawah ini!



IV. Data Pengamatan

Hari ke	Tumbuhan di tempat gelap (A)			Tumbuhan di tempat terang (B)		
	Tinggi tumbuhan (cm)	Jumlah daun	Warna batang dan daun	Tinggi tumbuhan (cm)	Jumlah daun	Warna batang dan daun
1						
2						
3						

4						
5						
6						

**V.    Pertanyaan**

1. Jelaskan hipotesismu pada percobaan ini! Pertumbuhan batang tumbuhan di pot A lebih.....
2. Perhatikan batang pada masing-masing pot, bagaimana panjang dan warnanya? Jelaskan!.....  
.....
3. Selanjutnya sebutkan perbedaan dan persamaan daun pada masing-masing pot! .....  
.....
4. Berdasarkan data hasil pengamatanmu, dapatkah kamu menjelaskan penyebab perbedaan pada tumbuhan dikedua pot? .....  
.....
5. Buatlah kesimpulan dari percobaan ini! Tumbuhan di tempat gelap memiliki batang lebih..... dibanding tumbuhan di tempat terang, daun tumbuhan di tempat gelap lebih..... dibanding tumbuhan ditempat terang . Tumbuhan di tempat gelap berwarna lebih..... dibanding tumbuhan ditempat terang.
6. Apabila kamu ingin melakukan eksperimen pengaruh media pertumbuhan terhadap pertumbuhan dan perkembangan, dapatkah kamu menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan? .....

KISI – KISI SOAL

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLERET

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS/SEMESTER : VIII /GANJIL

STÂNDAR KOMPETENSI :

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

Alokasi Waktu : 60 MENIT

Jumlah Soal : 50 BUTIR

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal			No. Soal	Bentuk soal
1	Menganalisis pentingnya dan pertumbuhan perkembangan pada makhluk hidup	Mengidentifikasi pertumbuhan Mengidentifikasi ciri-ciri perkembangan	Disajikan beberapa pernyataan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri pertumbuhan.	1	Pilihan Ganda		Pilihan Ganda
				2	Pilihan Ganda		
				14	Pilihan Ganda		
					Pilihan Ganda		
			Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan		Pilihan Ganda		Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian perkembangan	3	Pilihan Ganda		
		Mengidentifikasi faktor-faktor pertumbuhan perkembangan	Disajikan beberapa pernyataan fungsi hormone, peserta didik dapat menentukan fungsi hormone auksin bagi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.	4	Pilihan Ganda		Pilihan Ganda
				7	Pilihan Ganda		
				11	Pilihan Ganda		
					Pilihan Ganda		
			Disajikan gambar tanaman melengkung, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab faktor luar yang mempengaruhi.	12	Pilihan Ganda		Pilihan Ganda
			Disajikan data hasil pertumbuhan kacang hijau, siswa dapat				

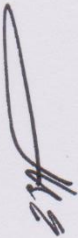
		mengidentifikasi pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kacang hijau.	
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian etiolasi.	8
		Disajikan beberapa pernyataan fungsi hormone, peserta didik dapat menentukan fungsi hormone Asam absisat bagi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.	6
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan faktor yang berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan	5
		Disajikan pernyataan ,siswa dapat mengelompokkan faktor luar pertumbuhan perkembangan pada tumbuhan.	9
		Disajikan pernyataan ,siswa dapat mengelompokkan faktor luar mikro pertumbuhan perkembangan pada tumbuhan.	10
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pertumbuhan primer	13
	Menjelaskan pertumbuhan primer pada akar tumbuhan	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pembagian akar dalam pertumbuhan primer batang ataupun akar	31
	Menjelaskan pertumbuhan primer pada batang tumbuhan		Pilihan Ganda
	Menjelaskan pertumbuhan sekunder pada tumbuhan	Disajikan pernyataan, peserta didik menjelaskan bagian akar yang mengalami pertumbuhan pada pertumbuhan sekunder	32
			Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian metagenesis	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian metagenesis	15
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menyebutkan contoh organisme yang mengalami metagenesis	16
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengelompokkan organisme yang mengalami metagenesis.	35
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan fase sporofit pada metagenesis tumbuhan lumut dan paku.	41
			Pilihan Ganda
	Menjelaskan metagenesis tumbuhan paku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan tahapan metagenesis tumbuhan paku	39
			Pilihan Ganda



			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan fase gametofit pada tumbuhan paku	40	Pilihan Ganda
	Menjelaskan metagenesis tumbuhan lumut		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan tahapan metagenesis tumbuhan lumut pada tahap sel telur	38	Pilihan Ganda
	Menjelaskan pengertian metamorphosis.		Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi jenis metamorfosis yang terjadi.	37	Pilihan Ganda
	Menjelaskan metamorphosis sempurna		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tahapan metamorphosis sempurna	17	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengelompokkan hewan yang mengalami metamorfosis tak sempurna.	18	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengelompokkan hewan yang mengalami metamorfosis tak sempurna.	33	Pilihan Ganda
		Menjelaskan metamorphosis tak sempurna			
2.	Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia	Menjelaskan perkembangan pertumbuhan manusia	Disajikan pernyataan, peserta didik menyebutkan tahapan perkembangan manusia	19	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik menjelaskan tahapan pembuahan	47	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan ciri dari setiap tahap perkembangan manusia	20	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang kelainan pada hormon pertumbuhan manusia (kelebihan hormon)	24	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan rentan usia perkembangan manusia pada masa kanak-kanak	23	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, pertumbuhan janin dalam kandungan, peserta didik mengidentifikasi peran plasenta pada bayi	42	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan puncak kematangan sel pada tahap perkembangan manusia.	43	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang menopause	21	Pilihan Ganda
				50	Pilihan Ganda

	sekunder pada perempuan.	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan lama siklus menstruasi pada wanita	22	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menyebutkan hormon yang berpengaruh terhadap menstruasi pada wanita.	24	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan ciri-ciri kelamin sekunder pada perempuan.	28	Pilihan Ganda
		Menjelaskan ciri-ciri perkembangan primer dan sekunder remaja laki-laki.	46	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan ciri-ciri kelamin sekunder pada laki-laki.	25	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menyebutkan hormon yang berpengaruh terhadap pubertas pada laki-laki	45	Pilihan Ganda

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Wirasa, S. Pd  
NIP. 196911131991031004

Pleret, September 2016  
Mahasiswa PPL




Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004

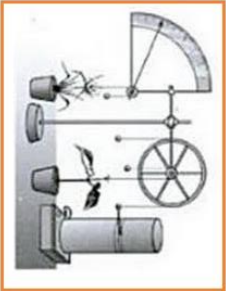
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLERET  
MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN ALAM  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL

Alokasi Waktu : 60 Menit  
Jumlah Soal : 20 Butir  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

**PILIHAN GANDA**

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pertumbuhan adalah proses kenaikan volume yang <i>irreversible</i> karena adanya penambahan materi. Ciri dasar pertumbuhan adalah ....	A. Sel bertambah banyak dan besar	1
2	Peristiwa perubahan biologis yang terjadi pada makhluk hidup dibawah ini menunjukkan proses pertumbuhan, kecuali ....	D. Bersifat <i>reversible</i> atau dapat balik	1
3	Perkembangan adalah ....	D. Terspesialisasinya sel menuju bentuk dan fungsi tertentu	1
4	Pertumbuhan tunas dapat membengkok karena pengaruh dari ....	D. Auksin	1
5	Dua kecambah diletakkan di suatu tempat, yang satu terkena cahaya, sedangkan yang lain tidak terkena cahaya. Kecambah yang diletakkan di tempat gelap jauh lebih panjang daripada kecambah yang diletakkan ditempat terang. Hal itu menunjukkan bahwa ....	C. Cahaya merupakan faktor penghambat pertumbuhan	1
6	Selama musim kemarau, pada <i>Tectona grandis</i> (pohon jati) terjadi penguguran daun. Hal itu terjadi disebabkan adanya konsentrasi hormon yang tinggi pada kuncup, yaitu hormon ....	B. Asam absisat	1

7	Auksin yang dibentuk pada ujung kecambah dipengaruhi oleh cahaya. Apabila disinari pada satu sisi saja, kecambah tersebut ....	C. Tumbuh membengkok	1																																													
8	Pada pertumbuhan dikenal istilah etiolasi, yaitu pertumbuhan yang ....	A. Cepat dalam keadaan gelap	1																																													
9	Di bawah ini faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, kecuali ....	C. Gen	1																																													
10	Di bawah ini unsur mikro pada faktor luar yang ikut memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, kecuali ....	A. Oksigen (O)	1																																													
11	Perhatikan gambar berikut: 	A. Cahaya Matahari	1																																													
12	Pertumbuhan tanaman tersebut dipengaruhi oleh ....  Perhatikan data pertumbuhan kecambah kacang hijau yang diberi perlakuan dengan intensitas cahaya yang berbeda-beda berikut ini. <table border="1" data-bbox="303 247 461 741"><thead><tr><th>No</th><th>Kondisi</th><th colspan="7">Pertambahan tinggi pada hari ke. (cm)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>cahaya</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>1</td><td>Gelap</td><td>2.0</td><td>3.4</td><td>5.2</td><td>5.6</td><td>7.2</td><td>8.0</td><td>8.6</td></tr><tr><td>2</td><td>Remang - remang</td><td>1.2</td><td>1.8</td><td>2.2</td><td>2.3</td><td>2.6</td><td>3.1</td><td>4.5</td></tr><tr><td>3</td><td>terang</td><td>0.4</td><td>0.9</td><td>1.3</td><td>1.3</td><td>1.5</td><td>2.2</td><td>3.0</td></tr></tbody></table>	No	Kondisi	Pertambahan tinggi pada hari ke. (cm)								cahaya	1	2	3	4	5	6	7	1	Gelap	2.0	3.4	5.2	5.6	7.2	8.0	8.6	2	Remang - remang	1.2	1.8	2.2	2.3	2.6	3.1	4.5	3	terang	0.4	0.9	1.3	1.3	1.5	2.2	3.0	A. Menghambat	1
No	Kondisi	Pertambahan tinggi pada hari ke. (cm)																																														
	cahaya	1	2	3	4	5	6	7																																								
1	Gelap	2.0	3.4	5.2	5.6	7.2	8.0	8.6																																								
2	Remang - remang	1.2	1.8	2.2	2.3	2.6	3.1	4.5																																								
3	terang	0.4	0.9	1.3	1.3	1.5	2.2	3.0																																								
Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman kacang																																																

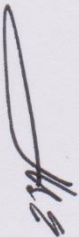
	hijau adalah ....		
13	Pertumbuhan memanjang yang terjadi pada ujung akar atau batang tumbuhan disebut ....	A. Pertumbuhan primer	1
14	Alat untuk mengukur kecepatan pertumbuhan tanaman disebut ....	 D. Auksanometer	1
15	Pergiliran keturunan seksual dan aseksual yang bergantian disebut ....		1
16	Berikut ini organisme yang mengalami metagenesis, kecuali ....		1
17	Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...		1
18	Hewan berikut ini yang mengalami metamorfosis sempurna kecuali ....		1
19	Berikut ini tahapan perkembangan manusia, kecuali ....	D. Masa subur	1
20	Pertumbuhan tinggi tubuh seseorang mulai berhenti pada masa ....	C. Bayi	1
21	Berhentinya fungsi organ reproduksi wanita yang ditandai dengan tidak lagi menstruasi disebut ....	C. Menopause	1

22	Lama siklus haid pada wanita rata-rata ....	B. 29 hari	1
23	Masa kanak-kanak pada manusia berlangsung pada kisaran usia ....	C. 5-11 tahun	1
24	Menstruasi terjadi pada remaja wanita yang dipicu oleh aktivitas hormon ....	C. Estrogen	1
25	Ciri kelamin sekunder yang tampak pada remaja laki-laki adalah sebagai berikut, kecuali ....	C. Kulit menjadi halus	1
26	Seseorang yang kelebihan hormon pertumbuhan akan menyebabkan ....	C. Gigantisme	1
27	Pertumbuhan manusia dipengaruhi faktor-faktor berikut, kecuali ....	B. Tingkah laku	1
28	Ciri-ciri kelamin sekunder yang tampak pada remaja perempuan adalah sebagai berikut, kecuali...	B. Bertambah panjang rambut	1
29	Yang tidak termasuk ciri-ciri pertumbuhan adalah ....	D. Bersifat kualitatif	1
30	Berikut ini merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, kecuali ....	D. Cahaya matahari	1
31	Pertumbuhan primer terjadi akibat adanya aktivitas jaringan ....	A. Meristem apikal	1
32	Membesarnya batang pada tumbuhan dikotil merupakan hasil dari aktivitas jaringan ....	C. Meristem lateral	1
			1
33	Salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu ....	D. Kupu-kupu	1
34	Kalau kamu menemukan seekor larva maka kamu akan berpikir bahwa ....		1

35	Berikut ini organisme yang mengalami metagenesis, kecuali ....	D. Serangga	1
36	Ulat merupakan salah satu tahap dari metamorfosis kupu-kupu yaitu tahap ....	B. Larva	1
37	Tahap perkembangan makhluk hidup yang berbeda bentuk morfologi dan cara reproduksinya, disebut sebagai ....	B. Metamorphosis Sempurna	1
38	Pada lumut, sel telur dihasilkan oleh ....	D. Arkegonium	1
39	Skema fase perkembangan tumbuhan paku di bawah ini yang benar adalah ....	A. Spora → protalium → gametofit → zigot → paku → sporofit	1
40	Fase gametofit pada tumbuhan paku terjadi pada saat tumbuhan berbentuk ....	B. Protalium	1
41	Fase sporofit merupakan fase dimana tumbuhan mengalami perkembangbiakan secara ....	C. Aseksual	1
42	Janin memperoleh zat-zat yang diperlukan untuk pertumbuhan dari induknya melalui bagian ....	A. Plasenta	1
43	Puncak kematangan seksual pada masa ....	B. Remaja	1
44	Ciri-ciri kekelakian mulai muncul pada masa remaja. Pernyataan di bawah ini yang bukan ciri-ciri seks sekunder pada laki-laki adalah ....	D. Suka bertualang di tempat-tempat yang berbahaya	1
45	Masa pubertas laki-laki dipengaruhi oleh hormon ....	D. Testosteron	1

46	Di bawah ini merupakan sifat kelamin sekunder pada wanita, kecuali ....	C. Ovarium menghasilkan ovum	1
47	Bentuk sel baru hasil pembuahan dinamakan ....	C. Zigot	1
48	Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan proses pertemuan ovum dengan sperma disebut ....	A. Pembuahan	1
49	Ovulasi adalah ....	A. Pelepasan ovum yang telah masak dari ovarium	1
50	Penuaan pada wanita ditandai dengan menopause, yaitu keadaan ....	A. Berhenti siklus menstruasi	1
		Jumlah Skor	50

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Wirasa, S. Pd  
NIP. 196911131991031004

Pleret, September 2016  
Mahasiswa PPL



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



KISI – KISI SOAL

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLERET

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS/SEMESTER : VIII /GANJIL

STÂNDAR KOMPETENSI :

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

Alokasi Waktu : 60 MENIT

Jumlah Soal : 25 BUTIR

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Membandingkan pencernaan mekanik dengan pencernaan kimiawi.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan mekanik	2	Pilihan Ganda
			Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pencernaan mekanik dan kimiawi	3	Uraian
		Menjelaskan saluran dan kelenjar pencernaan penyusun sistem pencernaan manusia.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 bagian saluran usus halus	4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan saluran pencernaan tempat penyerapan sari-sari makanan	15	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan saluran pencernaan tempat penyerapan air	17	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan fungsi saluran saluran pencernaan yaitu usus besar	19	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan urutan saluran pencernaan dari atas hingga bawah	2	Uraian



			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan penyakit akibat produksi HCl berlebihan	20	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan macam-macam penyakit pencernaan	5	Uraian
		Menjelaskan jenis dan fungsi makanan yang dibutuhkan manusia.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tiga macam zat makanan penghasil energi tubuh	1	Pilihan Ganda
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi lemak	14	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan unsur kimia penyusun karohidrat dan lemak	16	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi protein	18	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi kelima macam zat makanan beserta fungsinya	1	Uraian
	Melakukan percobaan uji makanan (karbohidrat dan uji lemak)		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan uji zat makanan protein	13	Pilihan Ganda

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Pleret,   September 2015  
Mahasiswa PPL

Wirasa, S. Pd  
NIP. 196911131991031004

Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004

Titik Wulandari  
NIM. 13312241017

**BUTIR SOAL**

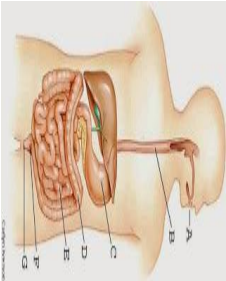
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLERET  
MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN ALAM  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL

Alokasi Waktu : 60 Menit  
Jumlah Soal : 25 Butir  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

**PILIHAN GANDA**

No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Tiga macam zat makanan penghasil energi bagi tubuh adalah ....	d. Karbohidrat, lemak, protein	1
2	Proses perubahan makanan dari ukuran besar menjadi ukuran kecil dengan bantuan gigi disebut pencernaan makanan secara ....	c. Mekanik	1
3	Kelenjar ludah (saliva) di dalam mulut berperan penting dalam pencernaan makanan antara lain di bawah ini, kecuali ....	b. Mengandung asam klorida untuk membunuh kuman	1
4	Usus halus pada manusia dibagi menjadi tiga bagian utama, kecuali ....	c. Usus buntu	1
5	Enzim berikut ini ditemukan di lambung, ....	b. Rennin dan pepsin	1
6	Pankreas menghasilkan enzim ....	a. Amilase	1
7	Enzim ptialin terdapat di ....	b. Air liur	1



16	Unsur kimia penyusun karbohidrat dan lemak adalah ....	d. C, H, dan O	1
17	Perhatikan gambar berikut!    Bagian yang berperan sebagai tempat penyerapan air terjadi di nomor ....	c. D	1
18	Di masa pertumbuhan anak-anak harus banyak makan makanan, terutama yang mengandung ....	b. Protein	1
19	Berikut yang terjadi dalam usus besar saat proses pencernaan makanan adalah ....	b. Penyerapan air dan pembusukkan sisa-sisa makanan	1
20	Kelainan pada sistem pencernaan yang disebabkan jumlah asam klorida dalam lambung berlebihan disebut ....	b. Maagh	1
Jumlah Skor			20

URAIAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan 5 jenis zat makanan yang diperlukan tubuh. Jelaskan fungsi masing-masing!	<div><div>1. Karbohidrat</div><div>Fungsi sebagai sumber energi</div><div>2. Lemak</div><div>Fungsi: Sumber energi utama, sebagai pelarut vitamin A, D, E, dan K, melindungi organ-organ tubuh yang penting (seperti mata, jantung, dll), melindungi tubuh terhadap suhu yang rendah</div><div>3. Protein</div><div>Fungsi: sebagai penghasil kalori setelah karbohidrat dan lemak, membangun jaringan baru, mengganti sel-sel yang rusak, menjaga keseimbangan asam dan basa dalam tubuh.</div><div>4. Vitamin</div><div>Fungsi membantu fungsi kerja alat tubuh</div><div>5. Mineral</div><div>Fungsi: membantu kerja metabolisme tubuh agar dapat berlangsung normal</div></div>	10
2	Sebutkan urutan saluran pencernaan manusia dari atas sampai bawah!	<div><div>1. Mulut</div><div>2. Kerongkongan</div><div>3. Lambung</div><div>4. Usus halus (usus 12 jari-usus kosong-usus penyerapan)</div><div>5. Usus besar</div><div>6. Rektum</div></div>	6

		7. Anus	
3	Dalam proses mencerna ada 2 macam, yaitu secara mekanik dan kimiawi. Apa beda dari kedua cara pencernaan tersebut?	Pencernaan mekanik adalah proses perubahan makanan dari ukuran besar menjadi ukuran kecil dengan bantuan gigi Pencernaan kimiawi adalah proses dimana makanan dipecah menjadi molekul-molekul sederhana oleh enzim-enzim pencernaan	7
4	Sebutkan macam-macam enzim pencernaan dan fungsinya! (Mulai dari mulut hingga usus halus)	1. Mulut Enzim ptialin mengubah karbohidrat menjadi maltosa 2. Lambung HCl membunuh kuman dan mengaktifkan pepsinogen Enzim pepsin mengubah protein menjadi pepton Enzim renin mengumpalkan protein susu menjadi kasein 3. Usus halus Enzim amilase mengubah karbohidrat menjadi glukosa Enzim tripsin mengubah protein menjadi asam amino Enzim lipase mengubah lemak menjadi asam lemak dan gliserol	14
5	Sebutkan tiga macam gangguan pencernaan pada manusia!	Diare, sembelit, maagh, gastritis, tukak lambung, tonsilitis	3
<b>Jumlah Skor</b>			<b>40</b>

PEDOMAN PENILAIAN: Jumlah Skor yang Diperoleh  
6

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL



Wirasa, S. Pd  
NIP. 196911131991031004

Pleret, September 2016  
Mahasiswa PPL



Danik Noor Utami  
NIM. 13312244004



**SOAL EVALUASI BAB I**  
**“PERTUMBUHAN**  
**PERKEMBANGAN MAKHLUK**  
**HIDUP”**  
**SMP N 2 PLERET**

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

“JANGAN MENCORET-CORET SOAL”

1. Pertumbuhan adalah proses kenaikan volume yang *irreversible* karena adanya penambahan materi. Ciri dasar pertumbuhan adalah ....
  - A. Sel bertambah banyak dan besar
  - B. Dibentuknya bunga
  - C. Dibentuknya buah
  - D. Bunga berubah menjadi buah
2. Peristiwa perubahan biologis yang terjadi pada makhluk hidup dibawah ini menunjukan proses pertumbuhan, kecuali ....
  - A. Bertambahnya jumlah massa sel
  - B. Bertambahnya volume sel
  - C. Pertumbuhan sel
  - D. Bersifat *reversible* atau dapat balik
3. Perkembangan adalah ....
  - A. Perubahan volume yang irreversible
  - B. Dapat diukur dengan alat ukur
  - C. Pertambahan dan perubahan materi
  - D. Terspesialisasinya sel menuju bentuk dan fungsi tertentu
4. Pertumbuhan tunas dapat membengkok karena pengaruh dari ....
  - A. Sitokin
  - B. Asam absisat
  - C. Gas etilen
  - D. Auksin
5. Dua kecambah diletakkan di suatu tempat, yang satu terkena cahaya, sedangkan yang lain tidak terkena cahaya. Kecambah yang diletakkan di tempat gelap jauh lebih panjang daripada kecambah yang diletakkan ditempat terang. Hal itu menunjukkan bahwa ....
  - A. Cahaya merupakan faktor yang tidak diperlukan
  - B. Cahaya diperlukan sedikit untuk pertumbuhan
  - C. Cahaya merupakan faktor penghambat pertumbuhan
  - D. Cahaya berpengaruh besar terhadap pertumbuhan
6. Selama musim kemarau, pada *Tectona grandis* (pohon jati) terjadi pengguguran daun.



Hal itu terjadi disebabkan adanya konsentrasi hormon yang tinggi pada kuncup, yaitu hormon ....

- A. Gas etilen
- B. Asam absisat
- C. Traumalin
- D. Auksin

7. Auksin yang dibentuk pada ujung kecambah dipengaruhi oleh cahaya. Apabila disinari pada satu sisi saja, kecambah tersebut ....
- A. Tidak tumbuh
  - B. Tumbuh lurus
  - C. Tumbuh membengkok
  - D. Tumbuh ke arah datangnya cahaya
8. Pada pertumbuhan dikenal istilah etiolasi, yaitu pertumbuhan yang ....
- A. Cepat dalam keadaan gelap
  - B. Cepat apabila ada cahaya
  - C. Lambat dalam keadaan gelap
  - D. Tidak dipengaruhi cahaya
9. Di bawah ini faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, kecuali ....
- A. Suhu
  - B. Cahaya
  - C. Gen
  - D. Nutrisi
10. Di bawah ini unsur mikro pada faktor luar yang ikut memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, kecuali ....
- A. Oksigen (O)
  - B. Seng (Zn)
  - C. Mangan (Mn)
  - D. Tembaga (Cu)

11. Perhatikan gambar berikut:



Pertumbuhan tanaman tersebut dipengaruhi oleh ....

- A. Cahaya matahari
- B. Kelembaban
- C. Suhu
- D. Nutrisi

12. Perhatikan data pertumbuhan kecambah kacang hijau yang diberi perlakuan dengan intensitas cahaya yang berbeda-beda berikut ini.

No	Kondisi cahaya	Pertambahan tinggi pada hari ke..(cm)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Gelap	2.0	3.4	5.2	5.6	7.2	8.0	8.6
2	Remang - remang	1.2	1.8	2.2	2.3	2.6	3.1	4.5
3	terang	0.4	0.9	1.3	1.3	1.5	2.2	3.0

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman kacang hijau adalah ....

- A. Menghambat

- B. Mempercepat
  - C. Pada kondisi gelap berpengaruh tetapi pada kondisi terang dan remang-remang tidak berpengaruh
  - D. Data eksperimen tidak dapat digunakan untuk menarik kesimpulan
13. Pertumbuhan memanjang yang terjadi pada ujung akar atau batang tumbuhan disebut ....
- A. Pertumbuhan primer
  - B. Pertumbuhan sekunder
  - C. Pertumbuhan tersier
  - D. Pertumbuhan tunggal
  - E. Pertumbuhan teratur
14. Alat untuk mengukur kecepatan pertumbuhan tanaman disebut ....



- A. Termometer
  - B. Speedometer
  - C. Barometer
  - D. Auksanometer
15. Pergiliran keturunan seksual dan asexual yang bergantian disebut ....
- A. Metagenesis
  - B. Heterometabola
  - C. Holometabola
  - D. Metamorfosis
16. Berikut ini organisme yang mengalami metagenesis, kecuali ....
- A. Lumut
  - B. Ubur-ubur

- C. Paku
  - D. Serangga
17. Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...
- A. Telur-larva-pupa-imago
  - B. Telur-imago-larva-pupa
  - C. Telur-pupa-larva-imago
  - D. Telur-pupa-imago-larva
18. Hewan berikut ini yang mengalami metamorfosis sempurna kecuali ....
- A. Katak
  - B. Lepisma
  - C. Kupu-kupu
  - D. Kumbang
19. Berikut ini tahapan perkembangan manusia, kecuali ....
- A. Masa pubertas
  - B. Masa neonatus/neonatal
  - C. Masa dewasa
  - D. Masa subur
20. Pertumbuhan tinggi tubuh seseorang mulai berhenti pada masa ....
- A. Remaja
  - B. Manula
  - C. Dewasa
  - D. Bayi
21. Berhentinya fungsi organ reproduksi wanita yang ditandai dengan tidak lagi menstruasi disebut ....
- A. Osteoporosis
  - B. Menarche
  - C. Menopause
  - D. Masa subur

22. Lama siklus haid pada wanita rata-rata ....
- A. 20 hari
  - B. 29 hari
  - C. 35 hari
  - D. 18 hari
23. Masa kanak-kanak pada manusia berlangsung pada kisaran usia ....
- A. 0-4 tahun
  - B. 12-17 tahun
  - C. 5-11 tahun
  - D. 18-40 tahun
24. Menstruasi terjadi pada remaja wanita yang dipicu oleh aktivitas hormon ....
- A. Androgen
  - B. Gonadotropin
  - C. Estrogen
  - D. Somatotropin
25. Ciri kelamin sekunder yang tampak pada remaja laki-laki adalah sebagai berikut, kecuali ....
- A. Suara membesar
  - B. Tumbuh jakun
  - C. Kulit menjadi halus
  - D. Tumbuh kumis dan jambang
26. Seseorang yang kelebihan hormon pertumbuhan akan menyebabkan ....
- A. Kretinisme
  - B. Gondok
  - C. Gigantisme
  - D. Diabetes melitus
27. Pertumbuhan manusia dipengaruhi faktor-faktor berikut, kecuali ....
- A. Makanan
  - B. Tingkah laku
  - C. Keturunan (genetis)
  - D. Hormonal

28. Ciri-ciri kelamin sekunder yang tampak pada remaja perempuan adalah sebagai berikut, kecuali...
- A. Membesarnya payudara
  - B. Bertambahnya panjang rambut
  - C. Membesarnya pinggul
  - D. Mulai menstruasi (haid)
29. Yang tidak termasuk ciri-ciri pertumbuhan adalah ....
- A. adanya pertambahan biomassa
  - B. bersifat permanen (irreversibel)
  - C. bersifat kuantitatif (terukur)
  - D. bersifat kualitatif
30. Berikut ini merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, kecuali ....
- A. Makanan
  - B. Hormon
  - C. Suhu
  - D. Cahaya matahari
31. Pertumbuhan primer terjadi akibat adanya aktivitas jaringan ....
- A. Meristem apikal
  - B. Meristem aksial
  - C. Meristem lateral
  - D. Meristem kolateral
32. Membesarnya batang pada tumbuhan dikotil merupakan hasil dari aktivitas jaringan ....
- A. meristem apikal
  - B. meristem aksial
  - C. meristem lateral
  - D. meristem kolateral
33. Salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu ....

- A. Kecoa
  - B. Belalang
  - C. Jangkrik
  - D. Kupu-kupu
34. Kalau kamu menemukan seekor larva maka kamu akan berpikir bahwa ....
- A. Hewan tersebut adalah masa kecil dari seekor larva dewasa
  - B. Hewan tersebut mengalami metagenesis
  - C. Hewan tersebut merupakan hewan langka
  - D. Hewan tersebut suatu saat akan berubah menjadi serangga dewasa dengan bentuk yang berbeda dengan bentuk sekarang
35. Berikut ini organisme yang mengalami metagenesis, kecuali ....
- A. Lumut
  - B. Ubur-ubur
  - C. Tumbuhan paku
  - D. Serangga
36. Ulat merupakan salah satu tahap dari metamorfosis kupu-kupu yaitu tahap ....
- A. Pupa
  - B. Larva
  - C. Telur
  - D. Nimfa
37. Tahap perkembangan makhluk hidup yang berbeda bentuk morfologi dan cara reproduksinya, disebut sebagai ....
- A. Metamorphosis
  - B. Metamorphosis sempurna
  - C. Metamorphosis tidak sempurna
  - D. Metagnesis

38. Pada lumut, sel telur dihasilkan oleh ....
- A. Saprofit
  - B. Gametofit
  - C. Anteredium
  - D. Arkegonium
39. Skema fase perkembangan tumbuhan paku di bawah ini yang benar adalah ....
- A. Spora → protalium → gametofit → zigot → paku → sporofit
  - B. Gametofit → spora → paku → gametofit → zigot → protalium
  - C. Protalium → zigot → sporangium → spora → paku → gametofit
  - D. Sporangium → spora → paku → gametofit → zigot → protalium
40. Fase gametofit pada tumbuhan paku terjadi pada saat tumbuhan berbentuk ....
- A. Protonema
  - B. Protalium
  - C. Sporogonium
  - D. Sporangium
41. Fase sporofit merupakan fase dimana tumbuhan mengalami perkembangbiakan secara ....
- A. Seksual
  - B. Sporangium
  - C. Aseksual
  - D. Sporogonium
42. Janin memperoleh zat-zat yang diperlukan untuk pertumbuhan dari induknya melalui bagian ....
- A. Plasenta
  - B. Perut ibunya
  - C. Tali pusat
  - D. Amnion
43. Puncak kematangan seksual pada masa ....

- A. Anak-anak
  - B. Remaja
  - C. Dewasa
  - D. Manula
44. Ciri-ciri kekelakian mulai muncul pada masa remaja. Pernyataan di bawah ini yang bukan ciri-ciri seks sekunder pada laki-laki adalah ....
- A. Tumbuhnya rambut di beberapa tempat
  - B. Tumbuhnya jakun dan suara lebih berat
  - C. Dada tumbuh lebih bidang
  - D. Suka berpetualang di tempat-tempat yang berbahaya
45. Masa pubertas laki-laki dipengaruhi oleh hormon ....
- A. Estrogen
  - B. FSH
  - C. Progesteron
  - D. Testosteron
46. Di bawah ini merupakan sifat kelamin sekunder pada wanita, kecuali ....
- A. Pinggul membesar
  - B. Kelenjar susu membesar
  - C. Ovarium menghasilkan ovum
  - D. Tumbuh rambut di sekitar alat kelamin
47. Bentuk sel baru hasil pembuahan dinamakan ....
- A. Bayi
  - B. Janin
  - C. Zigot
  - D. Embrio
48. Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan

proses pertemuan ovum dengan sperma di sebut ....

- A. Pembuahan
  - B. Zigot
  - C. Implantasi
  - D. Janin
49. Ovulasi adalah ....
- A. Pelepasan ovum yang telah masak dari ovarium
  - B. Peleburan sperma oleh ovum
  - C. Pematangan ovum di dalam ovarium
  - D. Pecahnya ovum di dalam uterus
50. Penuaan pada wanita ditandai dengan menopause, yaitu keadaan ....
- A. Berhentinya siklus menstruasi
  - B. Penurunan sifat kekebalan tubuh sehingga rentan terhadap penyakit
  - C. Berkurangnya kelenturan kulit
  - D. Berkurangnya pasokan kalsium darah sehingga tulang-tulang keropos

“SELAMAT MENGERJAKAN”

**SOAL EVALUASI BAB I**  
**“PERTUMBUHAN**  
**PERKEMBANGAN MAKHLUK**  
**HIDUP”**  
**SMP N 2 PLERET**

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

“JANGAN MENCORET-CORET SOAL”

1. Pertumbuhan adalah proses kenaikan volume yang *irreversible* karena adanya penambahan materi. Ciri dasar pertumbuhan adalah ....
  - A. Sel bertambah banyak dan besar
  - B. Dibentuknya bunga
  - C. Dibentuknya buah
  - D. Bunga berubah menjadi buah
2. Peristiwa perubahan biologis yang terjadi pada makhluk hidup dibawah ini menunjukan proses pertumbuhan, kecuali ....
  - A. Bertambahnya jumlah massa sel
  - B. Bertambahnya volume sel
  - C. Pertumbuhan sel
  - D. Bersifat *reversible* atau dapat balik
3. Perkembangan adalah ....
  - A. Perubahan volume yang irreversible
  - B. Dapat diukur dengan alat ukur
  - C. Pertambahan dan perubahan materi
  - D. Terspesialisasinya sel menuju bentuk dan fungsi tertentu
4. Pertumbuhan tunas dapat membengkok karena pengaruh dari ....
  - A. Sitokin
  - B. Asam absisat
  - C. Gas etilen
  - D. Auksin
5. Dua kecambah diletakkan di suatu tempat, yang satu terkena cahaya, sedangkan yang lain tidak terkena cahaya. Kecambah yang diletakkan di tempat gelap jauh lebih panjang daripada kecambah yang diletakkan ditempat terang. Hal itu menunjukkan bahwa ....
  - A. Cahaya merupakan faktor yang tidak diperlukan
  - B. Cahaya diperlukan sedikit untuk pertumbuhan
  - C. Cahaya merupakan faktor penghambat pertumbuhan
  - D. Cahaya berpengaruh besar terhadap pertumbuhan
6. Selama musim kemarau, pada *Tectona grandis* (pohon jati) terjadi pengguguran daun.



Hal itu terjadi disebabkan adanya konsentrasi hormon yang tinggi pada kuncup, yaitu hormon ....

- A. Gas etilen
- B. Asam absisat
- C. Traumalin
- D. Auksin

7. Auksin yang dibentuk pada ujung kecambah dipengaruhi oleh cahaya. Apabila disinari pada satu sisi saja, kecambah tersebut ....
- A. Tidak tumbuh
  - B. Tumbuh lurus
  - C. Tumbuh membengkok
  - D. Tumbuh ke arah datangnya cahaya
8. Pada pertumbuhan dikenal istilah etiolasi, yaitu pertumbuhan yang ....
- A. Cepat dalam keadaan gelap
  - B. Cepat apabila ada cahaya
  - C. Lambat dalam keadaan gelap
  - D. Tidak dipengaruhi cahaya
9. Di bawah ini faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, kecuali ....
- A. Suhu
  - B. Cahaya
  - C. Gen
  - D. Nutrisi
10. Di bawah ini unsur mikro pada faktor luar yang ikut memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, kecuali ....
- A. Oksigen (O)
  - B. Seng (Zn)
  - C. Mangan (Mn)
  - D. Tembaga (Cu)

11. Perhatikan gambar berikut:



Pertumbuhan tanaman tersebut dipengaruhi oleh ....

- A. Cahaya matahari
- B. Kelembaban
- C. Suhu
- D. Nutrisi

12. Perhatikan data pertumbuhan kecambah kacang hijau yang diberi perlakuan dengan intensitas cahaya yang berbeda-beda berikut ini.

No	Kondisi cahaya	Pertambahan tinggi pada hari ke..(cm)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Gelap	2.0	3.4	5.2	5.6	7.2	8.0	8.6
2	Remang - remang	1.2	1.8	2.2	2.3	2.6	3.1	4.5
3	terang	0.4	0.9	1.3	1.3	1.5	2.2	3.0

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman kacang hijau adalah ....

- A. Menghambat



- B. Mempercepat
  - C. Pada kondisi gelap berpengaruh tetapi pada kondisi terang dan remang-remang tidak berpengaruh
  - D. Data eksperimen tidak dapat digunakan untuk menarik kesimpulan
13. Pertumbuhan memanjang yang terjadi pada ujung akar atau batang tumbuhan disebut ....
- A. Pertumbuhan primer
  - B. Pertumbuhan sekunder
  - C. Pertumbuhan tersier
  - D. Pertumbuhan tunggal
  - E. Pertumbuhan teratur
14. Alat untuk mengukur kecepatan pertumbuhan tanaman disebut ....



- A. Termometer
  - B. Speedometer
  - C. Barometer
  - D. Auksanometer
15. Pergiliran keturunan seksual dan asexual yang bergantian disebut ....
- A. Metagenesis
  - B. Heterometabola
  - C. Holometabola
  - D. Metamorfosis
16. Berikut ini organisme yang mengalami metagenesis, kecuali ....
- A. Lumut
  - B. Ubur-ubur

- C. Paku
  - D. Serangga
17. Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...
- A. Telur-larva-pupa-imago
  - B. Telur-imago-larva-pupa
  - C. Telur-pupa-larva-imago
  - D. Telur-pupa-imago-larva
18. Hewan berikut ini yang mengalami metamorfosis sempurna kecuali ....
- A. Katak
  - B. Lepisma
  - C. Kupu-kupu
  - D. Kumbang
19. Berikut ini tahapan perkembangan manusia, kecuali ....
- A. Masa pubertas
  - B. Masa neonatus/neonatal
  - C. Masa dewasa
  - D. Masa subur
20. Pertumbuhan tinggi tubuh seseorang mulai berhenti pada masa ....
- A. Remaja
  - B. Manula
  - C. Dewasa
  - D. Bayi
21. Berhentinya fungsi organ reproduksi wanita yang ditandai dengan tidak lagi menstruasi disebut ....
- A. Osteoporosis
  - B. Menarche
  - C. Menopause
  - D. Masa subur

22. Lama siklus haid pada wanita rata-rata ....
- A. 20 hari
  - B. 29 hari
  - C. 35 hari
  - D. 18 hari
23. Masa kanak-kanak pada manusia berlangsung pada kisaran usia ....
- A. 0-4 tahun
  - B. 12-17 tahun
  - C. 5-11 tahun
  - D. 18-40 tahun
24. Menstruasi terjadi pada remaja wanita yang dipicu oleh aktivitas hormon ....
- A. Androgen
  - B. Gonadotropin
  - C. Estrogen
  - D. Somatotropin
25. Ciri kelamin sekunder yang tampak pada remaja laki-laki adalah sebagai berikut, kecuali ....
- A. Suara membesar
  - B. Tumbuh jakun
  - C. Kulit menjadi halus
  - D. Tumbuh kumis dan jambang
26. Seseorang yang kelebihan hormon pertumbuhan akan menyebabkan ....
- A. Kretinisme
  - B. Gondok
  - C. Gigantisme
  - D. Diabetes melitus
27. Pertumbuhan manusia dipengaruhi faktor-faktor berikut, kecuali ....
- A. Makanan
  - B. Tingkah laku
  - C. Keturunan (genetis)
  - D. Hormonal

28. Ciri-ciri kelamin sekunder yang tampak pada remaja perempuan adalah sebagai berikut, kecuali...
- A. Membesarnya payudara
  - B. Bertambahnya panjang rambut
  - C. Membesarnya pinggul
  - D. Mulai menstruasi (haid)
29. Yang tidak termasuk ciri-ciri pertumbuhan adalah ....
- A. adanya pertambahan biomassa
  - B. bersifat permanen (irreversibel)
  - C. bersifat kuantitatif (terukur)
  - D. bersifat kualitatif
30. Berikut ini merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, kecuali ....
- A. Makanan
  - B. Hormon
  - C. Suhu
  - D. Cahaya matahari
31. Pertumbuhan primer terjadi akibat adanya aktivitas jaringan ....
- A. Meristem apikal
  - B. Meristem aksial
  - C. Meristem lateral
  - D. Meristem kolateral
32. Membesarnya batang pada tumbuhan dikotil merupakan hasil dari aktivitas jaringan ....
- A. meristem apikal
  - B. meristem aksial
  - C. meristem lateral
  - D. meristem kolateral
33. Salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu ....

- A. Kecoa
  - B. Belalang
  - C. Jangkrik
  - D. Kupu-kupu
34. Kalau kamu menemukan seekor larva maka kamu akan berpikir bahwa ....
- A. Hewan tersebut adalah masa kecil dari seekor larva dewasa
  - B. Hewan tersebut mengalami metagenesis
  - C. Hewan tersebut merupakan hewan langka
  - D. Hewan tersebut suatu saat akan berubah menjadi serangga dewasa dengan bentuk yang berbeda dengan bentuk sekarang
35. Berikut ini organisme yang mengalami metagenesis, kecuali ....
- A. Lumut
  - B. Ubur-ubur
  - C. Tumbuhan paku
  - D. Serangga
36. Ulat merupakan salah satu tahap dari metamorfosis kupu-kupu yaitu tahap ....
- A. Pupa
  - B. Larva
  - C. Telur
  - D. Nimfa
37. Tahap perkembangan makhluk hidup yang berbeda bentuk morfologi dan cara reproduksinya, disebut sebagai ....
- A. Metamorphosis
  - B. Metamorphosis sempurna
  - C. Metamorphosis tidak sempurna
  - D. Metagnesis

38. Pada lumut, sel telur dihasilkan oleh ....
- A. Saprofit
  - B. Gametofit
  - C. Anteredium
  - D. Arkegonium
39. Skema fase perkembangan tumbuhan paku di bawah ini yang benar adalah ....
- A. Spora → protalium → gametofit → zigot → paku → sporofit
  - B. Gametofit → spora → paku → gametofit → zigot → protalium
  - C. Protalium → zigot → sporangium → spora → paku → gametofit
  - D. Sporangium → spora → paku → gametofit → zigot → protalium
40. Fase gametofit pada tumbuhan paku terjadi pada saat tumbuhan berbentuk ....
- A. Protonema
  - B. Protalium
  - C. Sporogonium
  - D. Sporangium
41. Fase sporofit merupakan fase dimana tumbuhan mengalami perkembangbiakan secara ....
- A. Seksual
  - B. Sporangium
  - C. Aseksual
  - D. Sporogonium
42. Janin memperoleh zat-zat yang diperlukan untuk pertumbuhan dari induknya melalui bagian ....
- A. Plasenta
  - B. Perut ibunya
  - C. Tali pusat
  - D. Amnion
43. Puncak kematangan seksual pada masa ....

- A. Anak-anak
  - B. Remaja
  - C. Dewasa
  - D. Manula
44. Ciri-ciri kekelakian mulai muncul pada masa remaja. Pernyataan di bawah ini yang bukan ciri-ciri seks sekunder pada laki-laki adalah ....
- A. Tumbuhnya rambut di beberapa tempat
  - B. Tumbuhnya jakun dan suara lebih berat
  - C. Dada tumbuh lebih bidang
  - D. Suka berpetualang di tempat-tempat yang berbahaya
45. Masa pubertas laki-laki dipengaruhi oleh hormon ....
- A. Estrogen
  - B. FSH
  - C. Progesteron
  - D. Testosteron
46. Di bawah ini merupakan sifat kelamin sekunder pada wanita, kecuali ....
- A. Pinggul membesar
  - B. Kelenjar susu membesar
  - C. Ovarium menghasilkan ovum
  - D. Tumbuh rambut di sekitar alat kelamin
47. Bentuk sel baru hasil pembuahan dinamakan ....
- A. Bayi
  - B. Janin
  - C. Zigot
  - D. Embrio
48. Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan

proses pertemuan ovum dengan sperma di sebut ....

- A. Pembuahan
  - B. Zigot
  - C. Implantasi
  - D. Janin
49. Ovulasi adalah ....
- A. Pelepasan ovum yang telah masak dari ovarium
  - B. Peleburan sperma oleh ovum
  - C. Pematangan ovum di dalam ovarium
  - D. Pecahnya ovum di dalam uterus
50. Penuaan pada wanita ditandai dengan menopause, yaitu keadaan ....
- A. Berhentinya siklus menstruasi
  - B. Penurunan sifat kekebalan tubuh sehingga rentan terhadap penyakit
  - C. Berkurangnya kelenturan kulit
  - D. Berkurangnya pasokan kalsium darah sehingga tulang-tulang keropos

“SELAMAT MENGERJAKAN”

**SOAL ULANGAN HARIAN IPA**  
**“SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA”**  
**SMP N 2 PLERET BANTUL**

- A. Pilihlah jawaban benar dengan menuliskan huruf a, b, c, atau d di lembar jawabmu!
1. Tiga macam zat makanan penghasil energi bagi tubuh adalah ....
    - a. Karbohidrat, protein, vitamin
    - b. Karbohidrat lemak, mineral
    - c. Karbohidrat, vitamin, lemak
    - d. Karbohidrat, lemak, protein
  2. Proses perubahan makanan dari ukuran besar menjadi ukuran kecil dengan bantuan gigi disebut pencernaan makanan secara ....
    - a. Kimiawi
    - b. Intrasel
    - c. Mekanik
    - d. Ekstrasel
  3. Kelenjar ludah (saliva) di dalam mulut berperan penting dalam pencernaan makanan antara lain di bawah ini, kecuali ....
    - a. Mengandung amylase untuk mencerna karbohidrat
    - b. Mengandung asam klorida untuk membunuh kuman
    - c. Mengandung lender untuk memudahkan ditelan
    - d. Membantu membentuk bola-bola asam sebelum ditelan
  4. Usus halus pada manusia dibagi menjadi tiga bagian utama, kecuali ....
    - a. Usus 12 jari (duodenum)
    - b. Usus penyerapan (ileum)
    - c. Usus buntu (apendiks)
    - d. Usus kosong (jejunum)
  5. Enzim berikut ini ditemukan di lambung, ....
    - a. Amilase dan lipase
    - b. Rennin dan pepsin

- c. Tripsinogen dan pepsin
  - d. Tripsin dan lipase
6. Pankreas menghasilkan enzim ....
- a. Amilase
  - b. Pepsin
  - c. Empedu
  - d. Bilirubin
7. Enzim ptialin terdapat di ....
- a. Lambung
  - b. Air liur
  - c. Usus halus
  - d. Usus besar
8. Indra pengecap manusia dapat mengecap rasa ....
- a. Manis, asin, pahit, pedas
  - b. Manis, pedas, asam, pahit
  - c. Manis, asin, asam, pahit
  - d. Manis, asin, pedas, pahit
9. Enzim yang bertugas mencerna protein adalah ....
- a. Amilase
  - b. Lipase
  - c. Pepsin
  - d. Maltase
10. Kekurangan karbohidrat dapat menyebabkan penyakit ....
- a. Diare
  - b. Sembelit
  - c. Busung lapar
  - d. Tukak lambung
11. Gangguan yang terjadi akibat penyerapan air berlebih di usus besar disebut ....
- a. Diare
  - b. Konstipasi
  - c. Wasir

d. Maagh

12. Di bawah ini adalah gangguan dan penyakit pada system pencernaan beserta penjelasannya yang tepat, kecuali ....

- a. Tonsillitis (pembengkakan amandel)
- b. Gastritis (iritasi lambung)
- c. Diare (susah buang air besar)
- d. Apendisitis (radang usus buntu)

13. Perhatikan tabel berikut!

<b>Larutan makanan</b>	<b>Zat penguji (reagen)</b>	<b>Warna setelah ditetesi larutan penguji</b>
<b>R</b>	Benedict	oranye
<b>S</b>	Biuret	ungu
<b>T</b>	Lugol	biru tua
<b>U</b>	Iodin	transparan

Berdasarkan tabel tersebut di atas zat makanan yang mengandung protein adalah....

- a. R
- b. S
- c. T
- d. U

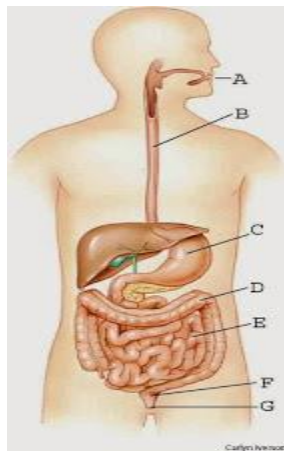
14. Yang bukan fungsi lemak adalah ....

- a. Sumber energi setelah karbohidrat
- b. Cadangan makanan
- c. Pembangun enzim
- d. Pelarut vitamin A, D, E dan K

15. Penyerapan sari-sari makanan terjadi di .....

- a. Lambung
  - b. Jejunum
  - c. Ileum
  - d. Usus besar
16. Unsur kimia penyusun karbohidrat dan lemak adalah ....
- a. C, N, dan O
  - b. C, H, dan N
  - c. C, H, dan P
  - d. C, H, dan O

17. Perhatikan gambar berikut!



- Bagian yang berperan sebagai tempat penyerapan air terjadi di nomor ....
- a. B
  - b. C
  - c. D
  - d. E
18. Di masa pertumbuhan anak-anak harus banyak makan makanan, terutama yang mengandung ....
- a. Mineral
  - b. Protein
  - c. Vitamin
  - d. Lemak



19. Berikut yang terjadi dalam usus besar saat proses pencernaan makanan adalah ....

- a. membunuh kuman-kuman yang masuk dengan makanan
- b. penyerapan air dan pembusukkan sisa-sisa makanan
- c. pencernaan karbohidrat dan lemak
- d. pelarutan vitamin yang larut dalam air

20. Kelainan pada sistem pencernaan yang disebabkan jumlah asam klorida dalam lambung berlebihan disebut ....

- a. Sariawan
- b. Maagh
- c. Sembelit
- d. Diare

B. Jawablah pertanyaan uraian berikut dengan tepat di lembar jawabmu!

1. Sebutkan 5 jenis zat makanan yang diperlukan tubuh. Jelaskan fungsi masing-masing!
2. Sebutkan urutan saluran pencernaan manusia dari atas sampai bawah!
3. Dalam proses mencerna ada 2 macam, yaitu secara mekanik dan kimiawi. Apa beda dari kedua cara pencernaan tersebut?
4. Sebutkan macam-macam enzim pencernaan dan fungsinya! (Mulai dari mulut hingga usus halus)
5. Sebutkan tiga macam gangguan pencernaan pada manusia!

HASIL POST TEST

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Post test

Mata Pelajaran : IPA

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Kelas VIII C

NO	NO INDUK	NAMA	L/P	POST TEST			
				Kuis I	Ketuntasan	Kuis II	Ketuntasan
1	7307	ANDINI ELIAWATI	P	75	Tuntas	70	Tuntas
2	7308	ANINDITA PUSPITA DEWI	P	62,5	Tidak Tuntas	90	Tuntas
3	7309	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	P	100	Tuntas	65	Tidak Tuntas
4	7310	ASLAM PRAYOGI	L	75	Tuntas	65	Tidak Tuntas
5	7311	ASNAN BAYU NUGROHO	L	87,5	Tuntas	60	Tidak Tuntas
6	7312	BAGUS RIZKI ANANDA	L	75	Tuntas	40	Tidak Tuntas
7	7313	CANDRA IRAWAN	L	37,5	Tidak Tuntas	55	Tidak Tuntas
8	7314	CHOIRUL ANWAR	L	87,5	Tuntas	65	Tidak Tuntas
9	7315	FANDI FREDIANTO	L	37,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
10	7316	FERI HENDRIAN	L	62,5	Tidak Tuntas	55	Tidak Tuntas
11	7317	FUAD ADITYA NUGRAHA	L	75	Tuntas	65	Tidak Tuntas
12	7318	HANA MAILANI PUTRI	P	87,5	Tuntas	80	Tuntas
13	7319	IDA AYU DWI KARTIKA	P	100	Tuntas	75	Tuntas
14	7320	IRVAN ARDI NUGRAHA	L	87,5	Tuntas	70	Tuntas

15	7321	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	L	62,5	Tidak Tuntas	80	Tuntas
16	7322	KHUSNIA NUR QOYIMAH	P	75	Tuntas	85	Tuntas
17	7323	LINDA MEIVA ALFIREZA	P	62,5	Tidak Tuntas	90	Tuntas
18	7324	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	L	62,5	Tidak Tuntas	85	Tuntas
19	7325	MUHAMMAD NUR AQLI	L	50	Tidak Tuntas	45	Tidak Tuntas
20	7326	MUHAMMAD NURHUDA	L	87,5	Tuntas	85	Tuntas
21	7327	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	L	87,5	Tuntas	65	Tidak Tuntas
22	7328	NABILA AL ZURA	P	100	Tuntas	90	Tuntas
23	7329	NURUL HANAFI	L	100	Tuntas	0	
24	7330	OVINDA MUKTI WIDYADANA	P	87,5	Tuntas	80	Tuntas
25	7331	RACHMA AMALIA ZAHRANI	P	87,5	Tuntas	70	Tuntas
26	7332	RESTU NUGROHO	L	25	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
27	7333	RIKA ASTUTI	P	87,5	Tuntas	100	Tuntas
28	7334	RIZKI ZULIYANTO	L	87,5	Tuntas	70	Tuntas
29	7335	SALEH WIJAYA	L	50	Tidak Tuntas	35	Tidak Tuntas
30	7336	SHELLA MARGARETA	P	87,5	Tuntas	95	Tuntas
31	7337	VETTY AFRIANI LINASARI	P	75	Tuntas	95	Tuntas

B. Kelas VIII D

NO	NO INDUK	NAMA	L/P	POST TEST			
				Kuis I	<b>Ketuntasan</b>	Kuis II	<b>Ketuntasan</b>
1	7338	ADHA BIMANTORO	L	75	Tuntas	35	Tidak Tuntas
2	7339	AGUS MUSTOFA	L	62,5	Tidak Tuntas	25	Tidak Tuntas
3	7340	ALDI ALIMANSYAH	L	37,5	Tidak Tuntas	40	Tidak Tuntas
4	7341	ALI PURNOMO	L	37,5	Tidak Tuntas	95	Tuntas

5	7342	ANGGITA EVI PRAMESTI	P	100	Tuntas	85	Tuntas
6	7343	ARYA ADI SUSANTO	L	0	Tidak Tuntas	40	Tidak Tuntas
7	7344	ASNA MUNA	P	100	Tuntas	80	Tuntas
8	7345	BULAN FEBRIANA	P	75	Tuntas	70	Tuntas
9	7346	DANU ENDRAWAN	L	75	Tuntas	70	Tuntas
10	7347	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	P	87,5	Tuntas	95	Tuntas
11	7348	DIAH ESTI RAHAYU	P	50	Tidak Tuntas	75	Tuntas
12	7349	DILA NOVITASARI	P	100	Tuntas	70	Tuntas
13	7350	DWI AHMAD FAUZI	L	100	Tuntas	90	Tuntas
14	7351	DWI CITRA ANNISA UTAMI	P	100	Tuntas	90	Tuntas
15	7352	EDVAN FEBRIANTO	L	75	Tuntas	40	Tidak Tuntas
16	7353	ERA IDA PRATAMA	P	100	Tuntas	95	Tuntas
17	7354	ERNA YULIANA	P	25	Tidak Tuntas	100	Tuntas
18	7355	FEBRILIA RAHMAWATI	P	100	Tuntas	90	Tuntas
19	7356	IDA SHOLAIKHAH	P	100	Tuntas	90	Tuntas
20	7357	KHANSA QORRATUL'AINI	P	100	Tuntas	85	Tuntas
21	7358	LUTFI AULIA SYAHRANI	P	0	Tidak Tuntas	80	Tuntas
22	7359	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	L	37,5	Tidak Tuntas	0	Tidak Tuntas
23	7360	MAYA AMELIASARI	P	100	Tuntas	85	Tuntas
24	7361	MUHAMAD WISNU PRASETYO	L	37,5	Tidak Tuntas	75	Tuntas
25	7362	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	L	37,5	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas
26	7363	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	L	37,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
27	7364	MUHAMMAD IMDAD	L	50	Tidak Tuntas	75	Tuntas
28	7365	NA'ILAH NUR HANIFAH	P	25	Tidak Tuntas	95	Tuntas
29	7366	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	L	62,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
30	7367	RINTO FEBRIYANTO	L	62,5	Tidak Tuntas	75	Tuntas

31	7368	SABRINA YOLANDA PUTRI	P	100	Tuntas	90	Tuntas
32	7369	TRI DWI NUR SETIYAWAN	L	50	Tidak Tuntas	70	Tuntas

C. Kelas VIII E

NO	NO INDUK	NAMA	L/P	POST TEST			
				Kuis I	Ketuntasan	Kuis II	Ketuntasan
1	7370	ADELIA PUNGKI NURMALISA	P	75	Tuntas	95	Tuntas
2	7371	ADRIAN GUSTAFIAN	L	0	Tidak Tuntas	0	Tidak Tuntas
3	7372	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	L	50	Tidak Tuntas	30	Tidak Tuntas
4	7373	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	P	62,5	Tidak Tuntas	0	Tidak Tuntas
5	7374	BRAVENDA KRISNA MURTI	L	12,5	Tidak Tuntas	45	Tidak Tuntas
6	7375	CAHYO PURNOMO	L	25	Tidak Tuntas	15	Tidak Tuntas
7	7376	DHANI SETYA PRADANA	L	37,5	Tidak Tuntas	85	Tuntas
8	7377	FATMA RIZKI OKTIN	P	62,5	Tidak Tuntas	95	Tuntas
9	7378	FEBRIANA NOURA FITRIANI	P	62,5	Tidak Tuntas	90	Tuntas
10	7379	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	L	62,5	Tidak Tuntas	90	Tuntas
11	7380	IKA NUR HIDAYATI	P	62,5	Tidak Tuntas	95	Tuntas
12	7381	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	P	75	Tuntas	85	Tuntas
13	7382	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	L	75	Tuntas	35	Tidak Tuntas
14	7383	MUHAMMAD LAVIDO	L	37,5	Tidak Tuntas	25	Tidak Tuntas
15	7384	MUHAMMAD SAFIQ	L	0	Tidak Tuntas	75	Tuntas
16	7385	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	L	62,5	Tidak Tuntas	85	Tuntas
17	7386	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	L	12,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
18	7387	MUTIA NUR AMALIA	P	62,5	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas

19	7388	NADIVERAA CORNELIA SILVIA	P	62,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
20	7389	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	L	62,5	Tidak Tuntas	55	Tidak Tuntas
21	7390	OKKY AHMAT IQBAL	L	25	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas
22	7391	PIPIT SRI LESTARI	P	75	Tuntas	35	Tidak Tuntas
23	7392	PUSPITA TRI ZULIANTI	P	75	Tuntas	70	Tuntas
24	7393	RIDWAN 'IZZAT	L	12,5	Tidak Tuntas	55	Tidak Tuntas
25	7394	RIFQI SHALAHUDDIN ZAFIR	L	50	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas
26	7395	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	L	25	Tidak Tuntas	40	Tidak Tuntas
27	7396	ROHANA	P	62,5	Tidak Tuntas	100	Tuntas
28	7397	SEVIYATUN JANAHA	P	37,5	Tidak Tuntas	75	Tuntas
29	7398	SITI NURROHMATUN	P	75	Tuntas	95	Tuntas
30	7399	VERA NADIA PUTRI	P	50	Tidak Tuntas	75	Tuntas
31	7400	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	L	12,5	Tidak Tuntas	70	Tuntas
32	7401	ZAINAL ABIDIN	L	100	Tuntas	80	Tuntas

D. Kelas VIII F

NO	NO INDUK	NAMA	L/P	POST TEST			
				Kuis I	<b>Ketuntasan</b>	Kuis II	<b>Ketuntasan</b>
1	7402	ADE MUTIA DESTI RANIK	P	100	Tuntas	100	Tuntas
2	7403	ADNAN SUKMA NANDA	L	87,5	Tuntas	0	Tidak Tuntas
3	7404	AZIS ADI SUSANTO	L	50	Tidak Tuntas	20	Tidak Tuntas
4	7405	BELLA PANAMITA	P	50	Tidak Tuntas	100	Tuntas
5	7406	BRIFANS ALDI PANGESTU	L	75	Tuntas	60	Tidak Tuntas
6	7407	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAANG	L	62,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
7	7408	DIANA MUSTIKA NINGSIH	P	50	Tuntas	70	Tuntas
8	7409	DITO RIYADI	L	87,5	Tuntas	50	Tidak Tuntas

9	7410	ELSA PUTRI ATIKASARI	P	87,5	Tuntas	80	Tuntas
10	7411	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	L	75	Tuntas	15	Tidak Tuntas
11	7412	FATIKARIZQA FITRIANA	P	100	Tuntas	60	Tidak Tuntas
12	7413	FATWA RIZAL RAMADHAN	L	75	Tuntas	100	Tuntas
13	7414	FITRI NURUL 'AZMI	P	87,5	Tuntas	80	Tuntas
14	7415	FRADIKA ANGGARA PUTRA	L	62,5	Tidak Tuntas	70	Tuntas
16	7417	MUHAMMAD FATHURROHMAN	L	87,5	Tuntas	85	Tuntas
17	7418	MUHAMMAD MUSTAQIM	L	50	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
18	7419	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	L	87,5	Tuntas	80	Tuntas
19	7420	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	L	75	Tuntas	90	Tuntas
20	7421	NASHRUL UMMAH	L	87,5	Tuntas	50	Tidak Tuntas
21	7422	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	P	87,5	Tuntas	100	Tuntas
22	7423	NUR ISMA ISNAINI	P	87,5	Tuntas	60	Tidak Tuntas
23	7424	NUR UMI SALAM	P	100	Tuntas	80	Tuntas
24	7425	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	L	50	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas
25	7426	RIFKY SEPTIAN	L	75	Tuntas	80	Tuntas
26	7427	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	P	75	Tuntas	55	Tidak Tuntas
27	7428	SALMA YULFIANA	P	100	Tuntas	100	Tuntas
28	7429	UMI AZIZAH	P	75	Tuntas	90	Tuntas
29	7430	WILDAN THOYIBI	L	62,5	Tidak Tuntas	20	Tidak Tuntas
30	7431	YULIA RISMAWATI	P	87,5	Tuntas	100	Tuntas
31	7432	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	L	37,5	Tidak Tuntas	0	Tidak Tuntas
32	7465	FITRA DHYMAZ P	L	75	Tuntas	50	Tidak Tuntas

E. Kelas VIII G

NO	NO INDUK	NAMA	L/P	POST TEST			
				Kuis I	Ketuntasan	Kuis II	Ketuntasan
1	7433	ADITYA SAPUTRA	L	0	Tidak Tuntas	90	Tuntas
2	7434	AHADA PARAMA DEVA	L	32,5	Tidak Tuntas	95	Tuntas
3	7435	ALFIATURROHMANIAH	P	75	Tuntas	100	Tuntas
4	7436	AMARA DEA PUSPITA	P	50	Tidak Tuntas	90	Tuntas
5	7437	ATDIN PARTAMA	L	12,5	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas
6	7438	BAKTI KHAIRUL IHWAN	L	0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
7	7439	DIAH PUTRI LARASWATI	P	50	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas
8	7440	DWI AYU WULANDARI	P	25	Tidak Tuntas	70	Tuntas
9	7441	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	L	50	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
10	7442	EKO NUR HIDAYAT	L	12,5	Tidak Tuntas	55	Tidak Tuntas
11	7443	GALIH AJI RADIANTARA	L	0	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
12	7444	IFARA ANISA HANNA	P	50	Tidak Tuntas	80	Tuntas
13	7445	KANAYA KAYLAESA SHAFa	P	32,5	Tidak Tuntas	90	Tuntas
14	7446	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	L	0	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
15	7447	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	L	25	Tidak Tuntas	95	Tuntas
16	7448	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	P	12,5	Tuntas	85	Tuntas
17	7449	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	L	0	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas



18	7450	NURIA RAHMA MAHARANI	P	62,5	Tidak Tuntas	100	Tuntas
19	7451	NURIDA AFIANI	P	50	Tidak Tuntas	95	Tuntas
20	7452	QURROTA A'YUNI	P	25	Tidak Tuntas	95	Tuntas
21	7453	RIAN MEISTA KUNCORO	L	25	Tidak Tuntas	60	Tuntas
22	7454	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	L	37,5	Tidak Tuntas	70	Tuntas
23	7455	RINGGA WIDHI RISNANDA	L	50	Tidak Tuntas	95	Tuntas
24	7456	RIZKY KEMALASARI	P	25	Tidak Tuntas	80	Tuntas
25	7457	RIZKY OCTARYANO	L	50	Tidak Tuntas	85	Tuntas
26	7458	SILVIANA YULIANTI	P	0	Tidak Tuntas	90	Tuntas
27	7459	VIKA WAHYU SETYANINGSIH	P	0	Tidak Tuntas	0	Tidak Tuntas
28	7460	YASINTA	P	50	Tidak Tuntas	95	Tuntas
29	7461	YOPI ERLANDO	L	32,5	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
30	7462	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	L	0	Tidak Tuntas	70	Tuntas
31	7463	ZUMROTUS SANGADAH	P	0	Tidak Tuntas	85	Tuntas
32	7464	TEGAR ARUNG SEMESTA	L	25	Tidak Tuntas	70	Tuntas

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



TRI KARTIKA RINA

NIP 196509191988031012

Pleret, 27 September 2016

Guru Mata Pelajaran

WIRASA

NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI DAN EVALUASI BELAJAR PESERTA DIDIK KOMPETENSI**  
**KETRAMPILAN**  
**PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

**A. Rubrik Penilaian**

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1.	Keterampilan berkomunikasi	1. Aktif dalam tanya jawab 2. Aktif dalam presentasi dan mengemukakan pendapat 3. Aktif dalam menjawab pertanyaan
2.	Keterampilan presentasi	1. Menjelaskan dengan jelas dan tidak bertele-tele 2. Menjelaskan dengan bahasa yang sopan, lugas dan mudah dipahami 3. Tidak membaca buku
3.	Keterampilan bertanya	1. Bertanya menggunakan bahasa yang sopan 2. Bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Selalu bertanya di setiap kelompok presentasi
4.	Keterampilan menjawab pertanyaan	1. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diajukan 2. Menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang mudah dipahami 3. Menjawab pertanyaan sekaligus menjelaskan jawaban

**B. Hasil Penilaian Keterampilan**

1. Kelas VIII C

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4		
1	ANDINI ELIAWATI	3	3	3	3	12	100
2	ANINDITA PUSPITA DEWI	3	2	2	3	10	83
3	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	3	3	3	3	12	100
4	ASLAM PRAYOGI	3	2	3	2	10	83
5	ASNAN BAYU NUGROHO	3	2	3	3	11	92
6	BAGUS RIZKI ANANDA	2	2	2	2	8	67
7	CANDRA IRAWAN	2	2	2	3	9	75
8	CHOIRUL ANWAR	3	2	2	2	9	75
9	FANDI FREDIANTO	3	2	2	2	9	75
10	FERI HENDRIAN	2	3	3	2	10	83
11	FUAD ADITYA NUGRAHA	2	3	3	2	10	83
12	HANA MAILANI PUTRI	3	2	3	3	11	92

13	IDA AYU DWI KARTIKA	3	3	3	3	12	100
14	IRVAN ARDI NUGRAHA	2	2	2	3	9	75
15	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	3	3	3	2	11	92
16	KHUSNIA NUR QOYIMAH	2	3	3	2	10	83
17	LINDA MEIVA ALFIREZA	3	3	2	2	10	83
18	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	3	3	2	2	10	83
19	MUHAMMAD NUR AQLI	2	2	3	3	10	83
20	MUHAMMAD NURHUDA	3	3	3	2	11	92
21	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	2	3	3	2	10	83
22	NABILA AL ZURA	3	2	3	3	11	92
23	NURUL HANAFI	3	3	2	2	10	83
24	OVINDA MUKTI WIDYADANA	2	3	2	2	9	75
25	RACHMA AMALIA ZAHRANI	2	3	3	2	10	83
26	RESTU NUGROHO	2	2	2	2	8	67
27	RIKA ASTUTI	3	3	2	3	11	92
28	RIZKI ZULIYANTO	2	3	3	3	11	92
29	SALEH WIJAYA	2	3	3	2	10	83
30	SHELLA MARGARETA	3	3	3	2	11	92
31	VETTY AFRIANI LINASARI	3	2	3	2	10	83
32	DIANA NUR FITRI R	2	3	3	2	10	83

2. Kelas VIII D

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH	NILAI
		I	II	III	IV		
1	ADHA BIMANTORO	2	2	3	3	10	83
2	AGUS MUSTOFA	2	3	3	3	11	92
3	ALDI ALIMANSYAH	3	3	2	2	10	83
4	ALI PURNOMO	2	2	2	2	8	67
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	3	3	3	3	12	100
6	ARYA ADI SUSANTO	2	2	2	2	8	67
7	ASNA MUNA	3	3	3	3	12	100
8	BULAN FEBRIANA	2	2	3	3	10	83
9	DANU ENDRAWAN	3	2	2	2	9	75
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	3	3	3	2	11	92
11	DIAH ESTI RAHAYU	2	3	3	2	10	83
12	DILA NOVITASARI	3	3	3	3	12	100
13	DWI AHMAD FAUZI	3	3	3	3	12	100

14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	3	3	3	3	12	100
15	EDVAN FEBRIANTO	3	3	3	2	11	92
16	ERA IDA PRATAMA	3	3	3	3	12	100
17	ERNA YULIANA	3	3	2	2	10	83
18	FEBRILIA RAHMAWATI	3	3	3	3	12	100
19	IDA SHOLAIKHAH	3	3	3	3	12	100
20	KHANSA QORRATUL'AINI	3	3	3	3	12	100
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	2	3	3	2	10	83
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	2	2	3	2	9	75
23	MAYA AMELIASARI	3	3	3	3	12	100
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	2	3	2	2	9	75
25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	2	2	2	2	8	67
26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	2	2	2	2	8	67
27	MUHAMMAD IMDAD	3	3	2	2	10	83
28	NA'ILAH NUR HANIFAH	2	3	2	3	10	83
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	2	2	3	2	9	75
30	RINTO FEBRIYANTO	3	2	3	2	10	83
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	3	3	3	3	12	100
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	2	3	3	2	10	83

3. Kelas VIII E

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH	NILAI
		I	II	III	IV		
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA	3	2	3	3	11	92
2	ADRIAN GUSTAFIAN	3	2	2	3	10	83
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	3	2	2	2	9	75
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	3	2	3	2	10	83
5	BRAVENDA KRISNA MURTI	2	2	3	2	9	75
6	CAHYO PURNOMO	2	2	3	2	9	75
7	DHANI SETYA PRADANA	2	2	2	2	8	67
8	FATMA RIZKI OKTIN	3	2	3	3	11	92
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI	3	3	3	2	11	92
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	3	3	3	2	11	92
11	IKA NUR HIDAYATI	2	3	3	2	10	83
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	3	2	3	3	11	92

13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	3	2	3	3	11	92
14	MUHAMMAD LAVIDO	2	2	2	2	8	67
15	MUHAMMAD SAFIQ	0	0	0	0	0	0
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	2	3	3	2	10	83
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	3	3	2	2	10	83
18	MUTIA NUR AMALIA	3	3	3	2	11	92
19	NADIVERAA CORNELIA SILVIA	2	2	3	3	10	83
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	3	3	3	2	11	92
21	OKKY AHMAT IQBAL	2	3	3	2	10	83
22	PIPIT SRI LESTARI	3	2	3	3	11	92
23	PUSPITA TRI ZULIANTI	3	3	2	2	10	83
24	RIDWAN 'IZZAT	2	3	2	2	9	75
25	RIFQI SHALAHUDDIN ZAFIR	2	3	3	2	10	83
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	2	2	3	3	10	83
27	ROHANA	3	3	2	3	11	92
28	SEVIYATUN JANAH	2	3	3	3	11	92
29	SITI NURROHMATUN	2	3	3	2	10	83
30	VERA NADIA PUTRI	3	3	3	2	11	92
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	3	2	3	2	10	83
32	ZAINAL ABIDIN	2	3	3	2	10	83

4. Kelas VIII F

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH	NILAI
		I	II	III	IV		
1	ADE MUTIA DESTI RANIK	3	3	3	3	12	100
2	ADNAN SUKMA NANDA	2	2	2	2	8	67
3	AZIS ADI SUSANTO	3	3	2	2	10	83
4	BELLA PANAMITA	3	3	3	3	12	100
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	2	2	3	2	9	75
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAH	2	2	3	2	9	75
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	3	3	3	3	12	100
8	DITO RIYADI	3	2	2	2	9	75
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	3	3	3	3	12	100
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	3	2	3	2	10	83
11	FATIKARIZQA FITRIANA	2	3	3	2	10	83

12	FATWA RIZAL RAMADHAN	2	2	3	3	10	83
13	FITRI NURUL 'AZMI	3	2	3	3	11	92
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	3	2	2	2	9	75
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	3	3	3	2	11	92
17	MUHAMMAD MUSTAQIM	2	3	2	2	9	75
18	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	3	3	3	2	11	92
19	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	2	2	3	3	10	83
20	NASHRUL UMMAH	3	3	3	2	11	92
21	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	3	3	3	3	12	100
22	NUR ISMA ISNAINI	3	2	3	3	11	92
23	NUR UMI SALAM	3	3	2	2	10	83
24	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	2	3	2	2	9	75
25	RIFKY SEPTIAN	2	3	3	2	10	83
26	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	2	2	3	3	10	83
27	SALMA YULFIANA	3	3	2	3	11	92
28	UMI AZIZAH	2	3	3	3	11	92
29	WILDAN THOYIBI	2	2	2	2	8	67
30	YULIA RISMAWATI	3	3	3	2	11	92
31	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	3	2	3	2	10	83
32	FITRA DHYMAZ P	2	3	3	2	10	83

5. Kelas VIII G

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH	NILAI
		I	II	III	IV		
1	ADITYA SAPUTRA	2	3	2	3	10	83
2	AHADA PARAMA DEVA	2	2	2	3	9	75
3	ALFIATURROHMANIAH	2	3	2	3	10	83
4	AMARA DEA PUSPITA	2	3	3	3	11	92
5	ATDIN PARTAMA	2	2	3	2	9	75
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	2	3	3	2	10	83
7	DIAH PUTRI LARASWATI	3	3	3	3	12	100
8	DWI AYU WULANDARI	3	3	3	2	11	92
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	2	2	2	3	9	75
10	EKO NUR HIDAYAT	3	2	3	2	10	83
11	GALIH AJI RADIANARA	2	3	3	2	10	83
12	IFARA ANISA HANNA	2	2	3	3	10	83



13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	3	2	3	3	11	92
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	2	2	3	2	9	75
16	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	3	3	2	2	10	83
17	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	3	3	3	3	12	100
18	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	2	2	2	2	8	67
19	NURIA RAHMA MAHARANI	3	3	3	3	12	100
20	NURIDA AFIANI	3	3	3	2	11	92
21	QURROTA A'YUNI	3	3	3	3	12	100
22	RIAN MEISTA KUNCORO	3	2	3	3	11	92
23	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	3	3	2	2	10	83
24	RINGGA WIDHI RISNANDA	2	3	3	2	10	83
25	RIZKY KEMALASARI	3	3	3	3	12	100
26	RIZKY OCTARYANO	3	3	3	3	12	100
27	SILVIANA YULIANTI	3	3	2	3	11	92
28	VIKA WAHYU SETYANINGSIH	2	3	3	3	11	92
29	YASINTA	2	3	3	3	11	92
30	YOPI ERLANDO	2	2	2	2	8	67
31	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	3	2	3	2	10	83
32	ZUMROTUS SANGADAH	2	3	3	2	10	83
33	TEGAR ARUNG SEMESTA	3	2	3	2	10	83

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



TRI KARTIKA RINA

NIP 196509191988031012

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

WIRASA

NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI DAN EVALUASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**KOMPETENSI SIKAP**  
**SMP N 2 PLERET**

**A. Rubrik Penilaian**

a. Rubrik penilaian afektif (sikap)

1) Teliti

Skor	Rubrik
3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan.
2	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan.
1	Tidak mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan.

2) Bekerjasama

Skor	Rubrik
3	Semua anggota dalam kelompok tersebut melakukan tugas percobaan dengan baik.
2	Semua anggota dalam kelompok tersebut tidak melakukan tugas percobaan dengan baik.
1	Dua atau tiga anggota dalam kelompok tersebut tidak melakukan tugas percobaan dengan baik.

3) Tanggungjawab

Skor	Rubrik
3	Menyelesaikan tugas dengan baik, tepat pada waktu saat mengumpulkan.
2	Menyelesaikan tugas dengan baik, tidak tepat pada waktu saat mengumpulkan.
1	Tidak menyelesaikan tugas dengan baik dan tidak tepat pada waktu saat mengumpulkan.

4) Komunikasi

Skor	Rubrik
3	Aktif dalam tanya jawab, mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.
2	Aktif dalam tanya jawab, tidak mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.



1	Aktif dalam tanya jawab, tidak mengemukakan pendapat dan kurang menghargai pendapat orang lain.
---	---

B. Hasil Penilaian Sikap

1. Kelas VIII C

N O	NAMA	Perilaku (skor 1-3)				JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4		
1	ANDINI ELIAWATI	3	3	3	3	12	100
2	ANINDITA PUSPITA DEWI	3	3	3	3	12	100
3	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	3	3	3	3	12	100
4	ASLAM PRAYOGI	2	3	3	3	11	92
5	ASNAN BAYU NUGROHO	2	3	3	3	11	92
6	BAGUS RIZKI ANANDA	2	3	2	3	10	83
7	CANDRA IRAWAN	2	3	2	3	10	83
8	CHOIRUL ANWAR	2	3	2	3	10	83
9	FANDI FREDIANTO	2	2	2	2	8	67
10	FERI HENDRIAN	2	2	2	3	9	75
11	FUAD ADITYA NUGRAHA	2	2	2	2	8	67
12	HANA MAILANI PUTRI	2	2	3	3	10	83
13	IDA AYU DWI KARTIKA	3	3	3	3	12	100
14	IRVAN ARDI NUGRAHA	2	3	2	3	10	83
15	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	3	2	2	3	10	83
16	KHUSNIA NUR QOYIMAH	3	3	2	3	11	92
17	LINDA MEIVA ALFIREZA	3	2	3	3	11	92
18	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	3	3	2	3	11	92
19	MUHAMMAD NUR AQLI	2	3	2	3	10	83
20	MUHAMMAD NURHUDA	2	3	3	3	11	92
21	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	3	3	2	3	11	92
22	NABILA AL ZURA	3	3	2	3	11	92
23	NURUL HANAFI	2	2	2	2	8	67
24	OVINDA MUKTI WIDYADANA	3	2	3	2	10	83
25	RACHMA AMALIA ZAHRANI	3	3	2	3	11	92
26	RESTU NUGROHO	2	2	2	2	8	67
27	RIKA ASTUTI	2	3	3	3	11	92
28	RIZKI ZULIYANTO	3	2	3	2	10	83
29	SALEH WIJAYA	2	3	2	3	10	83
30	SHELLA MARGARETA	3	3	3	3	12	100
31	VETTY AFRIANI LINASARI	3	3	3	3	12	100
32	DIANA	3	2	3	3	11	92

**2. Kelas VIII D**

NO	NAMA	Perilaku (skor 1-3)				JUMLA H	NILAI
		1	2	3	4		
1	ADHA BIMANTORO	2	2	2	3	9	75
2	AGUS MUSTOFA	2	2	3	2	9	75
3	ALDI ALIMANSYAH	3	2	2	3	10	83
4	ALI PURNOMO	1	1	2	2	6	50
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	2	3	3	3	11	92
6	ARYA ADI SUSANTO	1	2	1	2	6	50
7	ASNA MUNA	3	3	3	3	12	100
8	BULAN FEBRIANA	3	3	3	3	12	100
9	DANU ENDRAWAN	2	3	3	2	10	83
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	3	3	3	3	12	100
11	DIAH ESTI RAHAYU	3	2	3	3	11	92
12	DILA NOVITASARI	3	3	3	3	12	100
13	DWI AHMAD FAUZI	3	3	3	3	12	100
14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	3	3	3	3	12	100
15	EDVAN FEBRIANTO	3	3	3	3	12	100
16	ERA IDA PRATAMA	3	3	3	3	12	100
17	ERNA YULIANA	3	2	3	3	11	92
18	FEBRILIA RAHMAWATI	3	3	3	3	12	100
19	IDA SHOLAIKHAH	3	3	3	3	12	100
20	KHANSA QORRATUL'AINI	3	3	3	3	12	100
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	3	3	2	3	11	92
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	3	3	2	3	11	92
23	MAYA AMELIASARI	3	3	3	3	12	100
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	3	2	3	2	10	83
25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	1	1	2	2	6	50
26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	3	2	2	3	10	83
27	MUHAMMAD IMDAD	2	2	3	3	10	83
28	NA'ILAH NUR HANIFAH	3	3	3	3	12	100
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	2	3	2	3	10	83
30	RINTO FEBRIYANTO	3	2	2	3	10	83
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	3	3	3	3	12	100
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	3	2	3	3	11	92

3. Kelas VIII E

NO	NAMA	Perilaku (skor 1-3)					
		1	2	3	4	JUMLAH	NILAI
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA	3	3	2	3	11	92
2	ADRIAN GUSTAFIAN	2	2	3	2	9	75
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	2	2	2	3	9	75
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	3	3	2	3	11	92
5	BRAVENDA KRISNA MURTI	2	3	2	3	10	83
6	CAHYO PURNOMO	3	2	2	3	10	83
7	DHANI SETYA PRADANA	2	2	2	2	8	67
8	FATMA RIZKI OKTIN	3	3	3	3	12	100
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI	3	3	3	2	11	92
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	3	3	3	3	12	100
11	IKA NUR HIDAYATI	3	3	2	3	11	92
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	3	3	2	3	11	92
13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	3	2	3	3	11	92
14	MUHAMMAD LAVIDO	2	2	2	2	8	67
15	MUHAMMAD SAFIQ	2	2	2	2	8	67
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	3	3	3	3	12	100
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	2	2	2	3	9	75
18	MUTIA NUR AMALIA	3	3	3	3	12	100
19	NADI CORNELIA SILVIA VERAA	3	3	2	3	11	92
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	3	2	3	2	10	83
21	OKKY AHMAT IQBAL	3	3	2	2	10	83
22	PIPIT SRI LESTARI	3	3	3	3	12	100
23	PUSPITA TRI ZULIANTI	3	2	3	3	11	92
24	RIDWAN 'IZZAT	3	2	3	2	10	83
25	RIFQI SHALAHUDDIN ZAFIR	3	3	2	2	10	83
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	2	3	2	3	10	83
27	ROHANA	3	2	3	3	11	92
28	SEVIYATUN JANAH	3	3	3	2	11	92
29	SITI NURROHMATUN	2	3	3	3	11	92
30	VERA NADIA PUTRI	3	3	2	3	11	92
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	2	2	2	2	8	67
32	ZAINAL ABIDIN	3	3	2	3	11	92

4. Kelas VIII F

NO	NAMA	Perilaku (skor 1-3)				JUMLA H	NILA I
		1	2	3	4		
1	ADE MUTIA DESTI RANIK	3	3	3	3	12	100
2	ADNAN SUKMA NANDA	2	2	2	2	8	67
3	AZIS ADI SUSANTO	2	2	2	3	9	75
4	BELLA PANAMITA	3	3	3	3	12	100
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	2	3	2	3	10	83
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAANG	3	2	2	3	10	83
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	3	3	3	2	11	92
8	DITO RIYADI	2	2	2	2	8	67
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	3	3	3	2	11	92
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	3	3	2	2	10	83
11	FATIKARIZQA FITRIANA	3	3	2	3	11	92
12	FATWA RIZAL RAMADHAN	2	2	2	3	9	75
13	FITRI NURUL 'AZMI	3	2	3	3	11	92
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	2	3	2	2	9	75
15	MUHAMMAD FATHURROHMAN	3	2	2	2	9	75
16	MUHAMMAD MUSTAQIM	3	3	3	2	11	92
17	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	2	2	2	3	9	75
18	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	3	2	2	2	9	75
19	NASHRUL UMMAH	3	3	2	3	11	92
20	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	3	3	3	3	12	100
21	NUR ISMA ISNAINI	3	3	2	3	11	92
22	NUR UMI SALAM	3	2	2	3	10	83
23	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	3	2	2	3	10	83
24	RIFKY SEPTIAN	3	2	3	2	10	83
25	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	3	3	3	3	12	100
26	SALMA YULFIANA	3	3	2	3	11	92
27	UMI AZIZAH	3	2	3	3	11	92
28	WILDAN THOYIBI	2	2	3	2	9	75
29	YULIA RISMAWATI	3	3	3	3	12	100
30	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	3	2	2	3	10	83
31	FITRA DHYMAZ P	2	3	3	3	11	92
32	ZAINAL ABIDIN	2	2	3	3	10	83

32	ZAINAL ABIDIN	2	2	3	3	10	83
----	---------------	---	---	---	---	----	----

### 5. Kelas VIII G

NO	NAMA	Perilaku (skor 1-3)				JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4		
1	ADITYA SAPUTRA	3	3	2	3	11	92
2	AHADA PARAMA DEVA	3	2	2	2	9	75
3	ALFIATURROHMANIAH	2	2	2	3	9	75
4	AMARA DEA PUSPITA	3	3	2	3	11	92
5	ATDIN PARTAMA	2	2	2	3	9	75
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	3	2	2	3	10	83
7	DIAH PUTRI LARASWATI	3	3	3	2	11	92
8	DWI AYU WULANDARI	3	3	3	3	12	100
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	2	2	3	2	9	75
10	EKO NUR HIDAYAT	3	2	2	2	9	75
11	GALIH AJI RADIANTARA	3	3	2	3	11	92
12	IFARA ANISA HANNA	3	3	2	3	11	92
13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	3	2	3	3	11	92
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	3	3	2	2	10	83
15	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	3	2	2	2	9	75
16	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	3	3	3	3	12	100
17	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	2	2	2	3	9	75
18	NURIA RAHMA MAHARANI	3	3	3	3	12	100
19	NURIDA AFIANI	3	3	2	3	11	92
20	QURROTA A'YUNI	3	3	3	3	12	100
21	RIAN MEISTA KUNCORO	3	3	2	3	11	92
22	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	3	3	2	3	11	92
23	RINGGA WIDHI RISNANDA	3	2	2	3	10	83
24	RIZKY KEMALASARI	3	3	3	3	12	100
25	RIZKY OCTARYANO	3	3	3	2	11	92
26	SILVIANA YULIANTI	3	3	2	3	11	92
27	TEGAR ARUNG SEMESTA	3	2	2	3	10	83
28	YASINTA	3	3	3	2	11	92
29	YOPI ERLANDO	2	2	2	3	9	75
30	ZUDHA ANGGA LIAH PUTRA	2	2	2	3	9	75
31	ZUMROTUS SANGADAH	2	3	2	2	9	75
32	YOSEPH ALDO SATYA NOVANTO	3	3	2	3	11	92

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



**TRI KARTIKA RINA**

NIP. 196509191988031012

Yogyakarta, 27 September 2016

Guru Mata Pelajaran

**WIRASA**

NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI**  
**ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII C

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	NAMA	L/P	HASIL ULANGAN SISWA
1	Andini Eliawati	P	--DDC---C-AA-DA-A-DCC-C-CCBB--ACDD-B-D-BCA-DDCCA-A
2	Aslam	L	ADDD---ACAA-----A--CCBCCCC-B--A-DDDB-D--C-BD--CAAA
3	Asnan Bayu Nugroho	L	ADDD---CAAA-D--A---CBCCC--B--A-DD-BBD--C-BD--CAAA
4	Anindita Puspita Dewi	P	A--DC-C-C-A--DADA--CCBC-CCBB--A-DDDBB--BCA-DDCCA-A
5	Aqhisna M.N	P	--DD---AC-AA-DADABD-C-CCCCBBD---DDDB-D-B-A-DD-CA-A
6	Bagus Rizki A	L	AD-D---ACAA---ADAB--C---C-BB-BA-DDDB--A--ABD-CCAAA
7	Candra Irawan	L	ADDD---CAAA-D--A--CCB--C---D-A-DDDB----CABDD-C--A
8	Choirul anwar	L	A--D--C-C-AA-D--AB-CC-CCC-B-DBACDDDB----CABDD-C--A
9	Fandi Fredianto	L	A-----AC--A-D-D-----CC-BB-BA--DD----C-B-D-C--A
10	Feri Hendrianto	L	ADDD---CAAA-D--A--CCB--CC-B--A-DDDB----C-BD--CAAA
11	Fuad Aditya N	L	AD--CB-ACAA-----C--B---C-D-BBD----B-----
12	Hana Mailani Putri	P	AD-DC-CA--AAADA-A-DCC-C-C-BBD---DD-BB---C-B-DCCA-A
13	Ida Ayu D.K	P	A--DC-C-C-A--DADA-DCCBC-CCBB--A-DDDBBD-BCA-DDCCA-A
14	Irvan Ardi N	L	ADDD---ACA-A-D-DA---CBCCCCB---ACDD-B----C-BD--CAAA
15	Khoiruman Ahmad Faaris T	L	ADDD---ACA-A-D-DA---CBCCCCBB--ACDD-B----C-BD--CAAA
16	Khusma	P	ADDD-BC-CAA-ADAD-BD-CBC-C--BDBACD-DB-DAB--BD-C-A-A
17	Linda Meiva Alfireza	P	AD--CBCAC-A-ADA-AB-C-BC-CCBBD-A-DD--BD-BC-BD-CCA-A
18	Maulana Reyhan	L	--DDC-C-C--A-D-----C-CCC-B-D---DD-BB---C--DDCCA-A
19	Muhammad Aqli	L	A-----ACA-A-DAD-B-C-----B--BACD--B---BC-----A
20	Muhammad Nur Huda	L	A--D--C-C--A-D---B--C-C-C-B-D-ACDD-B--A-C--DDCCA-A
21	Muhammad Rifky Fauziy	L	A--D--C-C--A-D--AB-CC-CCCCB-DBACDDDB--A-C--DD-C--A

22	Nabila Al Zura	P	A--D--CA-AAAADA-A-D-C-CCC--BD-A-DDDBBD-BC-BD-C-A-A
23	Nur Hanafi	P	A-----ACAA---AD-B--CB--C-B--BA-D--B---B-ABD-CC-AA
24	Ovinda M.W	P	AD-DC-CAC-AAADA--BDCC-CCC-BBD--CDD-BB---C-BDDCCA-A
25	Rachma Amalia Z	P	-DDD--CACAAAADADA-D-CBC-C--BDB--DDD----B-A-DD--AAA
26	Restu Nugroho	L	A--D-B-AC---ADA--B-CC---C-BB-BACD---B-----B--C-A-A
27	Rika Astuti	P	A-DDC-CAC-A-A-ADAB-CC-C-CC--D-A-DDDBBD-BC-BD-C-AAA
28	Rizki Zulianto	P	A--DC-CAC-A-A-ADAB-CC-C-CC--D-A-DDDBBD-BC-BD-C-AAA
29	Saleh Wijaya	L	AD-D---ACA---ADAB-----C-BB-BA-DDDB--A-C-BD-CCAAA
30	Shella Margareta	P	AD--C-CAC-A--D-DAB-CCBC-CC--D-A-D-D--D-BC----CCA-A
31	Vetty Afriani Rinasari	P	ADD-C-CAC-A--D-D---CCBC-CC-BD-A-D-DBBD-B--BD-CCA-A

B. Ketuntasan

NO	NAMA	JUMLAH		SKOR PG	TOTAL SKOR	NILA I	CATATAN
		BENAR	SALA H				
1	ANDINI ELIAWATI	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
2	ANINDITA PUSPITA DEWI	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
3	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	29	21	29,00	29,00	58	Tidak tuntas
4	ASLAM PRAYOGI	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
5	ASNAN BAYU NUGROHO	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
6	BAGUS RIZKI ANANDA	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
7	CANDRA IRAWAN	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
8	CHOIRUL ANWAR	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
9	FANDI FREDIANTO	19	31	19,00	19,00	38	Tidak tuntas
10	FERI HENDRIAN	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
11	FUAD ADITYA NUGRAHA	16	34	16,00	16,00	32	Tidak tuntas
12	HANA MAILANI PUTRI	31	19	31,00	31,00	62	Tidak tuntas
13	IDA AYU DWI KARTIKA	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
14	IRVAN ARDI NUGRAHA	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
15	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	31	19	31,00	31,00	62	Tidak tuntas
16	KHUSNIA NUR QOYIMAH	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
17	LINDA MEIVA ALFIREZA	34	16	34,00	34,00	68	Tidak tuntas
18	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	24	26	24,00	24,00	48	Tidak tuntas
19	MUHAMMAD NUR AQLI	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
20	MUHAMMAD NURHUDA	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
21	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	29	21	29,00	29,00	58	Tidak tuntas



22	NABILA AL ZURA	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
23	NURUL HANAFI	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
24	OVINDA MUKTI WIDYADANA	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
25	RACHMA AMALIA ZAHrani	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
26	RESTU NUGROHO	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
27	RIKA ASTUTI	19	31	19,00	19,00	38	Tidak tuntas
28	RIZKI ZULIYANTO	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
29	SALEH WIJAYA	16	34	16,00	16,00	32	Tidak tuntas
30	SHELLA MARGARETA	31	19	31,00	31,00	62	Tidak tuntas
31	VETTY AFRIANI LINASARI	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas

REKAPITULASI	ANALISIS HASIL					SKOR PG	NILAI
	Jumlah peserta test	=	31 orang	JUMLAH	=	899	1798
	Jumlah yang tuntas	=	3 orang	TERKECIL	=	16,00	32,00
	Jumlah yang tidak tuntas	=	28 orang	TERBESAR	=	35,00	70,00
	Jumlah yang di atas rata-rata	=	20 orang	RATA-RATA	=	29,000	58,000
	Jumlah yang di bawah rata-rata	=	11 orang	SIMPANGAN BAKU	=	4,899	9,798

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 PLERET

DINAS PENDIDIKAN DASAR

SMP 2 PLERET

KABUPATEN BANTUL



TRI KARYIKA RINA  
NIP 196509191988031012

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran



WIRASA  
NIP 196911131991031004



**DAFTAR NILAI**  
**ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII D

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Hasil Jawaban Siswa
1	ADHA BIMANTORO	A---CB----A-A-ADAB--CBCCC-B-D-ACDDDB-DA-C-BD-CCAAA
2	AGUS MUSTOFA	A---CB----A-A-ADAB--C-CCC-BBD-ACDDDB-DABC-BD-CCAAA
3	ALDI ALIMANSYAH	ADDD--C-CAAA-D-DABDCCBCCCC-B-BACDD--B-ABC--DDC---A
4	ALI PURNOMO	AD-D---AC--AADA--BDCC-CCC--BD-ACDDD----BC--DD----A
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	AD---B-ACAA-ADADA-D-C-CCCCBBDBACDDDB-D--CABD-C-AAA
6	ARYA ADI SUSANTO	AD-D---AC-AAADA--BDCC-CCC--BD-ACDDD----BC--DD----A
7	ASNA MUNA	ADDD-B-ACAAAADADABDCCBCCCCBBD-ACDDDB-DA-CA-DD--AAA
8	BULAN FEBRIANA	AD-D-BC-C-AAADA-A-DCC--CC--BDBACD--B-DA--ABDDCCAAA
9	DANU ENDRAWAN	AD---B-ACAA-ADA-AB--C-CCC-B-DBACDD-BB-ABCABDDCCAAA
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	AD-D-B-ACAAAADA-A--C--CCCCB-DBACDD-BB-ABCABDDCCAAA
11	DIAH ESTI RAHAYU	A-DDCB-ACAAAADADA--CC-CCC-BB-BACDD-B-----BDD---AA
12	DILA NOVITASARI	ADD-CB-AC-A-ADA-A-DCC-CCCCBBDBACDDDB---BCABDDC-AAA
13	DWI AHMAD FAUZI	ADD-CBCACAA-ADADAB--C-CCCC-BDBACDDDBB-ABC-BDDCCAAA
14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	A-D--BCACAA-ADADA--CC-CCCC-BDBACDDDBB-ABCABDDCCAAA
15	EDVAN FEBRIANTO	ADDDC-C-CAAAAD--AB--C-CCCC-BDBACDD-BB-ABC--DDC---A
16	ERA IDA PRATAMA	ADD--BCACAA-ADADA---C-CCCC--DBACDDDBB-ABCABDDCCAAA
17	ERNA YULIANA	A--DCBCACAAAADADA--CC-CCCCBB-BACDDDB--A-C-BDD-CAAA
18	FEBRILIA RAHMAWATI	ADDD-B-ACAAAADA-ABDCC-CCC-BBDBACDD-BBDA-CA-DDC-AAA
19	IDA SHOLAIKHAH	ADD-CB-ACAA-ADADA---CBCCC--BDBACDDDB--ABCABDDCCAAA
20	KHANSA QORRATUL'AINI	AD--CB-ACAA-ADAD--D-CBCCC--BDBACDDDB--ABCABDDCC-AA
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	A--D-B-ACAAAADADA--CC-CCCCBB--ACDDDB----C-BD--C-AA
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	ADDDC-CA--AAAD-D-BDCC-----B--B--DD-B--AB-A-D-C---A

23	MAYA AMELIASARI	ADD--B-ACAAAADA-ABDCC-CCC-BBDBACDD-BBDA-CA-DDC-AAA
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	AD-----A--AAA-ADAB-CCBCCC-B-D-ACDD-BBDABC-BDDCCAAA
25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	AD-D---AC-AAADA----CC-CCC--BD---DD-B---BC--DD-C-AA
26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	AD-D---AC-AAAD--A--CC-CCC--B----DD-B--ABC---DD-C--A
27	MUHAMMAD IMDAD	AD--C-----A-A-ADAB--CBCCC-B-D-ACDDDBBDABC-BDDCCAAA
28	NA'ILAH NUR HANIFAH	A--DCB-ACAAAAD-DA--CC-CCCCBB-BACDDDB--A-C-BDD-CAAA
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	ADDD---ACAAAADA--BDCCBCCC--BD-ACDDD----BC--DDC---A
30	RINTO FEBRIYANTO	AD--C-----A-A-ADAB--CBCCC-B-D-ACDDDBBDABCBDDC-AAA
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	AD-D-B-ACAA-ADADA--C--CCCCB-DBACDD-BBDABCABDDCCAAA
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	AD--C--A--AAA-ADAB--CBCCC-BBDBACDD-BBDABC-BDDCCAAA

B. Ketuntasan

No	Nama	JUMLAH		SKOR PG	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
		BENAR	SALAH				
1	ADHA BIMANTORO	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
2	AGUS MUSTOFA	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
3	ALDI ALIMANSYAH	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
4	ALI PURNOMO	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	37	13	37,00	37,00	74	Tuntas
6	ARYA ADI SUSANTO	29	21	29,00	29,00	58	Tidak tuntas
7	ASNA MUNA	42	8	42,00	42,00	84	Tuntas
8	BULAN FEBRIANA	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
9	DANU ENDRAWAN	37	13	37,00	37,00	74	Tuntas
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
11	DIAH ESTI RAHAYU	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
12	DILA NOVITASARI	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
13	DWI AHMAD FAUZI	42	8	42,00	42,00	84	Tuntas
14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	41	9	41,00	41,00	82	Tuntas
15	EDVAN FEBRIANTO	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
16	ERA IDA PRATAMA	40	10	40,00	40,00	80	Tuntas
17	ERNA YULIANA	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
18	FEBRILIA RAHMAWATI	41	9	41,00	41,00	82	Tuntas
19	IDA SHOLAIKHAH	40	10	40,00	40,00	80	Tuntas
20	KHANSA QORRATUL'AINI	38	12	38,00	38,00	76	Tuntas
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
23	MAYA AMELIASARI	40	10	40,00	40,00	80	Tuntas
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	36	14	36,00	36,00	72	Tuntas
25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas

26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	26	24	26,00	26,00	52	Tidak tuntas
27	MUHAMMAD IMDAD	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
28	NA'ILAH NUR HANIFAH	37	13	37,00	37,00	74	Tuntas
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
30	RINTO FEBRIYANTO	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	40	10	40,00	40,00	80	Tuntas
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	38	12	38,00	38,00	76	Tuntas

REKAPITULASI	ANALISIS HASIL					SKOR PG	NILAI
	Jumlah peserta test	=	32 orang	JUMLAH	=	1142	2284
	Jumlah yang tuntas	=	22 orang	TERKECIL	=	26,00	52,00
	Jumlah yang tidak tuntas	=	10 orang	TERBESAR	=	42,00	84,00
	Jumlah yang di atas rata-rata	=	0 orang	RATA-RATA	=	35,688	71,380
	Jumlah yang di bawah rata-rata	=	32 orang	SIMPANGAN BAKU	=	4,589	9,178

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



TRI KARTIKA RINA

NIP 196509191988031012

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran



WIRASA

NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI**  
**ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII E

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Hasil Jawaban Siswa
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA	ADDDC-CACAAAADADAB-CCBCCCCBBD-A-DDD-BDABCA-DDC-AAA
2	ADRIAN GUSTAFIAN	ADDDC--ACAAAAD--A-DCC-C---BBDBA-DD-BB-A-C-B-DCCA-A
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	A-DD----C-A--DA-AB--CB-CC-BB-BA-D--B--A-C---D-CA-A
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	ADD-----C-A--D---B----C-CCB-DBA-DD-----DC-AAA
5	BRAVENDA KRISNA MURTI	ADDD-----A-----C---CCCB-----D---B--BC--D-----
6	CAHYO PURNOMO	A--D---CA-A-DA-AB--CBCC-----A-DDDBB-A-C-B--C-A-A
7	DHANI SETYA PRADANA	A--D-BCA--AAADADAB-C--C-CC-B-B--DDDBBDA---BDDCCA--
8	FATMA RIZKI OKTIN	A-----AC-AAA-ADABD-CBCCC-B-DBAC--DBBD-BCA-DD-CA-A
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI	ADD-C--AC-AAADA-ABDCC-CCC--BDBACDD----A-C-BDDCCA-A
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	ADDD-B-AC-AAADADAB--C-CCCCB--BACDDDBB---C--DD-CAAA
11	IKA NUR HIDAYATI	ADD--B-ACAAAADADAB-CCBCCC-BBD-A-DDDBB-A----DDC---A
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	ADD--B-ACAAAADA-A-DCCBCCC-BBD-ACDD-B---BCA-D-CCA-A
13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	A----CAC-AAADADAB--CBC-CCBBDBACDDDBB-----BDDCCA-A
14	MUHAMMAD LAVIDO	A----CAC-AAADADAB--CBC-CC-BDBACDDDBB-----BDDCCA-A
15	MUHAMMAD SAFIQ	AD---C-C-A---A-A--C-----BB-BACDDDB--A-C--D-C-A-A
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	ADD-C--AC-AAADADAB-CC-CCCCBBDBACDDD-B-AB---DDCCAA-
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	ADD-C--A-AA---D---C---C--B-----D---A-----CA-A
18	MUTIA NUR AMALIA	ADDDC--AC--A-DA-AB--C-C-CC-BD-A--D---DAB--BDDC-AAA
19	NADIVERAA CORNELIA SILVIA	ADDDC-CACAAAADADAB-CCBCCCCBBD-A-DDD-BDABCA-DDC-AAA
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	ADDDC--ACAAAADA-A--CCBCCC-BB--ACDD-B--A-C-BDDCCA-A
21	OKKY AHMAT IQBAL	AD--C---C-A-AD-DA--CCBCCC--BDBACDDDB--ABCABDDC-A-A
22	PIPIT SRI LESTARI	ADD---A--A-ADA-A---CBC-CC--DBA-DD---A---BDDCCA-A
23	PUSPITA TRI ZULIANTI	-D-D--C--AAA----A---BCC-C-B--A-DDDB--A-CA-DD--AAA
24	RIDWAN 'IZZAT	ADDDC--ACA-A-D-----C--CC-BBD-A-DD-BB-A---D-CCA-A

25	RIFI SHALAHUDDIN ZAFIR	ADD---CAC-A-A-----CC--CCC-----DDBBD-----C-AA
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	ADDDCB-ACA-A-D-----C--CC-BBD-A-DD-BB-A----D-CCA-A
27	ROHANA	ADDDC--AC-AAADADAB-CC--CC-B-DBACDDDB--AB---DDCCA-A
28	SEVIYATUN JANAH	A--D--C-----ADABDCC--CC-BB--A-DDDB-----D----AA
29	SITI NURROHMATUN	ADD--B-AC-AAADADA--CCBCCC-BBD-ACDDDBB-----DDC---A
30	VERA NADIA PUTRI	AD--C-CAC--AA-A-A--CC-CCC--BD-ACDD-BB-----CA-A
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	AD--C--ACAAAA--DA--C-BC-C--B--A-DDD---A---DDC-A-A
32	ZAINAL ABIDIN	A-DDC-CACAAAADA-ABD-C-C--CB-DBACD--B---BC-----C-AA

B. Ketuntasan

No	Nama	JUMLAH		SKOR PG	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
		BENAR	SALAH				
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA	43	7	43,00	43,00	86	Tuntas
2	ADRIAN GUSTAFIAN	34	16	34,00	34,00	68	Tidak tuntas
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	21	29	21,00	21,00	42	Tidak tuntas
5	BRAVENDA KRISNA MURTI	15	35	15,00	15,00	30	Tidak tuntas
6	CAHYO PURNOMO	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
7	DHANI SETYA PRADANA	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
8	FATMA RIZKI OKTIN	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	36	14	36,00	36,00	72	Tuntas
11	IKA NUR HIDAYATI	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	36	14	36,00	36,00	72	Tuntas
13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
14	MUHAMMAD LAVIDO	34	16	34,00	34,00	68	Tidak tuntas
15	MUHAMMAD SAFIQ	23	27	23,00	23,00	46	Tidak tuntas
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	38	12	38,00	38,00	76	Tuntas
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	16	34	16,00	16,00	32	Tidak tuntas
18	MUTIA NUR AMALIA	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
19	NADIVERAA CORNELIA SILVIA	43	7	43,00	43,00	86	Tuntas
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	36	14	36,00	36,00	72	Tuntas
21	OKKY AHMAT IQBAL	34	16	34,00	34,00	68	Tidak tuntas
22	PIPIT SRI LESTARI	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
23	PUSPITA TRI ZULIANTI	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
24	RIDWAN 'IZZAT	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
25	RIFI SHALAHUDDIN ZAFIR	21	29	21,00	21,00	42	Tidak tuntas
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
27	ROHANA	36	14	36,00	36,00	72	Tuntas
28	SEVIYATUN JANAH	22	28	22,00	22,00	44	Tidak tuntas
29	SITI NURROHMATUN	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
30	VERA NADIA PUTRI	26	24	26,00	26,00	52	Tidak tuntas
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	26	24	26,00	26,00	52	Tidak tuntas
32	ZAINAL ABIDIN	31	19	31,00	31,00	62	Tidak tuntas

REKAPITULASI	ANALISIS HASIL					SKOR PG	NILAI
	Jumlah peserta test	=	31 orang	JUMLAH	=	918	1836
	Jumlah yang tuntas	=	9 orang	TERKECIL	=	15,00	30,00
	Jumlah yang tidak tuntas	=	22 orang	TERBESAR	=	43,00	86,00
	Jumlah yang di atas rata-rata	=	17 orang	RATA-RATA	=	29,613	59,230
	Jumlah yang di bawah rata-rata	=	14 orang	SIMPANGAN BAKU	=	6,692	13,383

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 PLERET

DINAS PENDIDIKAN DASAR

SMP 2 PLERET

KABUPATEN BOJONEgara

  
**TRI KARTIKA RINA**  
NIP 196509191988031012

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran

  
**WIRASA**  
NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI**  
**ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII F

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Hasil Pilihan Ganda

No	Nama	Hasil Jawaban Siswa
1	ADE MUTIA D.R	ADD-CB-AC-AAADADAB-CCBCCCCB-DBACDDDB-DABC-BDDCCAAA
2	ADNAN SUKMA NANDA	AD-----CA-AA-A--B-CC-CC-----DD-B--ABCAB-DC-A-A
3	AZIS ADI SUSANTO	A---CB-AC-A-ADAD---CB--C--B---DD-B-DAB-A-D--CA-A
4	BELLA PANAMITA	ADDDCB-ACAAAADADA-DCCBCCCC-BDBACDDDB-DAB-A-DD-CA-A
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	--D--BCAC-AAAD-DA---C-CC---B--A-DD-BB-A-C--DDCCA-A
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBANG	A-D--BCAC---AD-DAB-CCBCCCC-B-B--DD-B---B--B-DCCA-A
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	ADDDCB-ACAAAADADA-DCCBCCCC-BDBACDDDB-DAB-A-DD-CA-A
8	DITO RIYADI	ADDDCB-ACAAA-DADA-DCCBCCC--BDBACDDDB-DA--A-DD-CA-A
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	AD-D-BCAC-AAADADA--CCBCCCCBBDB-CDDDBB-A---BDD--A-A
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	ADDD-B-AC-A-AD--A-----CCC-B----DD-B---B--BDDCC--A
11	FATIKARIZQA FITRIANA	ADDD--CACAA-ADADABDCC-CCCCB-DBA-D-DBB-AB----D---AA
12	FATWA RIZAL RAMADHAN	ADD-CB--C-AAADADAB-CCBCCCCB-DBACDDDB-DAB--B-DCCA-A
13	FITRI NURUL 'AZMI	ADDD--CACAA-ADADABDCC-CCCCB-DBA-D-DBB-AB----D---AA
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	ADD---CAC-AAAD--A--CC--CCC-B----DD-B---B--BDDCCA-A
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	ADD--B--C-AAAD-DAB-CC-CCCCBBDB-CDD-B--AB--BDD-CA-A
17	MUHAMMAD MUSTAQIM	A-D-C-CACAAAAD--AB--CBCCCCBBDB--D--B-D---A-DDC-AAA
18	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	ADDDC-CACAAAAD--AB--CBCCCCBBDB--D--B-D---A-DDC-AAA
19	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	ADD-CB--C-AAADADAB-CCBCCCCB-DBACDDDB-DAB--B-DCCA-A
20	NASHRUL UMMAH	ADDDCB-ACAAA-DADA-DCCBCCC--BDBACDDDB-DA--A-DD-C--A

21	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	ADD-CB-AC-AAADADAB-CCBCCCCB-DBACDDDB--ABC-BDDC-AAA
22	NUR ISMA ISNAINI	A-D---CACAAAAD--A--CCBCCCCB-DB--DD-B-D---A-DDC-AAA
23	NUR UMI SALAM	ADD---C-C-AAA-A-AB-CCB-CC-BBDB-CD--B--A----DDC-AAA
24	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	ADD---CAC-AAAD--A--CC--CCC-----DD-B---B--BDDCCA-A
25	RIFKY SEPTIAN	A-D-C-CACAAAADA-AB--CBC-CCB-D---D--B-D---A-DDC-AAA
26	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	A-D---CACAAAAD--A---CBCCCCBBDB--DD-B-D---ABDDC-AAA
27	SALMA YULFIANA	ADD--BCAC-AAADADABDCCBCCCC-BDBA-DDDBB-AB--BDDCCA-A
28	UMI AZIZAH	ADDD--C-C-AAA-A-AB-CCBCCC-B---AC---B--A---B-DC-AAA
29	WILDAN THOYIBI	A-DD-B-AC---AD--A---BCCCCB-----DD-B---B--BD-CC--A
30	YULIA RISMAWATI	ADDD-B-AC-AAADADABDCCBCCCCBBDBA-DDDBB-AB--BDDCCA-A
31	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	A-DD--C-C-AAA-A-AB-CCB-CC-BBDB-CD--B--A----DDC-AAA
32	FITRA DHYMAZ P	A-----ACAA-----B--C-C-CC-B-BACDDD-B-AB---D-CC---

B. Ketuntasan

No	Nama	JUMLAH		SKOR PG	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
		BENAR	SALAH				
1	ADE MUTIA D.R	43	7	43,00	43,00	86	Tuntas
2	ADNAN SUKMA NANDA	24	26	24,00	24,00	48	Tidak tuntas
3	AZIS ADI SUSANTO	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
4	BELLA PANAMITA	42	8	42,00	42,00	84	Tuntas
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAH	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	42	8	42,00	42,00	84	Tuntas
8	DITO RIYADI	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	37	13	37,00	37,00	74	Tuntas
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
11	FATIKARIZQA FITRIANA	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
12	FATWA RIZAL RAMADHAN	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
13	FITRI NURUL 'AZMI	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
17	MUHAMMAD MUSTAQIM	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
18	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
19	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
20	NASHRUL UMMAH	38	12	38,00	38,00	76	Tuntas
21	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	41	9	41,00	41,00	82	Tuntas
22	NUR ISMA ISNAINI	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
23	NUR UMI SALAM	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
24	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
25	RIFKY SEPTIAN	31	19	31,00	31,00	62	Tidak tuntas
26	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
27	SALMA YULFIANA	41	9	41,00	41,00	82	Tuntas
28	UMI AZIZAH	29	21	29,00	29,00	58	Tidak tuntas
29	WILDAN THOYIBI	24	26	24,00	24,00	48	Tidak tuntas
30	YULIA RISMAWATI	42	8	42,00	42,00	84	Tuntas
31	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas



32	FITRA DHYMAZ P	23	27	23,00	23,00	46	Tidak tuntas
----	----------------	----	----	-------	-------	----	--------------

REKAPITULASI	ANALISIS HASIL					SKOR PG	NILAI
	Jumlah peserta test	=	31 orang	JUMLAH	=	1022	2044
	Jumlah yang tuntas	=	11 orang	TERKECIL	=	23,00	46,00
	Jumlah yang tidak tuntas	=	20 orang	TERBESAR	=	42,00	84,00
	Jumlah yang di atas rata-rata	=	0 orang	RATA-RATA	=	32,968	65,940
	Jumlah yang di bawah rata-rata	=	31 orang	SIMPANGAN BAKU	=	5,936	11,871

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 PLERET



  
TRI KARTIKA RINA  
NIP 196509191988031012

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran

  
WIRASA  
NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI**

**ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII G

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

1. Hasil Pilihan Ganda

No	Nama	Hasil Jawaban Siswa
1	ADITYA SAPUTRA	ADDDC--A--AA--AD-BD-C-CCC--B-BA-DD---DA-C--D-CC-AA
2	AHADA PARAMA DEVA	-D-D--C--AAA----A----BC--C-B--A-DDDB--A-CA-DD--AAA
3	ALFIATURROHMANIAH	ADDDC-CACAAAADADABD-CB-CCCB-DBACDDDBBDA-CA-DDC-AAA
4	AMARA DEA PUSPITA	
5	ATDIN PARTAMA	ADD-C--A-AA-A-A--B----C-C--B--ACDD---DA-C--D-CCAA-
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	AD-DC-CAC-AA-DA-AB--CBCCC--BDBACDD-BB-A--ABD-CCA-A
7	DIAH PUTRI LARASWATI	A---C-CA--AAADA-AB-CC-CCC-B-DBA-DD-B----C--DDCC---
8	DWI AYU WULANDARI	ADDDCBCACAAA--A-AB-CCBCCC-BB--ACDD-BB-A----D-C-A--
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	-D-DC-----AA-----B-CCBC-CCB--B--DD-BB-A-C--DDCCAAA
10	EKO NUR HIDAYAT	ADDD-B-ACAAAADA-AB-CC-CC----BACDD-B---B-ABD-C-A-A
11	GALIH AJI RADIANTARA	AD----CAC-AAADA-AB--CBCC---BDBACDD-BB-A-C--D-CC---
12	IFARA ANISA HANNA	A-DDC-CACAAAADADAB--CBCCC-BB--A-DD--BDA-CABDDC-AAA
13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	A---C--ACAAA--A-A---C-CCC---D-A-D--BB-A---BDDCCA--
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	AD----CAC-AAADA-AB--CBCC---BDBACDD-BB-A-C--D-CC--A
15	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	A-D-C-C---AA--AD--D-C-CCC--B-BA-DD---DA-----CCA--
16	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	AD-DC-CACAAAADA-AB--CB--C--B--A-DD-BB-A--A----A-A
17	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	-D--CB-AC-AA-DA-ABD---CCC-BBD-A-DD-B--AB-AB-----A
18	NURIA RAHMA MAHARANI	ADDDC-CACAAAADADABD-CBCCC---DBACD--BB-A-CA-DDCC-AA
19	NURIDA AFIANI	ADDDC-CACAAAADADAB-CCBCCCCBBD-A-DDD-BDABCA-DDC-AAA
20	QURROTA A'YUNI	A-D-C--ACAAA--A-A---C-CCC---D-A-D--BB-A---BDDCC---
21	RIAN MEISTA KUNCORO	AD--C--A--AA--AD-BD-C-C-CCBB-B--DD---DA-----CCA--
22	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	AD-DC--ACAA-ADA-AB--CB--C--B--A-DD-B-----D-CCAA-
23	RINGGA WIDHI RISNANDA	-D-D--C--AAA----A----BCC-C-B--A-DDDB--A-CA-DD--AAA
24	RIZKY KEMALASARI	ADD--B-AC-AAADA-AB-CC-CCCC---BACDD-B---B-ABD-C-A-A
25	RIZKY OCTARYANO	AD--C-CAC--AA-A-AB--CB-C---B--A-DD-B---B-ABD-C-A-A
26	SILVIANA YULIANTI	A--D---C-AAADADA-D-CBCC---DBA-DD--BDA-CABDD--A-A
28	YASINTA	ADDD--CACA--ADADABD-CBC-CCBBDBA-DDDB-DA-CA-DDC-AAA
29	YOPI ERLANDO	-D-D--C-CAAA----AB-C-BC--CB--B--DDDB-DA-CA-DD--AAA
30	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	-D-D---AC-AA-DA-AB-C-BC-CCB--B----DBBDA-C--DD--AAA
31	ZUMROTUS SANGADAH	ADDDC-CAC-AAA-A-AB--CBCCC-BB--A-DD-BB-A---BD-C-AAA
32	TEGAR ARUNG SEMESTA	ADD--B-ACAAAADA-ABDCC-CC-----BACDD-B---B-ABD-C-A-A

2. Ketuntasan

No	Nama	JUMLAH		SKOR PG	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
		BENAR	SALAH				
1	ADITYA SAPUTRA	29	21	29,00	29,00	58	Tidak tuntas
2	AHADA PARAMA DEVA	24	26	24,00	24,00	48	Tidak tuntas
3	ALFIATURROHMANIAH	43	7	43,00	43,00	86	Tuntas
4	AMARA DEA PUSPITA	43	7	43,00	43,00	86	Tuntas
5	ATDIN PARTAMA	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	35	15	35,00	35,00	70	Tuntas
7	DIAH PUTRI LARASWATI	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
8	DWI AYU WULANDARI	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
10	EKO NUR HIDAYAT	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
11	GALIH AJI RADIANTARA	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
12	IFARA ANISA HANNA	38	12	38,00	38,00	76	Tuntas
13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	31	19	31,00	31,00	62	Tidak tuntas
15	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	23	27	23,00	23,00	46	Tidak tuntas
16	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
17	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	27	23	27,00	27,00	54	Tidak tuntas
18	NURIA RAHMA MAHARANI	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
19	NURIDA AFIANI	43	7	43,00	43,00	86	Tuntas
20	QURROTA A'YUNI	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
21	RIAN MEISTA KUNCORO	24	26	24,00	24,00	48	Tidak tuntas
22	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	26	24	26,00	26,00	52	Tidak tuntas
23	RINGGA WIDHI RISNANDA	25	25	25,00	25,00	50	Tidak tuntas
24	RIZKY KEMALASARI	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas
25	RIZKY OCTARYANO	26	24	26,00	26,00	52	Tidak tuntas
26	SILVIANA YULIANTI	30	20	30,00	30,00	60	Tidak tuntas
28	YASINTA	39	11	39,00	39,00	78	Tuntas
29	YOPI ERLANDO	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
30	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	28	22	28,00	28,00	56	Tidak tuntas
31	ZUMROTUS SANGADAH	33	17	33,00	33,00	66	Tidak tuntas
32	TEGAR ARUNG SEMESTA	32	18	32,00	32,00	64	Tidak tuntas

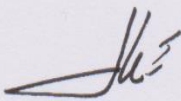
REKAPITULASI	ANALISIS HASIL					SKOR PG	NILAI
	Jumlah peserta test	=	31 orang	JUMLAH	=	930	1860
	Jumlah yang tuntas	=	5 orang	TERKECIL	=	23,00	46,00
	Jumlah yang tidak tuntas	=	26 orang	TERBESAR	=	43,00	86,00
	Jumlah yang di atas rata-rata	=	14 orang	RATA-RATA	=	30,000	60,000
	Jumlah yang di bawah rata-rata	=	17 orang	SIMPANGAN BAKU	=	5,568	11,136

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 PLERET



**TRI KARTIKA RINA**  
NIP 196509191988031012

Yogyakarta, 27 September 2016  
Guru Mata Pelajaran



**WIRASA**  
NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI**  
**ULANGAN HARIAN PENCERNAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII C

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ANDINI ELIAWATI	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
2	ANINDITA PUSPITA DEWI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
3	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
4	ASLAM PRAYOGI	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
5	ASNAN BAYU NUGROHO	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
6	BAGUS RIZKI ANANDA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
7	CANDRA IRAWAN	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	CHOIRUL ANWAR	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
9	FANDI FREDIANTO	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
10	FERI HENDRIAN	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
11	FUAD ADITYA NUGRAHA	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
12	HANA MAILANI PUTRI	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
13	IDA AYU DWI KARTIKA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
14	IRVAN ARDI NUGRAHA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
15	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
16	KHUSNIA NUR QOYIMAH	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
17	LINDA MEIVA ALFIREZA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
18	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
19	MUHAMMAD NUR AQLI	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
20	MUHAMMAD NURHUDA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
21	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
22	NABILA AL ZURA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
23	NURUL HANAFI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
24	OVINDA MUKTI WIDYADANA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
25	RACHMA AMALIA ZAHRANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
26	RESTU NUGROHO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
27	RIKA ASTUTI	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
28	RIZKI ZULIYANTO	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1
29	SALEH WIJAYA	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
30	SHELLA MARGARETA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1
31	VETTY AFRIANI LINASARI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
32	DIANA NUR FITRI F	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
33	TRI DWI NUR SETIYAWAN	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1

B. Hasil Soal Uraian

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal				
			1	2	3	4	5
1	ANDINI ELIAWATI	P	9	6	7	14	3
2	ANINDITA PUSPITA DEWI	P	9	6	6	14	3
3	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	P	9	6	7	14	3
4	ASLAM PRAYOGI	L	9	6	7	14	3
5	ASNAN BAYU NUGROHO	L	8	6	4	11	3
6	BAGUS RIZKI ANANDA	L	9	6	7	9	3
7	CANDRA IRAWAN	L	9	6	7	9	3
8	CHOIRUL ANWAR	L	9	6	7	10	3
9	FANDI FREDIANTO	L	8	5	5	6	3
10	FERI HENDRIAN	L	8	5	5	6	3
11	FUAD ADITYA NUGRAHA	L	9	6	7	11	3
12	HANA MAILANI PUTRI	P	9	6	7	10	3
13	IDA AYU DWI KARTIKA	P	9	5	7	14	3
14	IRVAN ARDI NUGRAHA	L	9	6	7	14	3
15	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	L	10	6	7	14	3
16	KHUSNIA NUR QOYIMAH	P	10	6	7	14	3
17	LINDA MEIVA ALFIREZA	P	8	6	7	12	3
18	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	L	8	6	7	12	3
19	MUHAMMAD NUR AQLI	L	9	6	7	3	3
20	MUHAMMAD NURHUDA	L	9	6	3	11	3
21	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	L	9	6	7	14	3
22	NABILA AL ZURA	P	9	6	7	14	3
23	NURUL HANAFI	L	8	6	5	6	3
24	OVINDA MUKTI WIDYADANA	P	8	6	5	11	3
25	RACHMA AMALIA ZAHRANI	P	9	6	7	13	3
26	RESTU NUGROHO	L	8	6	7	13	3
27	RIKA ASTUTI	P	8	6	7	11	3
28	RIZKI ZULIYANTO	L	8	5	6	8	3
29	SALEH WIJAYA	L	7	6	7	1	3
30	SHELLA MARGARETA	P	8	6	5	12	3
31	VETTY AFRIANI LINASARI	P	8	6	7	10	3
32	DIANA NUR FITRI F	P	8	6	6	4	3
33	TRI DWI NUR SETIYAWAN	P	9	6	1	11	3

C. Ketuntasan

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (33%)			Nilai Tes Essay (67%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
1	ANDINI ELIAWATI	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
2	ANINDITA PUSPITA DEWI	P	13	7	65,00	93,75	84,26	A-	Tuntas

3	AQHISNA MUFLI KHATUL NGUZA	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
4	ASLAM PRAYOGI	L	15	5	75,00	97,50	90,08	A	Tuntas
5	ASNAN BAYU NUGROHO	L	15	5	75,00	80,00	78,35	B+	Tuntas
6	BAGUS RIZKI ANANDA	L	15	5	75,00	85,00	81,70	A-	Tuntas
7	CANDRA IRAWAN	L	17	3	85,00	85,00	85,00	A-	Tuntas
8	CHOIRUL ANWAR	L	16	4	80,00	87,50	85,03	A	Tuntas
9	FANDI FREDIANTO	L	15	5	75,00	66,25	69,14	B-	Belum tuntas
10	FERI HENDRIAN	L	15	5	75,00	66,25	69,14	B-	Belum tuntas
11	FUAD ADITYA NUGRAHA	L	14	6	70,00	90,00	83,40	A-	Tuntas
12	HANA MAILANI PUTRI	P	14	6	70,00	87,50	81,73	A-	Tuntas
13	IDA AYU DWI KARTIKA	P	13	7	65,00	93,75	84,26	A-	Tuntas
14	IRVAN ARDI NUGRAHA	L	15	5	75,00	97,50	90,08	A	Tuntas
15	KHOIRUMAN AHMAD FAARIS TSANI	L	14	6	70,00	100,00	90,10	A	Tuntas
16	KHUSNIA NUR QOYIMAH	P	13	7	65,00	100,00	88,45	A	Tuntas
17	LINDA MEIVA ALFIREZA	P	15	5	75,00	90,00	85,05	A	Tuntas
18	MAULANA REYHAN RAHMA MUSA	L	15	5	75,00	90,00	85,05	A	Tuntas
19	MUHAMMAD NUR AQLI	L	14	6	70,00	70,00	70,00	B-	Tuntas
20	MUHAMMAD NURHUDA	L	15	5	75,00	80,00	78,35	B+	Tuntas
21	MUHAMMAD RIFKY FAUZI	L	13	7	65,00	97,50	86,78	A	Tuntas
22	NABILA AL ZURA	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
23	NURUL HANAFI	L	16	4	80,00	68,75	72,46	B	Tuntas
24	OVINDA MUKTI WIDYADANA	P	16	4	80,00	81,25	80,84	A-	Tuntas
25	RACHMA AMALIA ZAHRANI	P	15	5	75,00	95,00	88,40	A	Tuntas
26	RESTU NUGROHO	L	15	5	75,00	92,50	86,73	A	Tuntas
27	RIKA ASTUTI	P	13	7	65,00	86,25	79,24	B+	Tuntas
28	RIZKI ZULIYANTO	L	11	9	55,00	75,00	68,40	B-	Belum tuntas
29	SALEH WIJAYA	L	9	11	45,00	60,00	55,05	C	Belum tuntas

30	SHELLA MARGARETA	P	14	6	70,00	83,75	79,21	B+	Tuntas
31	VETTY AFRIANI LINASARI	P	15	5	75,00	83,75	80,86	A-	Tuntas
32	DIANA NUR FITRI F	P	15	5	75,00	66,25	69,14	B-	Belum tuntas
33	TRI DWI NUR SETIYAWAN	P	12	8	60,00	75,00	70,05	B	Tuntas
- Jumlah peserta test =		33	Jumlah Nilai =		2345	2818	2662		
- Jumlah yang tuntas =		28	Nilai Terendah =		45,00	60,00	55,05		
- Jumlah yang belum tuntas =		5	Nilai Tertinggi =		85,00	100,00	90,10		
- Persentase peserta tuntas =		84, 8	Rata-rata =		71,06	85,38	80,65		
- Persentase peserta belum tuntas =		15, 2	Standar Deviasi =		7,68	11,48	8,42		

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 PLERET



TRI KARTIKA RINA  
NIP 196509191988031012

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran



WIRASA  
NIP 196911131991031004



**DAFTAR NILAI SISWA**  
**ULANGAN HARIAN PENCERNAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Program : VIII D  
Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016  
Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil  
KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ADHA BIMANTORO	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	AGUS MUSTOFA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	ALDI ALIMANSYAH	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
4	ALI PURNOMO	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	ARYA ADI SUSANTO	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
7	ASNA MUNA	P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
8	BULAN FEBRIANA	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
9	DANU ENDRAWAN	L	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
11	DIAH ESTI RAHAYU	P	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
12	DILA NOVITASARI	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
13	DWI AHMAD FAUZI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
15	EDVAN FEBRIANTO	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
16	ERA IDA PRATAMA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
17	ERNA YULIANA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1
18	FEBRILIA RAHMAWATI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
19	IDA SHOLAIKHAH	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0
20	KHANSA QORRATUL'AINI	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	L	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
23	MAYA AMELIASARI	P	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	L	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1

25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	L	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	L	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
27	MUHAMMAD IMDAD	L	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
28	NA'ILAH NUR HANIFAH	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
30	RINTO FEBRIYANTO	L	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	P	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0

B. Hasil Soal Uraian

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal				
			1	2	3	4	5
1	ADHA BIMANTORO	L	9	6	7	12	3
2	AGUS MUSTOFA	L	8	6	7	14	3
3	ALDI ALIMANSYAH	L	9	6	7	14	3
4	ALI PURNOMO	L	9	6	7	14	3
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	P	10	6	7	14	3
6	ARYA ADI SUSANTO	L	9	4	7	7	3
7	ASNA MUNA	P	9	6	7	14	3
8	BULAN FEBRIANA	P	8	4	4	10	3
9	DANU ENDRAWAN	L	8	6	6	5	3
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	P	9	6	7	11	3
11	DIAH ESTI RAHAYU	P	9	5	5	6	3
12	DILA NOVITASARI	P	8	6	5	14	3
13	DWI AHMAD FAUZI	L	10	6	7	14	3
14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	P	10	6	7	14	3
15	EDVAN FEBRIANTO	L	10	6	7	14	3
16	ERA IDA PRATAMA	P	10	6	7	14	3
17	ERNA YULIANA	P	9	6	7	11	3
18	FEBRILIA RAHMAWATI	P	9	6	7	12	3
19	IDA SHOLAIKHAH	P	9	6	6	14	3
20	KHANSA QORRATUL'AINI	P	10	6	7	14	3
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	P	7	4	7	7	3
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	L	7	5	7	9	3
23	MAYA AMELIASARI	P	7	4	5	11	3
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	L	4	6	7	9	3
25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	L	7	2	5	4	3
26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	L	7	6	3	4	3
27	MUHAMMAD IMDAD	L	6	6	6	7	3
28	NA'ILAH NUR HANIFAH	P	7	5	5	14	3
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	L	9	6	5	5	3
30	RINTO FEBRIYANTO	L	9	6	1	5	3
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	P	9	6	3	14	3
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	L					

C. Ketuntasan

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (33%)			Nilai Tes Essay (67%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
1	ADHA BIMANTORO	L	20	0	100,00	92,50	94,98	A	Tuntas
2	AGUS MUSTOFA	L	20	0	100,00	95,00	96,65	A	Tuntas
3	ALDI ALIMANSYAH	L	18	2	90,00	97,50	95,03	A	Tuntas
4	ALI PURNOMO	L	19	1	95,00	97,50	96,68	A	Tuntas
5	ANGGITA EVI PRAMESTI	P	17	3	85,00	100,00	95,05	A	Tuntas
6	ARYA ADI SUSANTO	L	10	10	50,00	75,00	66,75	B-	Belum tuntas
7	ASNA MUNA	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
8	BULAN FEBRIANA	P	5	15	25,00	72,50	56,83	C	Belum tuntas
9	DANU ENDRAWAN	L	11	9	55,00	68,75	64,21	C+	Belum tuntas
10	DIAH AYU LINA PUSPITASARI	P	14	6	70,00	90,00	83,40	A-	Tuntas
11	DIAH ESTI RAHAYU	P	12	8	60,00	68,75	65,86	B-	Belum tuntas
12	DILA NOVITASARI	P	16	4	80,00	88,75	85,86	A	Tuntas
13	DWI AHMAD FAUZI	L	16	4	80,00	100,00	93,40	A	Tuntas
14	DWI CITRA ANNISA UTAMI	P	16	4	80,00	100,00	93,40	A	Tuntas
15	EDVAN FEBRIANTO	L	16	4	80,00	100,00	93,40	A	Tuntas
16	ERA IDA PRATAMA	P	17	3	85,00	100,00	95,05	A	Tuntas
17	ERNA YULIANA	P	16	4	80,00	90,00	86,70	A	Tuntas
18	FEBRILIA RAHMAWATI	P	18	2	90,00	92,50	91,68	A	Tuntas
19	IDA SHOLAIKHAH	P	13	7	65,00	93,75	84,26	A-	Tuntas
20	KHANSA QORRATUL'AINI	P	14	6	70,00	100,00	90,10	A	Tuntas
21	LUTFI AULIA SYAHRANI	P	9	11	45,00	70,00	61,75	C+	Belum tuntas
22	MAHMUD 'ABDILLAH MUHTAR	L	14	6	70,00	77,50	75,03	B+	Tuntas
23	MAYA AMELIASARI	P	13	7	65,00	75,00	71,70	B	Tuntas
24	MUHAMAD WISNU PRASETYO	L	13	7	65,00	72,50	70,03	B	Tuntas
25	MUHAMMAD FALIKUL ISBAL	L	12	8	60,00	52,50	54,98	C-	Belum tuntas
26	MUHAMMAD HIDAYATUL MUSTAFIT	L	11	9	55,00	57,50	56,68	C	Belum tuntas
27	MUHAMMAD IMDAD	L	13	7	65,00	70,00	68,35	B-	Belum tuntas

28	NA'ILAH NUR HANIFAH	P	15	5	75,00	83,75	80,86	A-	Tuntas
29	NUR RIZKY MAULANA AKBAR	L	14	6	70,00	68,75	69,16	B-	Belum tuntas
30	RINTO FEBRIYANTO	L	10	10	50,00	60,00	56,70	C	Belum tuntas
31	SABRINA YOLANDA PUTRI	P	12	8	60,00	87,50	78,43	B+	Tuntas
32	TRI DWI NUR SETIYAWAN	L							
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2190	2595	2461		
- Jumlah yang tuntas =		21	Nilai Terendah =		25,00	52,50	54,98		
- Jumlah yang belum tuntas =		10	Nilai Tertinggi =		100,00	100,00	96,68		
- Persentase peserta tuntas =		67, 7	Rata-rata =		70,65	83,71	79,40		
- Persentase peserta belum tuntas =		32, 3	Standar Deviasi =		16,82	14,58	14,21		

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 PLERET



TRI KARTIKA RINA  
NIP 196509191988031012

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran



WIRASA  
NIP 196911131991031004

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**ULANGAN HARIAN PENCERNAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VIII E

Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016

Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil

KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
2	ADRIAN GUSTAFIAN	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
5	BRAVENDA KRISNA MURTI	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
6	CAHYO PURNOMO	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
7	DHANI SETYA PRADANA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
8	FATMA RIZKI OKTIN	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
11	IKA NUR HIDAYATI	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
14	MUHAMMAD LAVIDO	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
15	MUHAMMAD SAFIQ	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1
18	MUTIA NUR AMALIA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
19	NADIVERAA CORNELIA SILVIA	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
21	OKKY AHMAT IQBAL	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
22	PIPIT SRI LESTARI	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
23	PUSPITA TRI ZULIANTI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
24	RIDWAN 'IZZAT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
25	RIFQI SHALAHUDDIN ZAFIR	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
27	ROHANA	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
28	SEVIYATUN JANAH	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

29	SITI NURROHMATUN	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
30	VERA NADIA PUTRI	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
32	ZAINAL ABIDIN	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1

B. Hasil Soal Uraian

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal				
			1	2	3	4	5
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA	P	9	6	7	11	3
2	ADRIAN GUSTAFIAN	L	8	6	4	9	3
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT	L	8	6	7	12	3
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS	P	8	6	6	7	3
5	BRAVENDA KRISNA MURTI	L	5	6	4	3	3
6	CAHYO PURNOMO	L	0	4	4	7	3
7	DHANI SETYA PRADANA	L	7	6	1	8	3
8	FATMA RIZKI OKTIN	P	7	6	4	5	3
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI	P	8	6	7	14	3
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN	L	6	5	7	14	3
11	IKA NUR HIDAYATI	P	9	6	7	14	3
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI	P	9	6	7	13	3
13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA	L	9	6	7	14	3
14	MUHAMMAD LAVIDO	L	8	6	0	7	3
15	MUHAMMAD SAFIQ	L	6	6	0	6	3
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR	L	8	6	7	12	3
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO	L	5	4	0	0	3
18	MUTIA NUR AMALIA	P	8	4	2	6	3
19	NADIVERAA CORNELIA SILVIA	P	8	6	0	6	3
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH	L	7	5	3	4	3
21	OKKY AHMAT IQBAL	L	7	3	0	10	3
22	PIPIT SRI LESTARI	P	5	2	1	4	3
23	PUSPITA TRI ZULIANTI	P	6	6	3	11	3
24	RIDWAN 'IZZAT	L	3	5	3	11	3
25	RIFQI SHALAHUDDIN ZAFIR	L	7	5	4	9	3
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA	L	6	6	0	7	3
27	ROHANA	P	8	6	7	14	3
28	SEVIYATUN JANAH	P	7	5	4	6	3
29	SITI NURROHMATUN	P	9	6	7	14	3
30	VERA NADIA PUTRI	P	5	6	4	6	3
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL	L	7	6	7	8	3
32	ZAINAL ABIDIN	L	8	3	7	11	3

C. Ketuntasan

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (33%)			Nilai Tes Essay (67%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Bena r	Sala h	Nilai				
1	ADELIA PUNGKI NURMALISA		12	8	60,00	90,00	80,10	A-	Tuntas
2	ADRIAN GUSTAFIAN		13	7	65,00	75,00	71,70	B	Tuntas
3	AHMAD ZAIN NURHIDAYAT		13	7	65,00	90,00	81,75	A-	Tuntas
4	AYUNDA SHINTA YULIA TRI PAMUNGKAS		13	7	65,00	73,75	70,86	B	Tuntas

5	BRAVENDA KRISNA MURTI		12	8	60,00	51,25	54,14	C-	Belum tuntas
6	CAHYO PURNOMO		10	10	50,00	43,75	45,81	D+	Belum tuntas
7	DHANI SETYA PRADANA		14	6	70,00	62,50	64,98	C+	Belum tuntas
8	FATMA RIZKI OKTIN		12	8	60,00	61,25	60,84	C+	Belum tuntas
9	FEBRIANA NOURA FITRIANI		15	5	75,00	95,00	88,40	A	Tuntas
10	FEBY NOOR KURNIA RACHMAN		14	6	70,00	87,50	81,73	A-	Tuntas
11	IKA NUR HIDAYATI		11	9	55,00	97,50	83,48	A-	Tuntas
12	MASARI ASFAHANNISAA RAMADHANI		13	7	65,00	95,00	85,10	A	Tuntas
13	MOHAMMAD RIVALDI DWI PRATAMA		14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
14	MUHAMMAD LAVIDO		14	6	70,00	60,00	63,30	C+	Belum tuntas
15	MUHAMMAD SAFIQ		6	14	30,00	52,50	45,08	D+	Belum tuntas
16	MUHAMMAD YAHYA KHOIRUL ANWAR		14	6	70,00	90,00	83,40	A-	Tuntas
17	MUSYAFFA RIZKI UNTORO		10	10	50,00	30,00	36,60	D	Belum tuntas
18	MUTIA NUR AMALIA		8	12	40,00	57,50	51,73	C-	Belum tuntas
19	NADIVERAA CORNELIA SILVIA		8	12	40,00	57,50	51,73	C-	Belum tuntas
20	NUR BAGAS RIDWAN SHALEH		7	13	35,00	55,00	48,40	D+	Belum tuntas
21	OKKY AHMAT IQBAL		11	9	55,00	57,50	56,68	C	Belum tuntas
22	PIPIT SRI LESTARI		11	9	55,00	37,50	43,28	D	Belum tuntas
23	PUSPITA TRI ZULIANTI		13	7	65,00	72,50	70,03	B	Tuntas
24	RIDWAN 'IZZAT		14	6	70,00	62,50	64,98	C+	Belum tuntas
25	RIFQI SHALAHUDDIN ZAFIR		12	8	60,00	68,75	65,86	B-	Belum tuntas
26	RIZKY ADITYA EKA PUTRA		14	6	70,00	55,00	59,95	C	Belum tuntas
27	ROHANA		13	7	65,00	95,00	85,10	A	Tuntas
28	SEVIYATUN JANAH		13	7	65,00	61,25	62,49	C+	Belum tuntas
29	SITI NURROHMATUN		16	4	80,00	97,50	91,73	A	Tuntas
30	VERA NADIA PUTRI		13	7	65,00	58,75	60,81	C+	Belum tuntas
31	WILDZAN FIRDAUS AFDEL		10	10	50,00	77,50	68,43	B-	Belum tuntas
32	ZAINAL ABIDIN		13	7	65,00	80,00	75,05	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		1930	2246	2142		
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		30,00	30,00	36,60		
- Jumlah yang belum tuntas =		18	Nilai Tertinggi =		80,00	97,50	91,73		
- Persentase peserta tuntas =		43,8	Rata-rata =		60,31	70,20	66,93		

- Persentase peserta belum tuntas =	56,3	Standar Deviasi =	11,70	19,06	15,15		
-------------------------------------	------	-------------------	-------	-------	-------	--	--

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



*[Signature]*

**TRI KARTIKA RINA**

NIP 198509191988031012

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran



*[Signature]*

**WIRASA**

NIP 196911131991031004



**DAFTAR NILAI SISWA**  
**ULANGAN HARIAN PENCERNAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Program : VIII F  
Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016  
Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil  
KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ADE MUTIA D.R	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
2	ADNAN SUKMA NANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
3	AZIS ADI SUSANTO	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
4	BELLA PANAMITA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAANG	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
8	DITO RIYADI	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
11	FATIKARIZQA FITRIANA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
12	FATWA RIZAL RAMADHAN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
13	FITRI NURUL 'AZMI	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
15	LIMARAN SUSANTI																				
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
17	MUHAMMAD MUSTAQIM	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
18	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
19	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
20	NASHRUL UMMAH	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
21	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
22	NUR ISMA ISNAINI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
23	NUR UMI SALAM	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
24	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
25	RIFKY SEPTIAN	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
26	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1

27	SALMA YULFIANA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
28	UMI AZIZAH	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
29	WILDAN THOYIBI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
30	YULIA RISMAWATI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
31	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
32	FITRA DHYMAZ P	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1

B. Hasil Soal Uraian

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal				
			1	2	3	4	5
1	ADE MUTIA DESTI RANIK	P	9	6	7	14	3
2	ADNAN SUKMA NANDA	L	8	6	7	7	3
3	AZIS ADI SUSANTO	L	5	6	3	4	0
4	BELLA PANAMITA	P	9	5	7	7	3
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	L	8	5	7	6	3
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAANG	L	7	5	7	6	3
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	P	9	6	5	12	3
8	DITO RIYADI	L	9	6	7	8	3
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	P	10	6	5	14	3
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	L	10	6	5	11	3
11	FATIKARIZQA FITRIANA	P	8	6	5	14	3
12	FATWA RIZAL RAMADHAN	L	8	6	7	14	3
13	FITRI NURUL 'AZMI	P	9	6	7	6	3
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	L	9	6	7	7	3
15	LIMARAN SUSANTI	P					
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	L	8	6	5	10	3
17	MUHAMMAD MUSTAQIM	L	8	6	5	10	3
18	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	L	8	6	5	9	3
19	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	L	8	6	5	3	3
20	NASHRUL UMMAH	L	9	6	7	8	3
21	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	P	9	6	7	12	3
22	NUR ISMA ISNAINI	P	7	6	7	8	3
23	NUR UMI SALAM	P	9	6	7	14	3
24	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	L	9	6	7	9	3
25	RIFKY SEPTIAN	L	9	6	7	9	3
26	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	P	9	6	7	9	3
27	SALMA YULFIANA	P	9	5	7	14	3
28	UMI AZIZAH	P	8	6	5	6	3
29	WILDAN THOYIBI	L	8	4	1		3
30	YULIA RISMAWATI	P	9	6	7	14	3
31	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	L	9	5	7	12	3
32	FITRA DHYMAZ P	L	8	6	7	11	3

C. Ketuntasan

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (33%)			Nilai Tes Essay (67%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
1	ADE MUTIA DESTI RANIK	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
2	ADNAN SUKMA NANDA	L	14	6	70,00	77,50	75,03	B+	Tuntas
3	AZIS ADI SUSANTO	L	8	12	40,00	43,75	42,51	D	Belum tuntas
4	BELLA PANAMITA	P	12	8	60,00	77,50	71,73	B	Tuntas
5	BRIFANS ALDI PANGESTU	L	12	8	60,00	72,50	68,38	B-	Belum tuntas
6	DAVID OXTAVIANUS HERLAMBAK	L	12	8	60,00	70,00	66,70	B-	Belum tuntas
7	DIANA MUSTIKA NINGSIH	P	12	8	60,00	86,25	77,59	B+	Tuntas
8	DITO RIYADI	L	12	8	60,00	82,50	75,08	B+	Tuntas
9	ELSA PUTRI ATIKASARI	P	11	9	55,00	93,75	80,96	A-	Tuntas
10	FATIH NAPOLEON MUHAMMAD NUR	L	12	8	60,00	86,25	77,59	B+	Tuntas
11	FATIKARIZQA FITRIANA	P	17	3	85,00	90,00	88,35	A	Tuntas
12	FATWA RIZAL RAMADHAN	L	17	3	85,00	95,00	91,70	A	Tuntas
13	FITRI NURUL 'AZMI	P	14	6	70,00	76,25	74,19	B	Tuntas
14	FRADIKA ANGGARA PUTRA	L	14	6	70,00	78,75	75,86	B+	Tuntas
15	LIMARAN SUSANTI	P							
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	L	14	6	70,00	78,75	75,86	B+	Tuntas
17	MUHAMMAD MUSTAQIM	L	14	6	70,00	78,75	75,86	B+	Tuntas
18	MUHAMMAD RIZKI ANGGI YANUAR	L	14	6	70,00	76,25	74,19	B	Tuntas
19	MUHAMMAD TAUFIK PRAMANA	L	13	7	65,00	61,25	62,49	C+	Belum tuntas
20	NASHRUL UMMAH	L	12	8	60,00	82,50	75,08	B+	Tuntas
21	NINDI ARINA WIDYANINGSIH	P	14	6	70,00	92,50	85,08	A	Tuntas
22	NUR ISMA ISNAINI	P	15	5	75,00	77,50	76,68	B+	Tuntas
23	NUR UMI SALAM	P	14	6	70,00	96,25	87,59	A	Tuntas
24	RICKY FAJAR ADHIPUTRA ABIDIN	L	13	7	65,00	83,75	77,56	B+	Tuntas
25	RIFKY SEPTIAN	L	12	8	60,00	83,75	75,91	B+	Tuntas
26	RISMAWATI KUSUMA NINGRUM	P	13	7	65,00	83,75	77,56	B+	Tuntas
27	SALMA YULFIANA	P	15	5	75,00	95,00	88,40	A	Tuntas
28	UMI AZIZAH	P	12	8	60,00	70,00	66,70	B-	Belum tuntas
29	WILDAN THOYIBI	L	12	8	60,00	40,00	46,60	D+	Belum tuntas
30	YULIA RISMAWATI	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
31	ZANUAR ADITYA PAMUNGKAS	L	14	6	70,00	90,00	83,40	A-	Tuntas

32	FITRA DHYMAZ P	L	11	9	55,00	87,50	76,78	B+	Tuntas
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2035	2503	2348		
- Jumlah yang tuntas =		25	Nilai Terendah =		40,00	40,00	42,51		
- Jumlah yang belum tuntas =		6	Nilai Tertinggi =		85,00	97,50	91,70		
- Persentase peserta tuntas =		80,6	Rata-rata =		65,65	80,73	75,75		
- Persentase peserta belum tuntas =		19,4	Standar Deviasi =		8,83	13,68	10,94		

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



TRI KARTIKA RINA

NIP. 196509191988031012

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran



WIRASA

NIP. 196911131991031004

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**ULANGAN HARIAN PENCERNAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PLERET  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Program : VIII G  
Tanggal Tes : SEPTEMBER 2016  
Pokok Bahasan/Sub : Materi semester Ganjil  
KKM : 70

A. Hasil Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ADITYA SAPUTRA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
2	AHADA PARAMA DEVA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
3	ALFIATURROHMA NIAH	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
4	AMARA DEA PUSPITA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
5	ATDIN PARTAMA	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
7	DIAH PUTRI LARASWATI	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
8	DWI AYU WULANDARI	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
10	EKO NUR HIDAYAT	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
11	GALIH AJI RADIANTARA	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
12	IFARA ANISA HANNA	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
15	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
16	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
17	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
18	NURIA RAHMA MAHARANI	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
19	NURIDA AFIANI	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
20	QURROTA A'YUNI	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
21	RIAN MEISTA KUNCORO	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
22	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1

23	RINGGA WIDHI RISNANDA	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
24	RIZKY KEMALASARI	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
25	RIZKY OCTARYANO	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
26	SILVIANA YULIANTI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
27	VIKA WAHYU SETYANINGSIH																				
28	YASINTA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
29	YOPI ERLANDO	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
30	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
31	ZUMROTUS SANGADAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
32	TEGAR ARUNG SEMESTA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1

B. Hasil Soal Uraian

No	Nama	Nomor Soal				
		1	2	3	4	5
1	ADITYA SAPUTRA	7	6	7	3	3
2	AHADA PARAMA DEVA	8	6	7	12	3
3	ALFIATURROHMANIAH	9	6	7	14	3
4	AMARA DEA PUSPITA	9	6	7	14	3
5	ATDIN PARTAMA	9	5	7	11	3
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	7	6	7	12	3
7	DIAH PUTRI LARASWATI	7	5	1	6	3
8	DWI AYU WULANDARI	8	5	4	10	3
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	9	6	7	14	3
10	EKO NUR HIDAYAT	8	6	6	14	3
11	GALIH AJI RADIANTARA	7	5	2	10	3
12	IFARA ANISA HANNA	9	6	7	14	3
13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	6	4	1	10	0
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	10	6	3	0	0
15	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	10	6	7	11	3
16	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	7	6	7	11	3
17	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	8	6	3	11	3
18	NURIA RAHMA MAHARANI	7	6	7	12	3
19	NURIDA AFIANI	8	6	7	12	3
20	QURROTA A'YUNI	9	6	4	8	3
21	RIAN MEISTA KUNCORO	9	3	7	14	3
22	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	7	6	7	14	3
23	RINGGA WIDHI RISNANDA	5	6	4	13	3
24	RIZKY KEMALASARI	9	6	5	14	3
25	RIZKY OCTARYANO	9	6	7	14	3
26	SILVIANA YULIANTI	8	6	5	12	3
28	YASINTA	8	6	5	13	3
29	YOPI ERLANDO	8	5	6	14	3
30	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	8	5	2	11	3
31	ZUMROTUS SANGADAH	8	4	7	11	3
32	TEGAR ARUNG SEMESTA	8	4	2	4	3

C. Ketuntasan

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (33%)			Nilai Tes Essay (67%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Bena r	Salah	Nilai				
1	ADITYA SAPUTRA	L	12	8	60,00	65,00	63,35	C+	Belum tuntas
2	AHADA PARAMA DEVA	L	12	8	60,00	90,00	80,10	A-	Tuntas
3	ALFIATURROHMANIA H	L	11	9	55,00	97,50	83,48	A-	Tuntas
4	AMARA DEA PUSPITA	P	14	6	70,00	97,50	88,43	A	Tuntas
5	ATDIN PARTAMA	L	10	10	50,00	87,50	75,13	B+	Tuntas
6	BAKTI KHAIRUL IHWAN	L	12	8	60,00	87,50	78,43	B+	Tuntas
7	DIAH PUTRI LARASWATI	P	10	10	50,00	55,00	53,35	C-	Belum tuntas
8	DWI AYU WULANDARI	P	11	9	55,00	73,75	67,56	B-	Belum tuntas
9	DZIKRI AZMAN SYAHRIAL ROSEIFA	L	10	10	50,00	97,50	81,83	A-	Tuntas
10	EKO NUR HIDAYAT	L	10	10	50,00	92,50	78,48	B+	Tuntas
11	GALIH AJI RADIANTARA	L	11	9	55,00	67,50	63,38	C+	Belum tuntas
12	IFARA ANISA HANNA	P	8	12	40,00	97,50	78,53	B+	Tuntas
13	KANAYA KAYLAESA SHAFa	P	12	8	60,00	52,50	54,98	C-	Belum tuntas
14	MUHAMMAD AHSIN ASYROFUDDIN	L	11	9	55,00	48,50	50,65	C-	Belum tuntas
15	MUHAMMAD LUCKY PRADANA HERMANTO	L	13	7	65,00	92,50	83,43	A-	Tuntas
16	MUHAMMAD YAHYA FARHANI	L	11	9	55,00	85,00	75,10	B+	Tuntas
17	MUHAMMAD ZAINUL AKMAL	L	14	6	70,00	77,50	75,03	B+	Tuntas
18	NURIA RAHMA MAHARANI	P	15	5	75,00	87,50	83,38	A-	Tuntas
19	NURIDA AFIANI	P	13	7	65,00	90,00	81,75	A-	Tuntas
20	QURROTA A'YUNI	P	10	10	50,00	73,75	65,91	B-	Belum tuntas
21	RIAN MEISTA KUNCORO	L	14	6	70,00	90,00	83,40	A-	Tuntas

	KUNCORO								
22	RIDHO RAHMAN HIDAYAT	L	10	10	50,00	92,50	78,48	B+	Tuntas
23	RINGGA WIDHI RISNANDA	P	12	8	60,00	76,25	70,89	B	Tuntas
24	RIZKY KEMALASARI	P	14	6	70,00	91,25	84,24	A-	Tuntas
25	RIZKY OCTARYANO	L	11	9	55,00	97,50	83,48	A-	Tuntas
26	SILVIANA YULIANTI	P	16	4	80,00	83,75	82,51	A-	Tuntas
27	YASINTA	P	15	5	75,00	86,25	82,54	A-	Tuntas
28	YOPI ERLANDO	L	14	6	70,00	88,75	82,56	A-	Tuntas
29	ZUDHA ANGGALIH PUTRA	L	12	8	60,00	72,50	68,38	B-	Belum tuntas
30	ZUMROTUS SANGADAH	L	14	6	70,00	82,50	78,38	B+	Tuntas
31	TEGAR ARUNG SEMESTA	L	12	8	60,00	52,50	54,98	C-	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		1870	2530	2312		
- Jumlah yang tuntas =		22	Nilai Terendah =		40,00	48,50	50,65		
- Jumlah yang belum tuntas =		9	Nilai Tertinggi =		80,00	97,50	88,43		
- Persentase peserta tuntas =		71,0	Rata-rata =		60,32	81,60	74,58		
- Persentase peserta belum tuntas =		29,0	Standar Deviasi =		9,39	14,54	10,48		

Mengetahui :

Kepala SMP N 2 PLERET



**TRI KARTIKA RINA**

NIP 196509191988031012

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

**WIRASA**

NIP 196911131991031004





# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Tahun : 2016

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah : SMPN 2 PLERET  
Alamat Sekolah : Kedaton, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lbg Lain	Jumlah
1.	Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP)	Terbuat RPP dengan jumlah 2 RPP. Pembuatan berjalan dengan lancar dengan bimbingan dari guru. Biaya terpakai untuk mencetak RPP.	-	Rp30.000,00	-	-	Rp30.000,00
2.	Pembuatan Pembelajaran Media	Media pembelajaran dibuat yaitu untuk penggandaan Lembar Kerja Siswa sebanyak 3 topik LKS, charta, selotip, dan spidol.	-	Rp50.000,00	-	-	Rp50.000,00
3.	Pembuatan Soal Ulangan Harian	Soal ulangan yang dibuat Bab 1 tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup dan Bab 3 tentang Sistem Pencernaan pada Manusia.	-	Rp30.000,00	-	-	Rp30.000,00
4.	Pemberian Batik 2m (Kenang-kenangan Guru Pembimbing)	Sebagai ucapan terimakasih, mahasiswa memberikan kain batik dengan ukuran 2 meter untuk guru pembimbing.	-	Rp150.000,00	-	-	Rp150.000,00
Jumlah			-	Rp260.000,00	-	-	Rp260.000,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Pleret, 15 September 2016

Megetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat



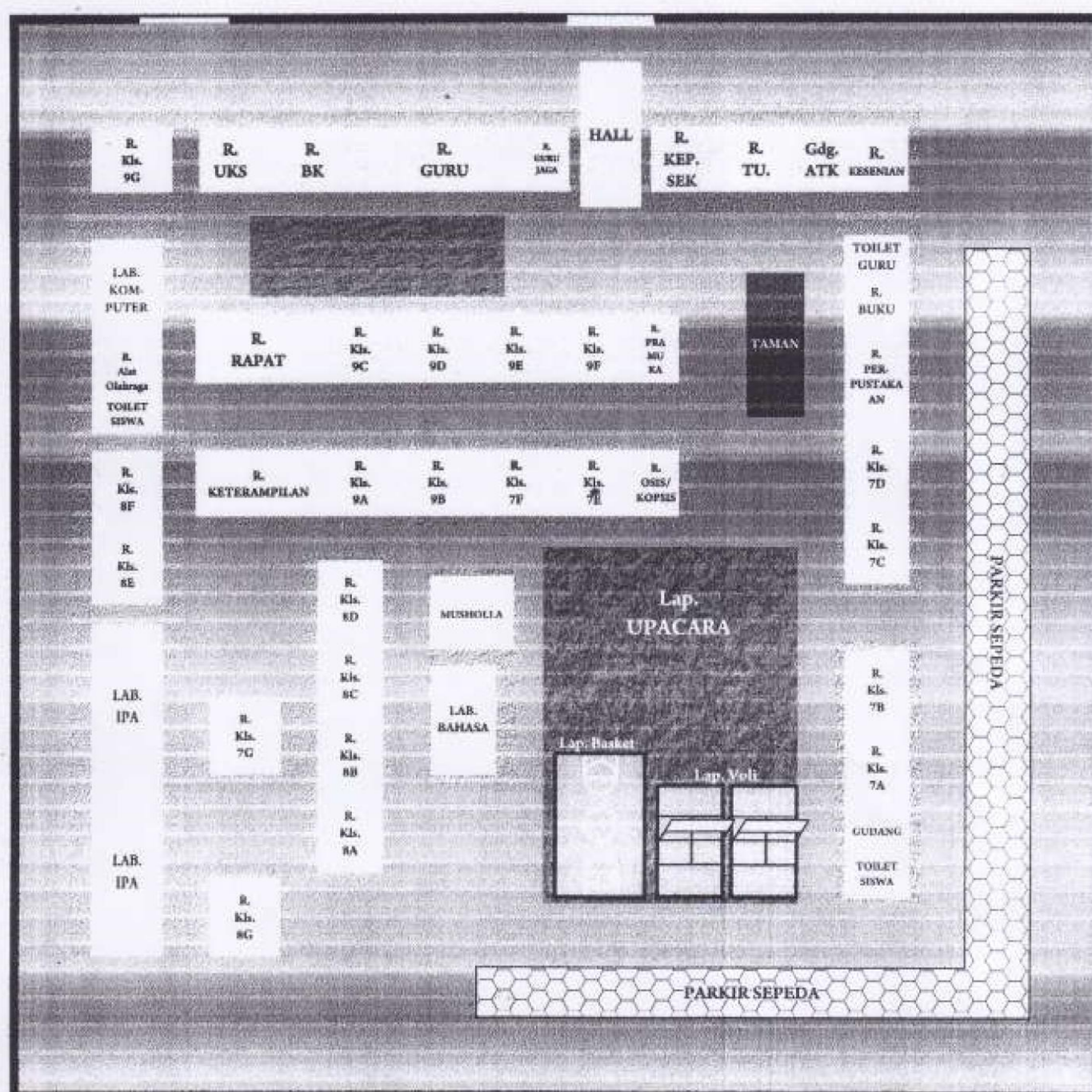
Tri Kartika Rina, M. Pd  
NIP.19650919198803 1 012

Putri Anjarsari  
NIP.19870720201212 2 001

Danik Noor Utami  
NIM.13312244004



# DENAH SMPN 2 PLERET





**LAMPIRAN**  
**FOTO KEGIATAN**



**Mahasiswa PPL UNY 2015**



**Pendampingan Upacara Bendera  
senin dan penyerahan kenang-  
kenangan**



**Upacara pengibaran bendera**



**Upacara Penurunan bendera**



**Pensi MOS**



**Penyerahan PPL**





**Ujian Awal Siswa Baru**



**Breafing Senin**



**Rekapitulasi minat baca**



**Pengentrian Data Dapodik**



**Piket Guru Jaga**



**Piket Guru Jaga**



**Lomba Gerak Jalan**



**Orasi Pemilihan Anggota OSIS**





**HAORNAS**



**Pendampingan Qurban**



**Penarikan Mahasiswa PPL**



**Pensi Perpisahan Mahasiswa PPL**



**Proses Pembelajaran Kelas VIII C**

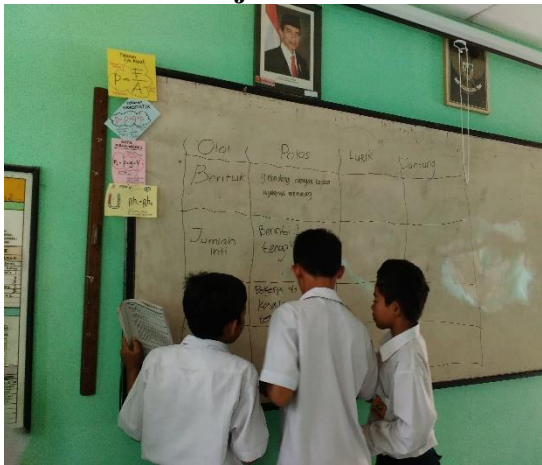


**Suasana ulangan Kelas C**





**Proses Pembelajaran Kelas VIII D**



**Proses ulangan Kelas VIII D**



**Proses Pembelajaran Kelas VIII E**



**Proses Pembelajaran Kelas VIII E**



**Proses Pembelajaran Kelas VIII F**



**Suasana Ulangan Kelas F**



**Proses Pembelajaran Kelas VIII G**

**Suasana Ujian Kelas VIII G**